

Séance d'information adressée aux parents des futur·e·s élèves de 1P

Établissement primaire de
Prilly,
Romanel-sur-Lausanne,
Jouxens-Mézery

Plan de présentation

1. Fonctionnement de l'école dans le canton de Vaud
2. Contexte de notre école
3. La classe de votre enfant
4. Professionnel·le·s de notre école
5. Conseil d'établissement

1. Fonctionnement de l'école dans le canton de Vaud



Changement de statut de l'enfant

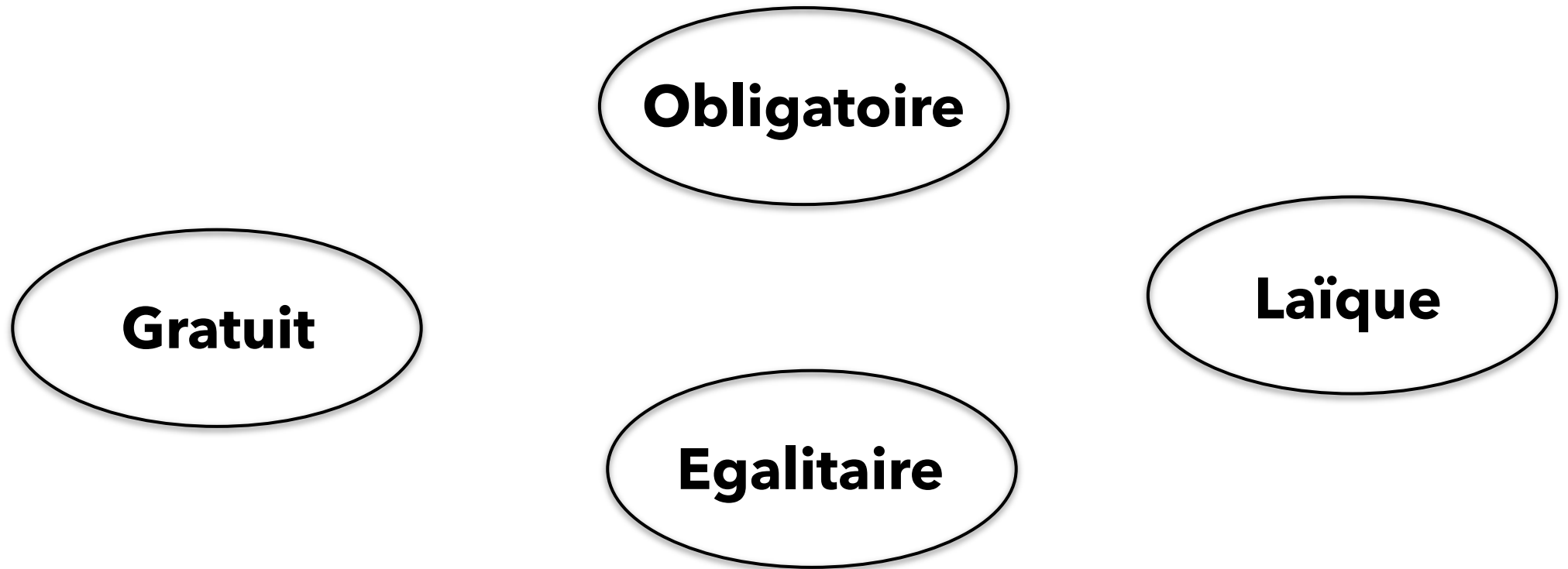
L'enfant devient élève.



L'école s'adresse aux enfants dès l'âge de **4 ans révolus au 31 juillet**.

Principes fondamentaux de l'école

L'enseignement public est :

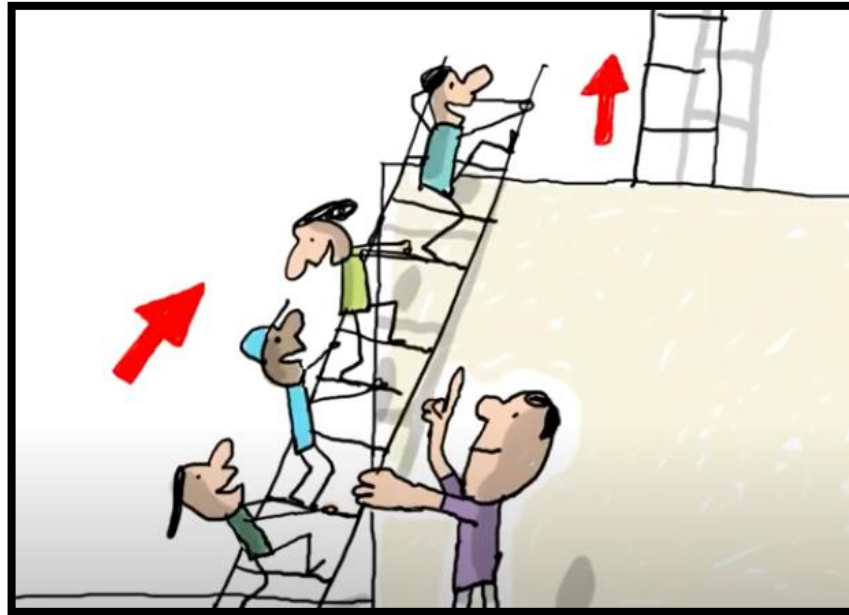


Système
 scolaire
 vaudois

Age des élèves	Années de scolarité	Cycles	Degrés
14-15 ans	11S	Troisième cycle	Secondaire
13-14 ans	10S		
12-13 ans	9S		
11-12 ans	8P	Deuxième cycle	Primaire
10-11 ans	7P		
9-10 ans	6P		
8-9 ans	5P		
7-8 ans	4P	Premier cycle	
6-7 ans	3P		
5-6 ans	2P		
4-5 ans	1P		

Apprentissage à l'école

Instruction & éducation



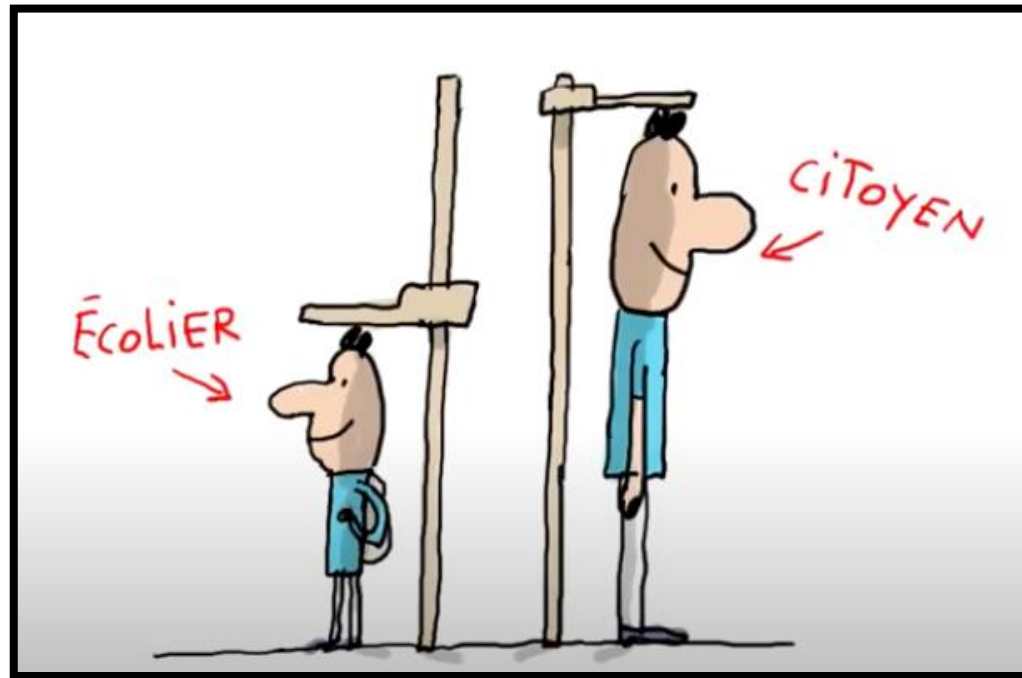
L'école assure, **en collaboration avec les parents**, **l'instruction** des enfants.

