

Prénom : _____

Dossier de révision

Français 8P



Mai 2020

GRAMMAIRE

Exercice 1 : Dans chaque phrase, sépare les groupes et indique de quoi il s'agit. Ne tiens pas compte des groupes verbaux.

1. Dès que tu sauras mieux lire, je te prêterai ce livre sur les découvertes.
2. J'ai malheureusement manqué mon bus parce que je me suis réveillé trop tard.
3. A Paulo, le maître a proposé des cours d'appui pour qu'il puisse s'améliorer en maths.
4. Cette maison semble abandonnée depuis longtemps.
5. Il nous a raconté sa mésaventure lorsqu'il est venu nous voir.
6. Nous serons seuls à la maison demain soir.
7. Si elle a du temps, Sophie m'expliquera la consigne de cet exercice.
8. Mercredi, les élèves de 8^e sont allés au Musée d'histoire naturelle.

Exercice 2 : Dans chaque phrase, souligne ce qui est demandé.

1. le sujet Dans une semaine, nous vous inviterons chez nous.
2. les CP Une voiture s'est arrêtée brusquement à leur hauteur.
3. l'attribut du sujet Les lumières paraissaient éteintes dans le tunnel.
4. les CV Je lui parlerai de notre idée lors de la soirée.
5. les CP Si vous êtes à l'heure, vous aurez des places assises dans la salle.
6. le groupe verbal Elle pense toujours à la famille.

Exercice 3 : Indique la fonction de ce qui est mis en gras.

1. **L'été prochain, tu** iras à Berlin **pour que tu puisses t'améliorer en allemand.**
2. Gérard **nous** a appris **la bonne nouvelle** hier matin.
3. **Ces animaux enfermés** semblent **tristes** dans leurs cages.
4. Dès que tu as fini tes devoirs, tu **m'appelles afin que je les corrige.**
5. **Quand l'incendie s'est déclaré, les enfants** étaient **dans leurs chambres.**
6. Simon **leur** a montré **avec fierté** ses résultats scolaires **parce qu'ils étaient excellents.**

Exercice 4 : Coche la bonne classe grammaticale.

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Notre professeur fait de l'humour, <u>le vôtre</u> est sévère. | ☐ Pronom | ☐ Déterminant |
| 2. <u>Avant</u> , ces peuples vivaient en paix. | ☐ Préposition | ☐ Adverbe |
| 3. Il y a eu un <u>changement</u> dans l'horaire des cours. | ☐ Adverbe | ☐ Nom |
| 4. Les randonneurs rentreront <u>avant</u> la tombée de la nuit. | ☐ Préposition | ☐ Adverbe |
| 5. Au bout du corridor, il y a <u>votre</u> salle de classe. | ☐ Déterminant | ☐ Pronom |
| 6. <u>Rire</u> est très bon pour la santé ! | ☐ Nom | ☐ Verbe |

Exercice 5 : Classe les mots dans la bonne catégorie.

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------|-----------------|
| 1. immense | 6. lampe | 11. elles | 16. ce |
| 2. connaître | 7. sous | 12. joyeux | 17. hier |
| 3. quelques | 8. ici | 13. à | 18. chauffage |
| 4. celui-ci | 9. chargement | 14. peindre | 19. les miennes |
| 5. prudemment | 10. mes | 15. toi | 20. avec |

Déterminant	Nom	Adjectif
Verbe	Pronom	Adverbe
Préposition		

Exercice 6 : Souligne les verbes et entoure les adjectifs.

La marmotte

La marmotte fait partie de la famille des rongeurs, comme l'écureuil son cousin.

Elle mesure entre 30 et 60 cm et pèse entre 3 et 9 kilos à l'âge adulte.

Sa fourrure épaisse varie entre le gris, le roux en passant par le brun et le beige. Elle possède des pattes puissantes et des griffes pointues, ce qui lui permet de creuser le sol. Son champ de vision est très large (le double de l'homme), ceci grâce à ses deux yeux parallèles de chaque côté de sa tête. Par contre, la nuit, elle ne voit rien. C'est un animal diurne (qui vit le jour).