Elle seconde les parents dans leur **tâche éducative**.

(Art. 5 de la Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO))

Apprentissage à l'école

Former des citoyens et citoyennes

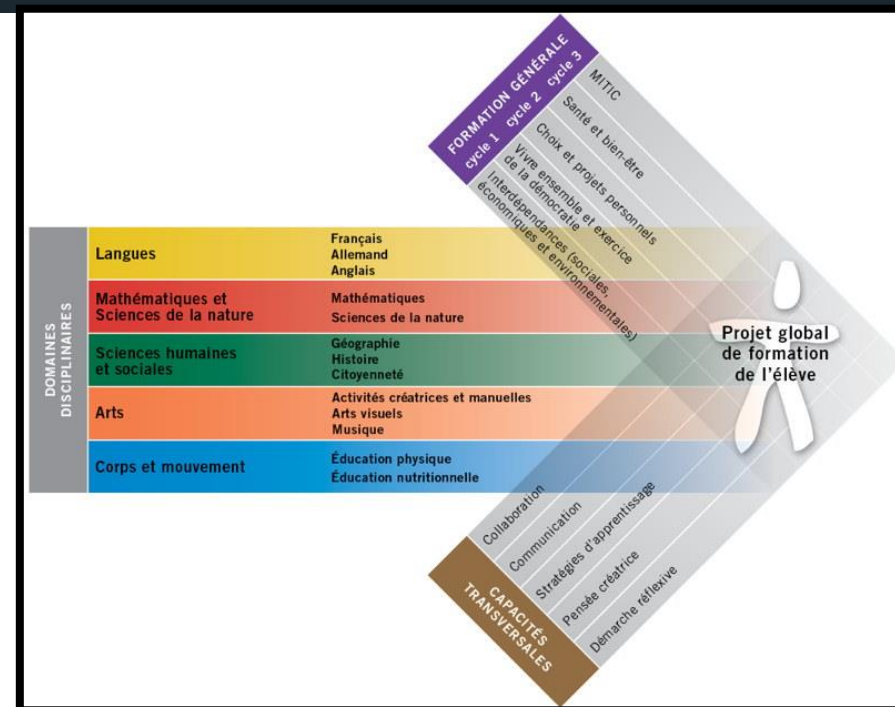


L'école, accompagnée et soutenue par les familles, a la responsabilité de former des citoyens et citoyennes **responsables et éclairé·e·s**.

Apprentissage à l'école



Le Plan d'études romand (PER)



Le Plan d'études romand (PER) est organisé en **trois parties**.

Apprentissage à l'école

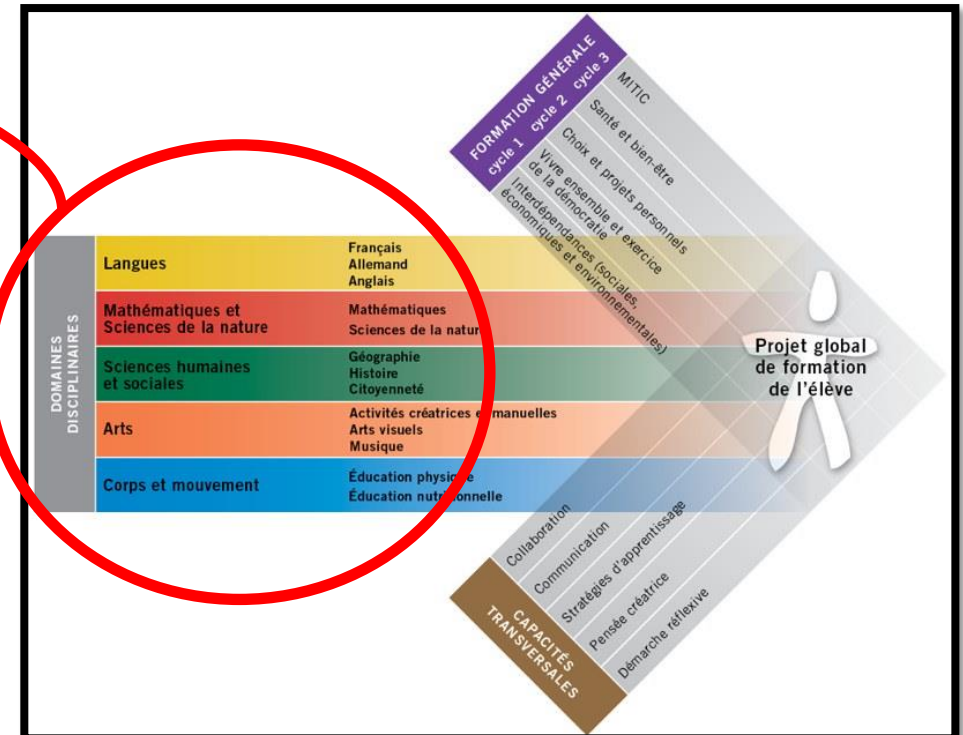


Le Plan d'études romand (PER)

Domaines disciplinaires

*s'évaluent de manière certificative
à partir de la 3P.*

- Langues
- Mathématiques et Sciences de la nature
- Sciences humaines et sociales
- Arts
- Corps et mouvement



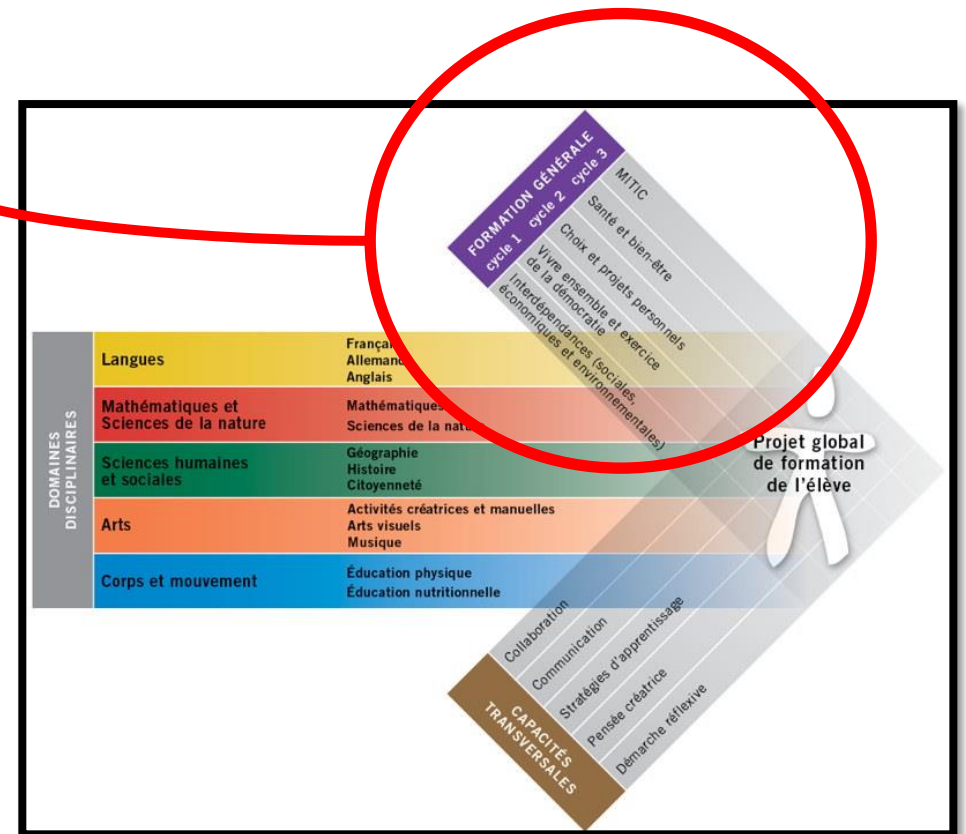


Apprentissage à l'école

Le Plan d'études romand (PER)

Formation générale

- MITIC (technologie)
- Santé et bien-être
- Choix et projets personnels
- Vivre ensemble et exercice de la démocratie
- Interdépendances (sociales, économiques et environnementales)



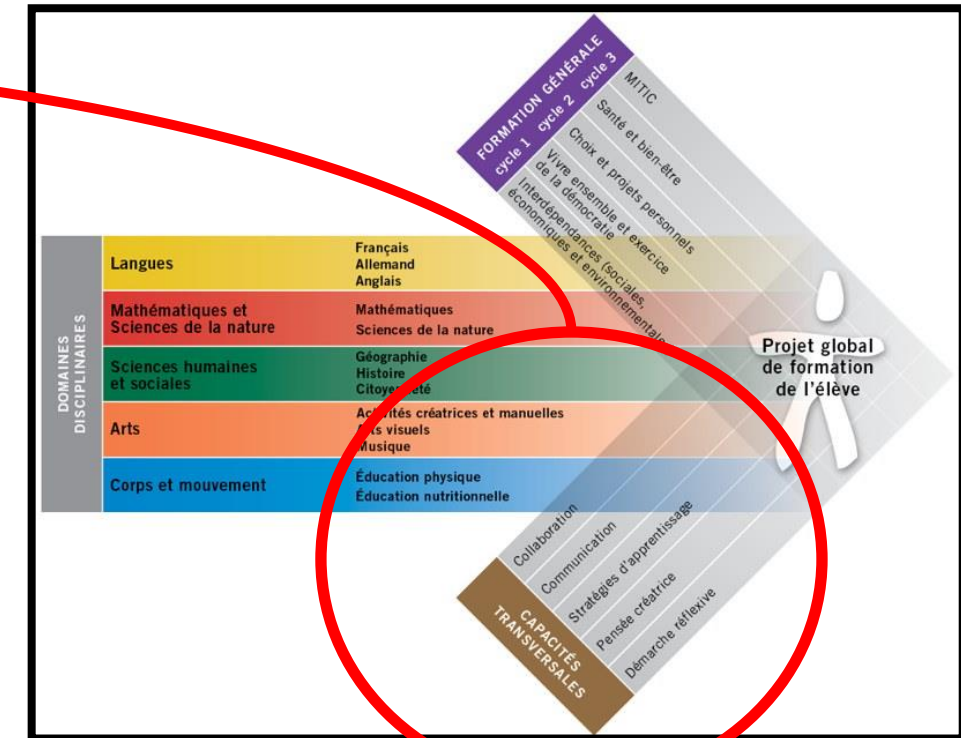
Apprentissage à l'école



Le Plan d'études romand (PER)

Capacités transversales

- Collaboration
- Communication
- Stratégies d'apprentissage
- Pensée créatrice
- Démarches réflexives



Apprentissages fondamentaux en 1-2P

- **Développer le langage oral**
(compréhension/production)



- **Développer la motricité fine**
(colorier, dessiner, écrire, peindre)



- **Développer la motricité globale** (piscine, rythmique, gym)



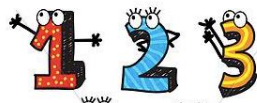
- **Approcher le langage écrit**
(premiers sons, prémices de l'écriture)



- **Collaborer, faire partie d'un groupe**
(empathie, bienveillance, attendre son tour)