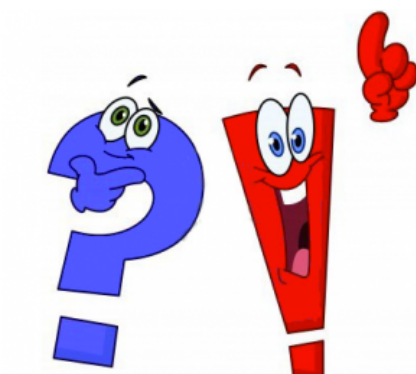


Exercice 7 : Mets une croix dans le bon type de phrase.

	type déclaratif	type interrogatif	type impératif	type exclamatif
1. Prenez votre cahier de grammaire.				
2. Quel beau spectacle nous avons vu !				
3. Les voisins ne me saluent plus.				
4. La grammaire, j'adore ça !				
5. As-tu bien compris la consigne ?				
6. Quittons la salle !				
7. Elle ne connaît pas ce monsieur.				
8. Ne prends pas mon livre.				

Exercice 8 : Ajoute la bonne ponctuation.

1. Comment m'avez-vous retrouvé ____
2. Taisez-vous ____
3. Nous aurons congé mardi prochain ____
4. Comme cette maison est grande ____
5. Que fait-il pour t'aider ____
6. Que cette fille est drôle ____
7. Joël Dicker est un écrivain suisse ____
8. Assieds-toi ici ____



Exercice 9 : Transforme chaque phrase au type demandé.

1. Les enfants sont à la piscine.

Type interrogatif → _____

2. Regardons ce beau film.

Type exclamatif → _____

3. Comme il fait froid ce matin !

Type déclaratif → _____

4. Est-ce que nous sommes prêts ?

Type impératif → _____

5. Tais-toi !

Type déclaratif → _____

6. Qu'ils sont bruyants !

Type interrogatif → _____

7. Tes amis viendront-ils à la soirée ?

Type déclaratif → _____

8. C'est joli.

Type exclamatif → _____

9. Ce que tu es courageux !

Type impératif → _____

10. Allons au cinéma.

Type interrogatif → _____

11. Vous m'apportez vos devoirs.

Type impératif → _____

12. Où achètes-tu ces beaux habits ?

Type exclamatif → _____

ORTHOGRAPHE

Exercice 1 : Complète par a, as ou à.

L'agence de voyage m' _____ assuré qu'il y avait encore de la place _____ l'hôtel.

Tu n' _____ pas de soucis _____ te faire. Ta maman _____ téléphoné _____ plusieurs reprises et elle _____ ordonné que tu rentres maintenant _____ la maison. Julien _____ décidé de reprendre ses cours de judo _____ partir de la semaine prochaine. Tu _____ dérapé avec ta voiture _____ cause du verglas, maintenant tu _____ peur. Il y _____ un panneau qui indique un bouchon _____ dix kilomètres. Tu ne penses qu' _____ travailler. Cette broderie _____ été entièrement faite _____ la main. Tu _____ ramassé de jolies fleurs _____ boutons.

Exercice 2 : Complète par ce ou se.

La maîtresse a appelé _____ garçon. On _____ jette sur la balle. Assieds-toi sur _____ fauteuil. Le bébé _____ mit à pleurer. Regarde _____ léopard qui _____ jette sur sa proie. Après chaque repas, il faut _____ laver les dents. Mes amis _____ sont couchés tôt hier soir car ils _____ réveillent de bonne heure _____ matin. On aimerait _____ rendre au château, pouvons-nous y aller par _____ chemin ? Nos invités ont repris du gâteau sans _____ faire prier. N'achète pas _____ magazine, il n'est pas intéressant.

Exercice 3 : Complète par ces ou ses.

_____ appartements que tu vois sont à louer.

Lorsqu'il vit le cadeau, une lueur s'alluma dans _____ petits yeux.

Le fermier conduit _____ vaches au champ.

Lorsque mon père rentre du travail, j'entends _____ pas dans l'escalier.

Suivez _____ sentiers, ils mènent à la cabane.

Le bébé tend _____ bras vers sa maman.

Exercice 4 : Complète par et ou est.