- **Compter, dénombrer, ordonner**



Systeme dynamique pour faire fonctionner une école

Directeur/Directrice

Doyens/Doyennes

Secrétaires

Enseignants/Enseignantes

Enseignant/e/s spécialisé/e/s

PPLS

Éducateur/Éducatrice Parents

Infirmier/Infirmière scolaire

Médiateur/Médiatrice

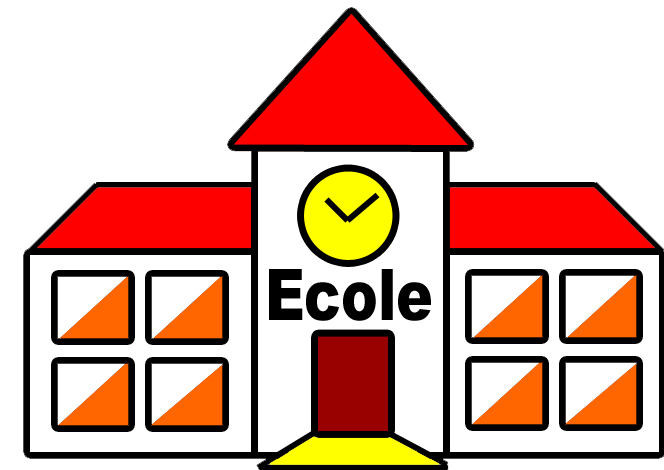
Assistant/Assistante à l'intégration

Concierges

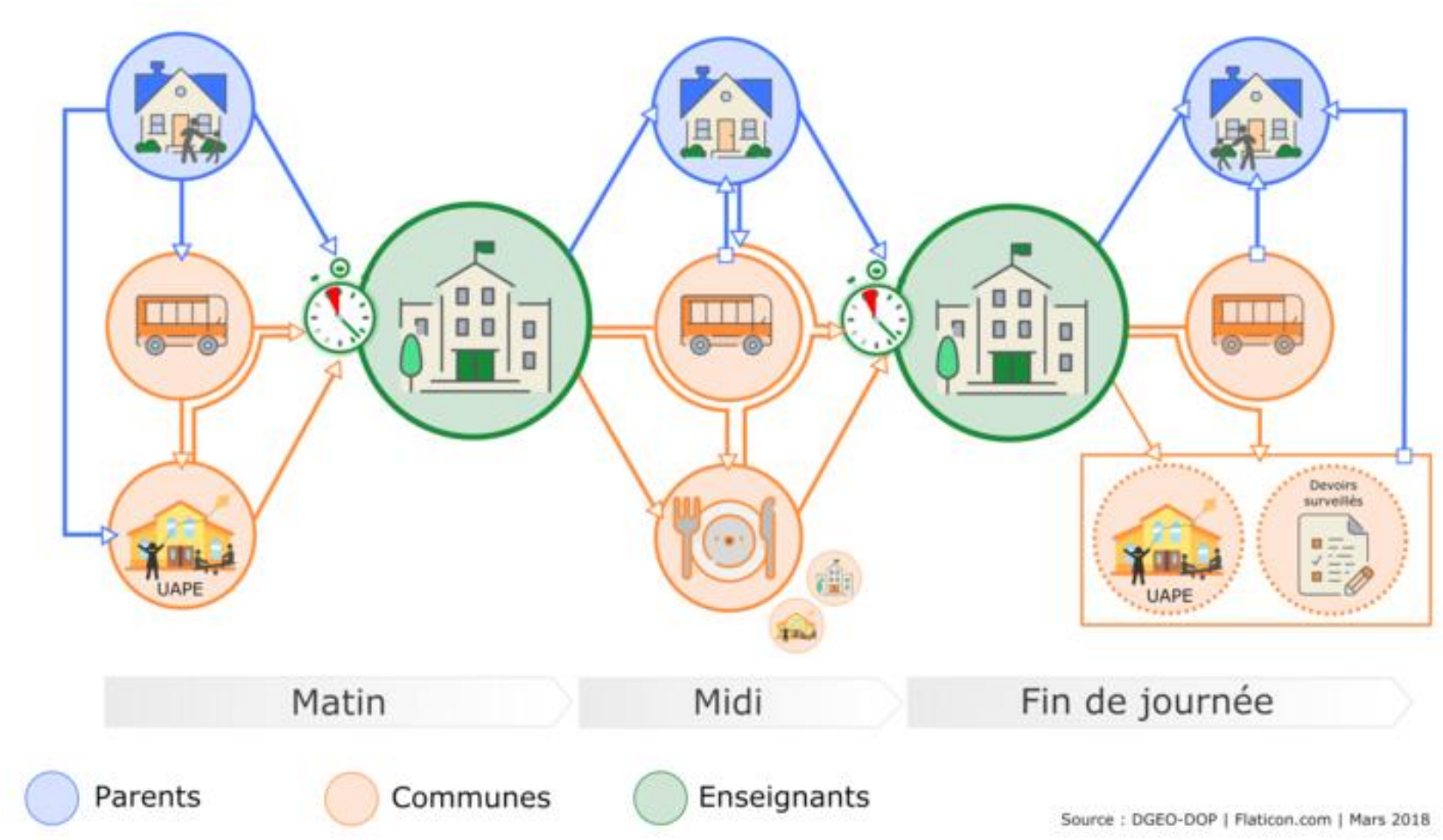
Conseiller/Conseillère école-famille

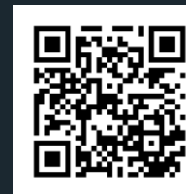
Parascolaire

Communes



Partage des responsabilités entre familles, communes et école





Pour plus d'informations

Formation

- [Chercher un métier, une place d'apprentissage, écrire un cv](#)
- [Les épreuves cantonales de référence \(ECR\)](#)
- [Vacances scolaires](#)

Avant l'Ecole

Accueil en milieu collectif (garderie), accueil en milieu familial (maman de jour), en cas de difficultés, etc.

Formation professionnelle

Apprentissage, CFC, AFP, maturité professionnelle

Formations gymnasiales

Ecoles de commerce, de maturité, de culture générale, maturité spécialisée

Formations pour les

Scolarité obligatoire

Comment se déroule l'école obligatoire, soutien aux enfants, évaluation, etc.

Formations professionnelles supérieures

ES, brevets et diplômes fédéraux

Espace entreprise formatrice

Devenir entreprise formatrice, engager un-e apprenti-e, conclure un contrat d'apprentissage

Enseignement supérieur

2. Contexte de notre école



Etablissement primaire

EP Prilly, Romanel et Jouxstens-Mézery

École regroupant trois communes

Notre établissement primaire regroupe **trois communes voisines** liées en **association intercommunale**.



Romanel-sur-Lausanne



Jouxten-Mézery



Prilly

ASIGOS



ASsociation **I**ntercommunale pour
la construction la **G**estion des bâtiments et
l'**O**rganisation de l'environnement **S**colaire de
l'arrondissement scolaire de Prilly et environs

Établissement primaire de Prilly, Romanel-sur-Lausanne et Jouxens-Mézery

Quelques chiffres



62 salles de classe



Plus de 120 enseignant·e·s

et **une douzaine** d'assistant·e·s à l'intégration



Plus de **1'120** élèves

Établissement primaire de Prilly, Romanel-sur-Lausanne et Jouxtons-Mézery

Membres de la direction de l'école

Un directeur



Jean-François ARMAND

Quatre doyen·ne·s



Maya MONNIER



Gioia ZIN



Loris RAMUZ



Christelle BAUDAT

Le secrétariat de notre école

Adresse

Place Catherine Colomb 3
(Place du Collège 3)
1008 Prilly

Téléphone: 021 557 99 80

E-mail: ep.prilly@vd.ch

Horaires d'ouverture

Du lundi au vendredi de 7h30 à 11h45 et de 13h15 à 16h30

Fermé les lundis après-midi, les mercredis après-midi et les vendredis après-midi



17 classes au total, dont 6 classes de 1-2P

Romanel-sur-Lausanne



Jouxtons-Mézery

6 classes au total, dont 2 classes de 1-2P

Jouxtons



Prilly

39 classes au total, dont 12 classes de 1-2P

Sous-Mont
(4 classes)



Jolimont
(2 classes)



Corminjoz
(1 classe)



Bel-Orne
(2 classes)



Centre
(3 classes)



Position des 5 écoles 1-2P de Prilly



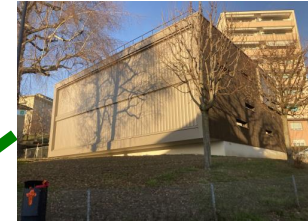
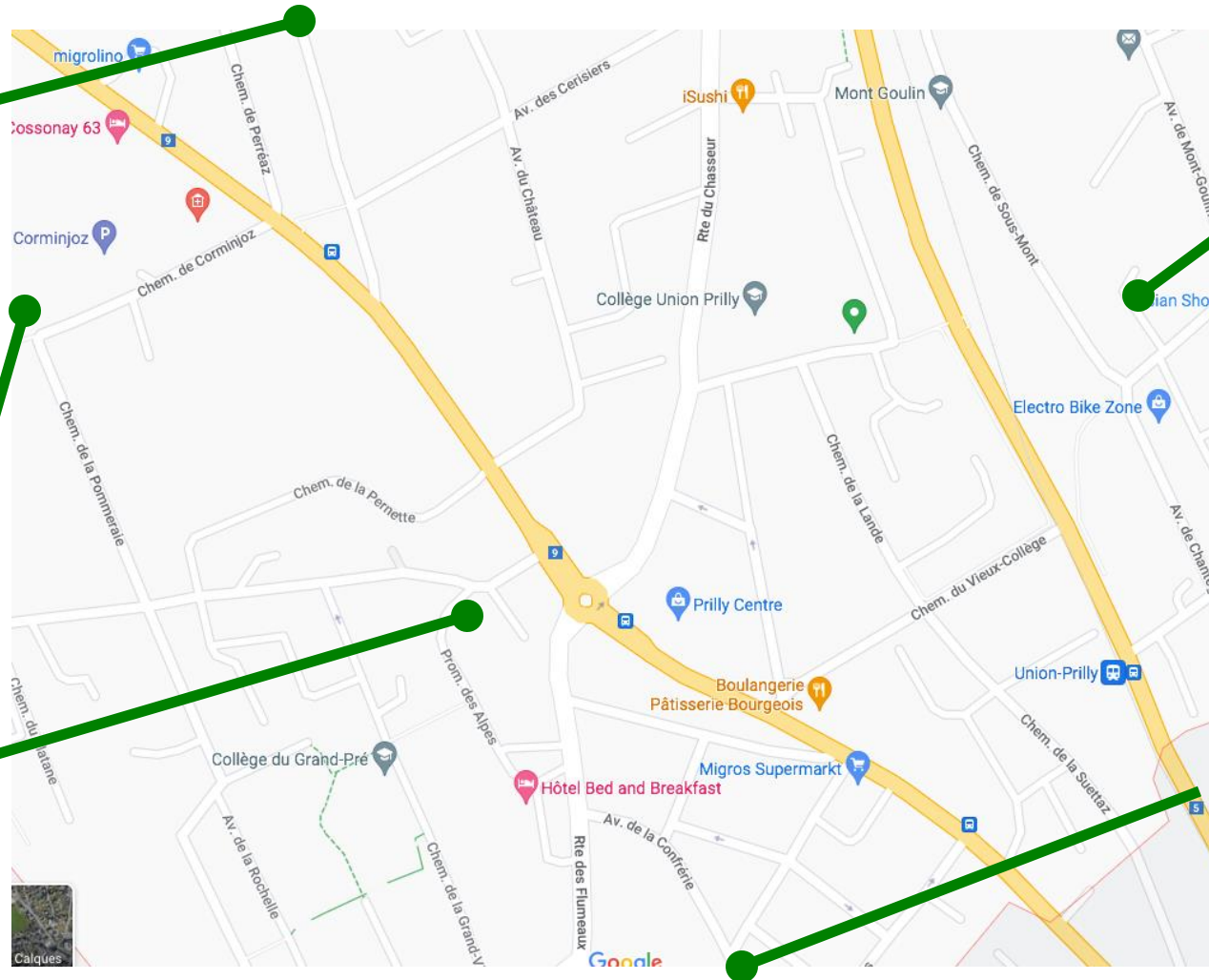
Jolimont