Le pneu de mon vélo _____ troué, _____-tu sûr de pouvoir le réparer ? Sa maison _____
rénovée _____ mon voisin _____ fier de son travail. Mets ce pull, il _____ chaud _____
agréable. Tu _____ partie tôt hier soir. Le fémur _____ l'os le plus long du corps _____
il _____ dans la cuisse. _____-tu certain que c' _____ lui ? La Suisse _____ située au cœur
de l'Europe _____ sa capitale _____ Berne. Cette maison _____ spacieuse _____ moderne.
Tu _____ caché sous la table, je t'ai entendu _____ maintenant je te vois !

Exercice 5 : Complète par on ou ont.

Pourquoi a-t- _____ acheté cette armoire ?
L'été prochain, _____ devrait aller en vacances en Espagne.
Les bergers _____ rassemblé leurs moutons.
Je crois qu' _____ a eu tort d'aller là-bas.
_____ -elles fait leurs devoirs aujourd'hui ?
Les chiens nous _____ cassé ce beau vase, _____ les enfermera dans le chenil dorénavant.
_____ a remarqué que nos voisins _____ une piscine maintenant.
Les films de ce réalisateur _____ un grand succès auprès du public.

Exercice 6 : Complète par ou ou où.

Mon fils Sébastien ira à l'école _____ j'ai fait toutes mes classes quand j'étais petit.
Nous allons acheter celui-ci _____ celui-là, nous n'avons pas encore choisi.
_____ manges-tu ce midi, au restaurant _____ à la cantine ?
Ils ont construit un immeuble _____ était ma maison d'enfance.
_____ sont allés les enfants cet après-midi ?

Exercice 7 : Complète par quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s).

Je suis sûr _____ est intelligente.

Nous ignorons dans _____ appartement il vit.

Tu peux prendre n'importe _____ chaise.

Julie m'a dit _____ viendrait à trois heures.

Je me demande _____ bêtises il a encore fait.

Nous savions _____ seraient absentes à la réunion.

Exercice 8 : Complète par son ou sont.

Lorsque _____ frère est arrivé, ils se _____ tous cachés derrière la voiture. Où _____ les

enfants cet après-midi ? Jean et Justine _____ rentrés tard de l'école. C'est à _____ tour

de jouer maintenant. Ces gens _____ fous. _____ grand-papa a vécu la guerre.

_____ -ils arrivés à l'heure ce matin ? _____ ordinateur ne fonctionne plus très bien.

Ces jeunes personnes ne _____ pas honnêtes, ils lui ont volé _____ porte-monnaie.

Elle a pris _____ accordéon et tous les enfants _____ autour d'elle pour l'écouter.

Exercice 9 : Complète par leur ou leurs.

Ils ont perdu _____ chien.

Il ne sait plus s'il _____ a rendu _____ argent.

Les invités n'ont pas fini _____ repas.

On _____ proposera de dormir ici cette nuit.

_____ tartes à la crème sont délicieuses.

Elle n'a pas su _____ expliquer _____ devoirs.

_____ as-tu parlé de notre projet ?

Exercice 10 : Dans ce texte, 20 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir !
Trace les mots qui sont faux et écris les mots corrigés en-dessous.

Mon premier match

Dimanche, je jouerai mon premier match de football avec les professionnel.

Mon entraîneur me l'a annoncé hier a la fin de l'entraînement. Tous mes
copains son contents pour moi est mon père est tellement fier qu'il a déjà
réservé vingt place dans les tribunes pour toute ma famille.

Nous allons rencontré une équipe qui viens de marseille et nous lancons les
paris entre nous pour savoir combien de buts nous inscrirons. Ont dit qu'ils sont
pourtant parmi les meilleurs du championnat. Je veut croire que cette
expérience ne resteras pas unique et que mes équipiers m'aiderons à gagné
cette rencontre. Nous somme samedi soir et je me languit demain pour
montrer a tout le monde ce dont je suis capable.



CONJUGAISON

Exercice 1 : Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple.

Elles (**voyager**) _____ passablement durant leur jeunesse.

Les pauvres gens (**mourir**) _____ de la famine.

Tu (**être**) _____ un excellent pianiste à une époque.

Les musiciens (**faire**) _____ leurs adieux au public.