Corminjoz



Centre



Sous-Mont



Bel-Orne

Critères d'enclassement

1. Lieu d'habitation



3. Locaux scolaires



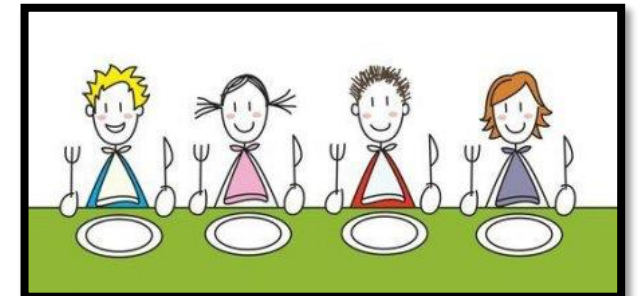
5. Fratrie (parcours)



2. Effectifs et équilibre des classes



4. Collaboration avec le parascolaire





Pour plus d'informations sur notre établissement

Chercher

ACCUEIL LIENS CONTACT

Établissement primaire
EP Prilly, Romanel et Jouxkens-Mézery

Direction Vie scolaire Bâtiments Transports Parascolaire Autorités

Réfection du Pavillon de Sous-Mont

Présentation de l'école pour les parents des futurs 1P

Via escola

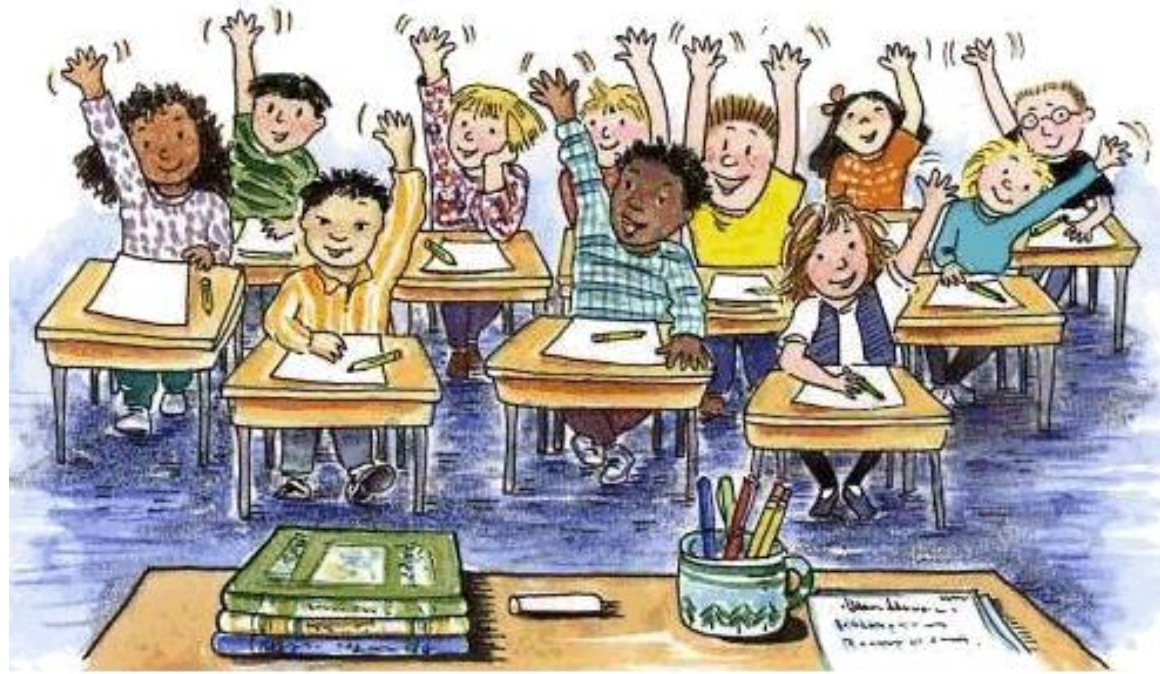
Ce site est principalement destiné aux parents des élèves présents et futurs de l'établissement.

L'établissement primaire de Prilly, Romanel-sur-Lausanne et Jouxkens-Mézery compte plus de 1000 élèves de la 1^{ère} à la 6^{ème}, répartis dans onze bâtiments des trois communes.

Attention dès la 7^{ème} les élèves rejoignent l'établissement primaire et secondaire de Prilly

Horaires du secrétariat
Le secrétariat est ouvert:

3. La classe de votre enfant



Horaires des 1-2P

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h25 - 11h50	1P + 2P	1P + 2P	2P	1P + 2P	1P + 2P
13h55 - 15h30	1P	2P	<i>congé</i>	2P	2P

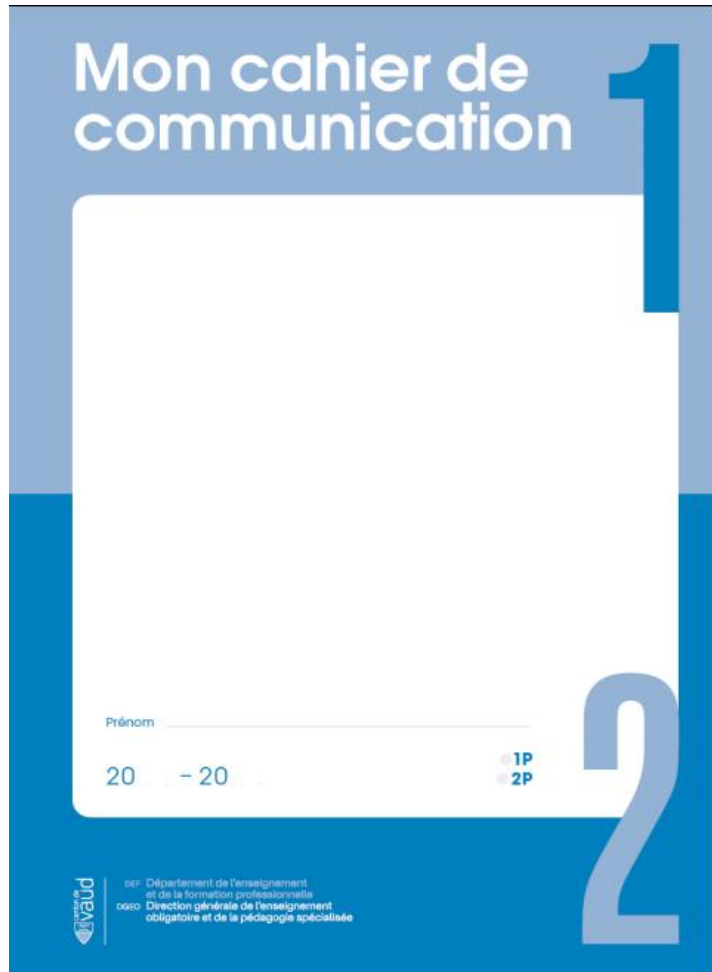
Matin : 4 périodes de 45 minutes

Après-midi : 2 périodes

1P : Au total, **18 périodes**

2P : Au total, **26 périodes**

Moyen principal de communication entre école et famille



Mon cahier de communication

Demande de congé

canton de
vaud

Absence – congé

Justification d'absence non prévisible ☐

Justification d'absence prévisible ☐

Demande de congé* ☐

Élève

Prénom et nom _____

Classe _____

Absence du (jour et date) _____ heure _____

au (jour et date) _____ heure _____

Motif _____

Date _____

Parent (ou sa représentante ou son représentant)

Prénom et nom _____

Signature _____

* Si les parents sont séparés et ont l'autorité parentale conjointe, les deux signatures sont nécessaires pour les demandes de congé.

97

Selon l'article de loi, ...
(Leo Art.69, Rleo Art.54, Décision 131)

... une demande de **congé** se fait par écrit, au moins **deux semaines à l'avance**. Elle est acceptée par la direction uniquement pour des **circonstances particulières**.

Mon cahier de communication

Congé JOKER

ANNONCE DE CONGÉ JOKER

Pour un congé joker (au maximum **deux demi-journées** à la suite), les parents font l'annonce **par écrit** à la **maîtresse ou au maître** de classe.

Cette annonce se fait au minimum **deux jours à l'avance** par écrit.

Les congés jokers ne sont pas acceptés :

- Le jour de la rentrée scolaire ;
- Lors des courses d'écoles, camps, sorties pédagogiques, etc. ;
- Juste avant ou après un congé motivé.

Rôle de chaque acteur principal

l'enseignant-e, l'élève, les parents

**Collabore avec
l'ensemble des adultes
entourant l'enfant.**

**Accompagne
le développement
de chaque élève.**

**S'engage à instaurer
un climat de classe
sécuré et plaisant.**

**Propose des activités
adaptées et motivantes.**

Rôle de chaque acteur principal

l'enseignant-e, l'élève, les parents

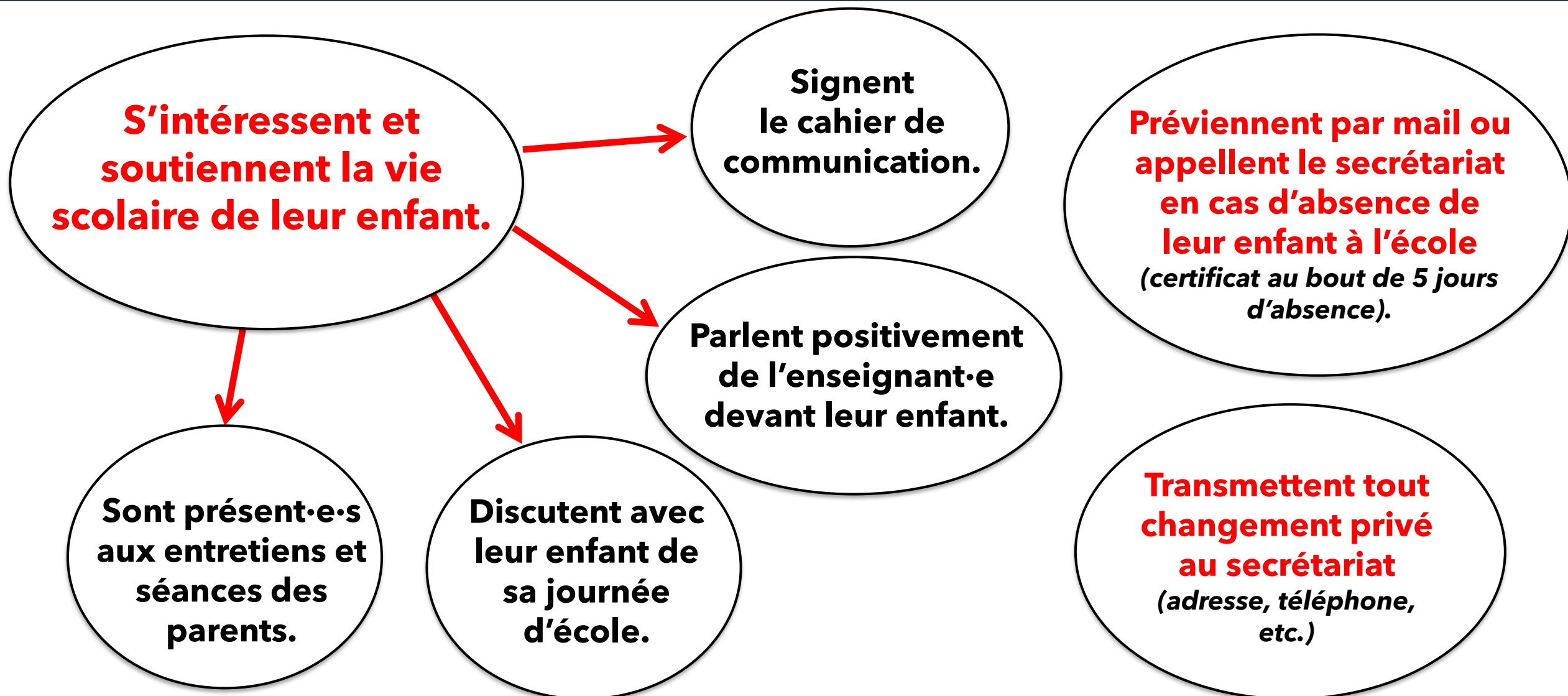
**Entre dans les
apprentissages
et apprend son
rôle d'élève.**

**Collabore
avec ses
camarades.**

**Respecte les
règles de vie
de la classe.**

Rôle de chaque acteur principal

l'enseignant-e, l'élève, les parents



4. Professionnel·e·s de l'école



Enseignantes de 1-2P

Comment préparer au mieux son enfant pour la rentrée ?

Préparer votre enfant
à être **autonome** pour...



... s'habiller et
se déshabiller.



... aller aux toilettes.



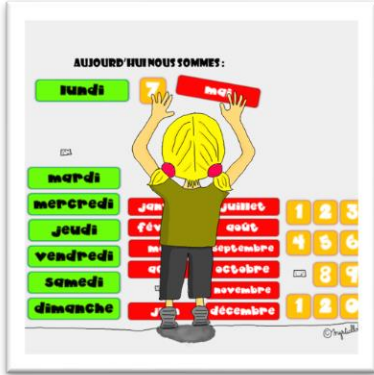
... s'essuyer les mains.



... se moucher.

Enseignantes de 1-2P (suite)

Activités proposées en 1-2P en classe



Rituel du matin

Calendrier, météo, compter les élèves, annoncer le programme de la journée, ...



Oral

Présenter un objet, faire une devinette, relater un récit de vie, ...