On ne (**pouvoir**) _____ pas traverser la ville à cause des embouteillages.

Les enfants (**suivre**) _____ les traces de leur père.

Vous (**vendre**) _____ votre grande propriété du bord de mer.

Nous (**chatouiller**) _____ les pieds du bébé.

Joséphine ne (**vouloir**) _____ plus me parler.

Nous (**reconnaître**) _____ le coupable parmi les hommes que l'inspecteur nous montrait.

Au son de sa voix, je (**saisir**) _____ l'importance de la réussite de la mission.

Nous (**partager**) _____ nos souvenirs d'enfance.

Paul (**surprendre**) _____ un cambrioleur alors qu'il rentrait dans son appartement.

Ce soir-là, vous (**courir**) _____ une heure avant d'aller vous coucher.

Je (**recevoir**) _____ un appel qui allait changer ma vie.

Ses enfants ne (**dire**) _____ pas la vérité au maître.

On (**mettre**) _____ une casserole fixée à la queue du chien et cela

nous (**valoir**) _____ une sévère punition de notre père.

Tu (**commencer**) _____ à escalader la paroi rocheuse et

j'(**avoir**) _____ peur qu'il ne t'arrive quelque chose pendant ton ascension.

Exercice 2 : Ecris les verbes entre parenthèses au conditionnel.

Il (**valoir**) _____ mieux que l'on parte maintenant.

Je savais qu'il (**appuyer**) _____ ma candidature.

Les joueurs ont assuré à leur entraîneur qu'ils se (**battre**) _____ pour remporter le match.

J'(**aller**) _____ avec plaisir voir ce spectacle.

Si nous le pouvions, nous (**jeter**) _____ toutes ces vieilleries.

Avec plus de temps, je (**finir**) _____ aisément ce travail.

Dans une situation semblable, nous (**prier**) _____ et
(**attendre**) _____ les secours.

Si vous étiez dans des difficultés financières, vous (**vendre**) _____ votre maison.

Nous pensions bien que Luc (**répéter**) _____ tout à ses parents.

Des ouvriers supplémentaires (**être**) _____ utiles pour accélérer la rénovation.

Si maman me le demandait, je (**peler**) _____ encore ces légumes.

(**pouvoir**) _____ -tu m'amener à la gare ?

Selon moi, ce nouveau directeur (**conduire**) _____ l'entreprise à la faillite.

Crois-tu qu'on (**tenir**) _____ longtemps sous cette chaleur ?

Nous (**faire**) _____ une belle équipe ensemble.

Si vous aviez un réveil, vous vous (**lever**) _____ à l'heure.

Avec les nouveaux médicaments, nous avons cru qu'il ne se (**plaindre**) _____ plus de ses douleurs.

Tu (**repeindre**) _____ volontiers ton séjour mais ton mari n'est pas d'accord.

Si tu en avais besoin, nous t'(**envoyer**) _____ de l'argent.

Sophie (**avoir**) _____ du plaisir à venir avec nous ce week-end.

Exercice 3 : Ecris les verbes entre parenthèses au subjonctif.

Je resterai dans ma chambre jusqu'à ce que je (**savoir**) _____
parfaitement mon vocabulaire allemand.

Pour qu'elle (**maigrir**) _____, elle doit faire ce régime contraignant.

Il faut que nous (**fuir**) _____ ce pays, la guerre civile est proche.

Bien que Céline (**atteindre**) _____ de bons résultats,
elle n'est jamais contente.

J'aimerais que tu (**prendre**) _____ du temps pour toi.

Tu doutes que les invités (**manger**) _____ ces mets exotiques.

Leur père refuse qu'ils l'(**appeler**) _____ quand il travaille.

Il faut que vous (**payer**) _____ la note d'hôtel demain matin.

En admettant qu'ils (**attendre**) _____, pourront-ils rencontrer
l'ambassadeur ?

Nous voulons que tu (**finir**) _____ tes devoirs avant d'aller jouer.

Thomas doit être amené à l'hôpital avant qu'il n'(**avoir**) _____ une
hémorragie.

Elle préfère que vous (**venir**) _____ lui rendre visite dimanche prochain.

Pourvu que nous (**rire**) _____ bien, cela nous suffit !