Chant, comptine, poésie



Lecture



Jeux libres

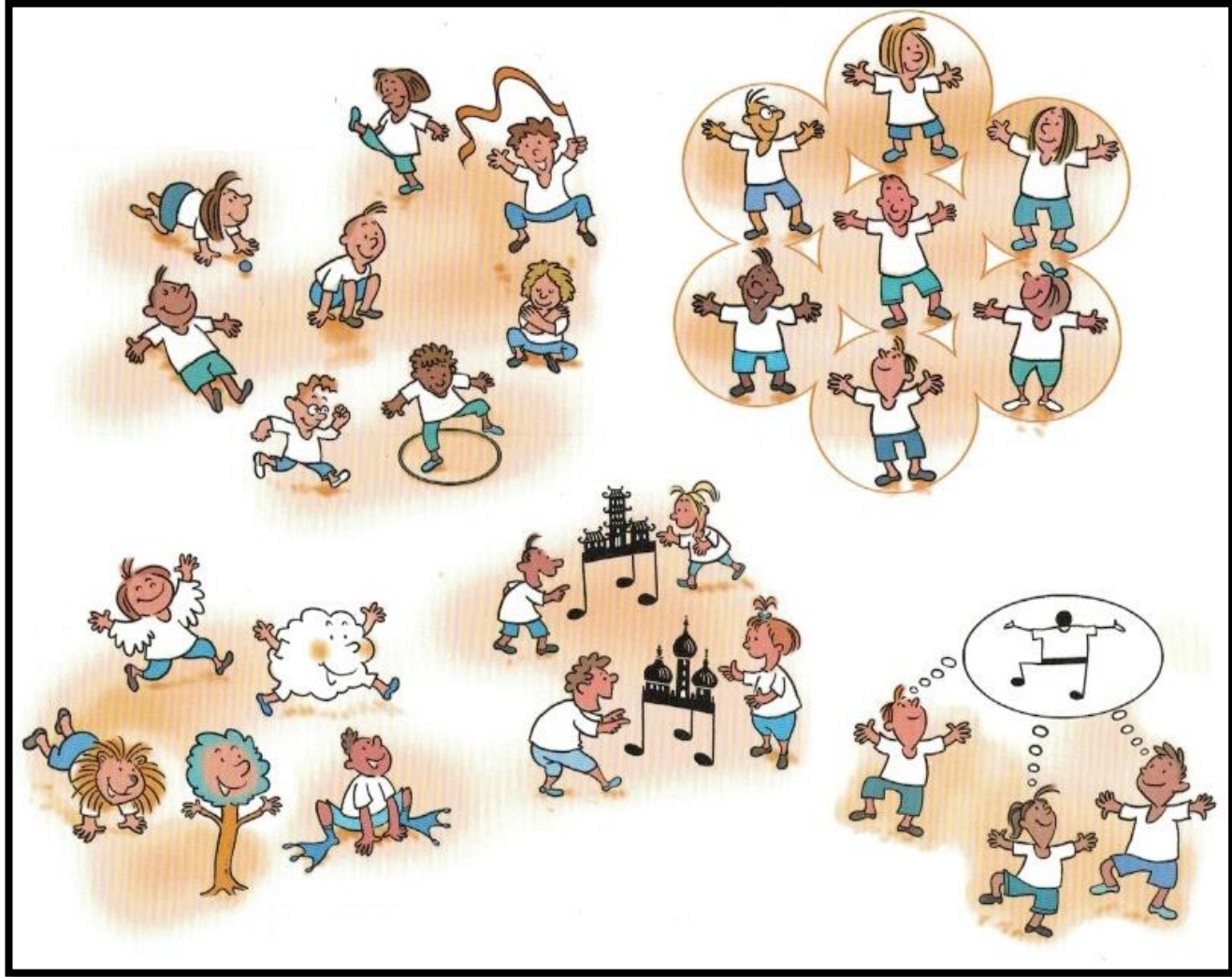


Travail individuel et collectif

Enseignante des cours intensifs de français (CIF)



Enseignante de rythmique



Équipe PSPS

Unité de **P**romotion de la **S**anté et
de **P**révention en milieu **S**colaire

Équipe élargie



Cynthia Langer
Virginie Beney

Déléguées



Murielle Pichonnat

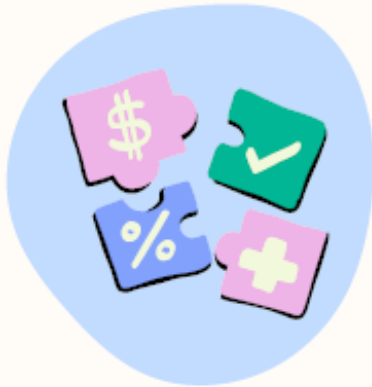
Conseillère école-famille



Alix Girardet & Dresse M. Buzduga
Dresse C. Miauton

Infirmière scolaire

Médecins scolaires



Jean-François Armand

Directeur



Barbara Robert

Médiatrice scolaire



Gilles Bovard

Éducateur en milieu
scolaire

Missions:

- Mettre en place des projets qui permettent à l'école de développer un climat favorable aux apprentissages scolaires et sociaux
- Promouvoir la santé physique et sociale des enfants



Enseignante d'éducation physique

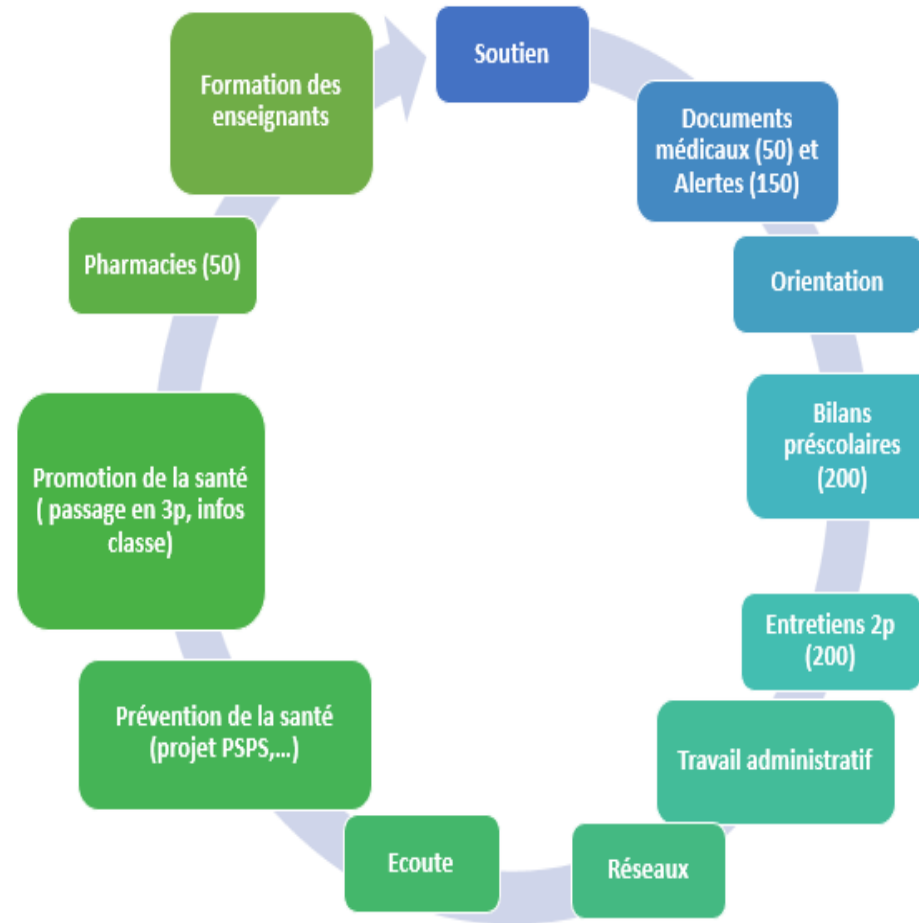


BOUGER est essentiel pour le développement d'un·e enfant.

Infirmière scolaire

Rôle infirmier

L'infirmière travaille à 70% pour les communes de Prilly, Romanel et Jouxkens pour les 1-6p, cela représente 1200 élèves.



Alix Girardet 079 159 07 89
servicesante.ep.prilly@avasad.ch

Conseillère école-famille

La conseillère école-famille offre une relation d'**AIDE** et de **SOUTIEN** pour les familles ayant des enfants scolarisés dans les établissements scolaires de Prilly, Jouxens-Mézery et Romanel-sur-Lausanne (**ASIGOS**).

Elle est engagée par la **Ville de Prilly** pour les établissements de l'ASIGOS et fait partie du **service Jeunesse, Sport & Cohésion sociale**.

La conseillère école-famille est présente pour :

- **EOUTER, SOUTENIR ET CONSEILLER** les familles en toute confidentialité (soutien à la parentalité, soutien administratif, etc.)
- Chercher des solutions **AVEC** les parents, l'enfant et l'école
- **INFORMER** et **SERVIR DE RELAIS** auprès des différents partenaires
- La conseillère école-famille est **UN LIEN DIRECT ENTRE L'ECOLE ET LA FAMILLE**

Murielle Pichonnat

Conseillère école-famille

Ville de Prilly – Service Jeunesse, Sport & Cohésion sociale

- Présente les lundis, mardis et jeudis (60%)
- 079 479 97 27 / murielle.pichonnat@prilly.ch
- Bureau A106 - Collège de l'Union

Educateur en milieu scolaire

PÔLE EDUCATIF EN MILIEU SCOLAIRE

Gilles Bovard

Gilles.Bovard@mdj.ch

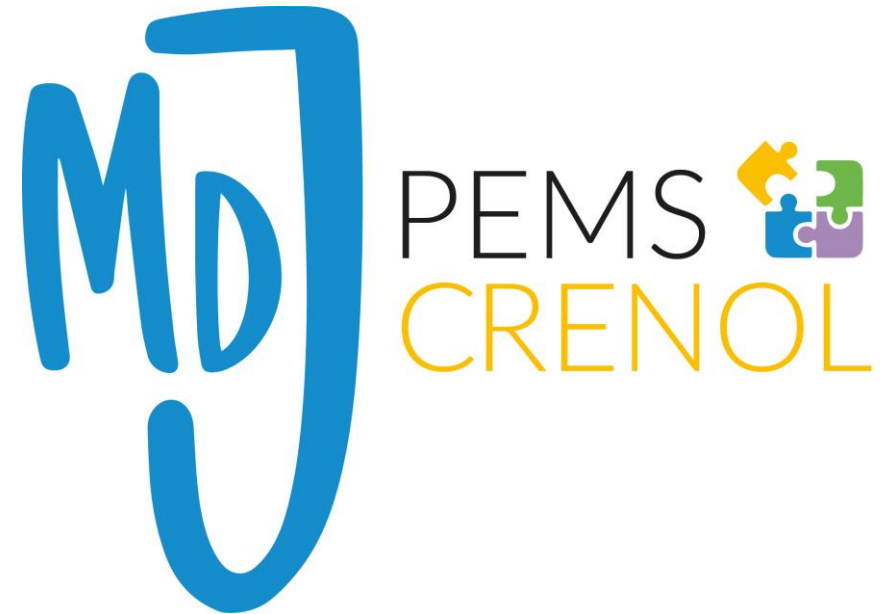
Educateur social scolaire (ESS)

Association de la Maison des Jeunes

Chemin d'Entre-Bois 1

1018 Lausanne

www.mdj.ch



Etablissement primaire de Prilly

Quelle est notre mission?

ÉLÈVES

- Suivi socio-éducatif
- Espace d'écoute, de réflexion et de soutien face aux difficultés d'apprentissages scolaire
- Accompagnement dans les transitions du parcours scolaire

FAMILLES ET PERSONNES RESSOURCES

- Soutenir le lien entre l'école et la famille
- Aller à la rencontre des parents et différents acteurs (à domicile, à l'école, à l'extérieur)
- Contribuer à une meilleure compréhension du milieu scolaire

PROFESSIONNELS DU MILIEU SCOLAIRE

- Soutien et réflexion en vue d'identifier les situations problématiques au plus tôt
- Participation aux groupes de travail
- Écoute, regard et appui dans les situations complexes

PROFESSIONNELS HORS MILIEU SCOLAIRE

- Promouvoir la connaissance du réseau extérieur à l'école
- Mobiliser les ressources et les compétences de tous les acteurs
- Faciliter la coordination entre tous les partenaires

Repérage
Prévention

Psychologues, Psychomotriciennes et Logopédistes en milieu scolaire (PPLS)

- ❖ Les **logopédistes** interviennent lors de difficultés dans la communication orale et écrite.
- ❖ Les **psychomotricien·nes** apportent une aide lorsque les difficultés touchent le corps .
- ❖ Les **psychologues** interviennent quand il y a des difficultés d'apprentissages, relationnelles, affectives, de comportements.

Les PPLS **collaborent** étroitement avec l'école et la famille.

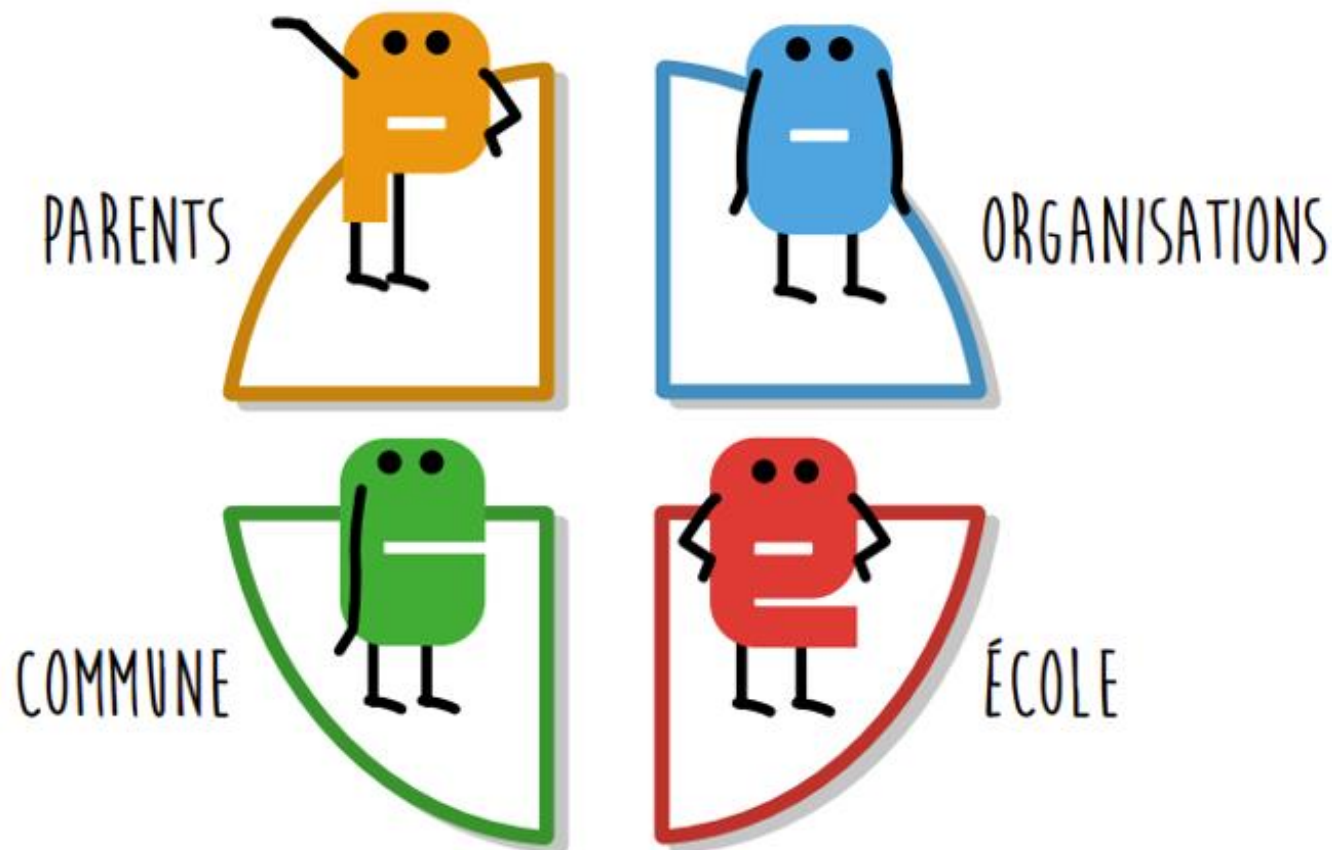
Ils sont soumis·e·s au devoir de **confidentialité**.

Les prestations du service PPLS sont **gratuites**.

La demande **se fait par les parents** en téléphonant au **021.557.86.60**

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

24 personnes qui représentent les acteurs de l'école.
Et qui se réunissent **3 fois** par année pour
s'informer, discuter, échanger leurs points de vue et
faire des propositions.



On y parle de l'organisation de la journée des élèves.



Mais pas du programme scolaire !



LE QUART PARENTS PORTE-PAROLE

- il est disponible et à l'écoute des autres parents,
- recueille les informations de manière collective,
- organise une assemblée de parents annuelle pour échanger avec eux,
- rapporte les idées au CÉt.

Alexandre Alvez da Costa

Joanna Bauvert

Séverine Crettol Wavre

Maryline Drapel

Karine Junod



ASSOCIATION VAUDOISE
DES PARENTS D'ÉLÈVES

www.ape-vaud.ch

Pour nous joindre : cet.parents@asigos.ch

Merci de votre attention !

**Découvrez une journée type d'un·e élève
de 1-2P avec la vidéo qui suit.**

