

Date :

Classe :

Prénom :

Fiche de la semaine 23 (+18)

Pour chaque mot souligné et mis en évidence, écris dans la case le numéro qui correspond à son sens.

a. Ligne 24 – « Le soldat avait essayé une fois de lui adresser la parole... »

- 1. Mot prononcé sans réfléchir. *C'était une parole en l'air.*
- 2. Mot ou phrase que l'on prononce. *Il n'a pas dit une parole de la soirée.*
- 3. Texte d'une chanson. *L'air et les paroles d'une chanson.*
- 4. Promesse sur l'honneur, engagement. *Tenir sa parole.*

→ Dans cette phase, le mot parole correspond au sens n° 2.

b. Ligne 27 – « Il avait fait une scène de jalousie terrible... »

- 1. Partie surélevée d'un lieu où se produit un artiste. *Scène de théâtre.*
- 2. Endroit où a lieu un événement important. *Scène du crime.*
- 3. Séquence d'un film. *Scène 1, prise 2.*
- 4. Vive manifestation de colère. *Faire une scène à quelqu'un.*

→ Dans cette phase, le mot scène correspond au sens n° 4.

c. Lignes 30-31 – « En réalité, le petit soldat de plomb n'avait pas peur du diabolin... »

- 1. Métal d'un gris bleuâtre. *Tuyau de plomb.*
- 2. Dispositif de sécurité qui coupe le courant si l'intensité est trop forte. *Plomb qui saute.*
- 3. Balle qui garnit une cartouche d'arme à feu. *Un mur criblé d'une volée de plombs.*
- 4. Morceau de métal lestant une ligne de pêche. *Il rajoute des plombs pour lester sa ligne.*

→ Dans cette phase, le mot plomb correspond au sens n° 1.

Date :

Classe :

Prénom :

Fiche de la semaine 24

Lis le texte « Le jardin du géant égoïste ».

Pendant plusieurs années, le Géant est absent de chez lui.

1 Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants avaient l'habitude de pénétrer dans le jardin du
2 Géant pour y jouer. C'était un très grand jardin où s'étalait une herbe fine bien verte. Cette herbe
3 était parsemée de fleurs brillantes comme des étoiles, et une douzaine de pêcheurs y croissaient. Au
4 printemps, ils se couvraient de fleurs d'un rose tendre et nacré, et à l'automne, ils donnaient en
5 abondance des fruits succulents. Les oiseaux se posaient sur les branches et chantaient si joliment
6 que parfois les enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter.

7 – Comme on est bien ici ! se disaient-ils.

8 Un jour, le Géant revint. Il rentrait chez lui, après avoir rendu visite à l'un de ses amis, l'Ogre de
9 Cornouailles, qui l'avait retenu durant sept ans. Il lui avait fallu tout ce temps-là pour lui raconter tout
10 ce qu'il avait à lui dire, et enfin il s'était décidé à rentrer en sa maison, qui à vrai dire était un château.
11 En arrivant, il vit les enfants qui jouaient dans son jardin. Cela ne lui plut pas.

12 – Que faites-vous là ? tonna-t-il d'une voix courroucée, et les enfants de s'enfuir aussitôt. Ce jardin,
13 c'est mon jardin, déclara le Géant. Chacun peut le comprendre et personne d'autre que moi n'a le
14 droit d'y pénétrer.

15 Tout autour du jardin, il fit alors construire un mur très haut, et il fit accrocher des écriteaux avec cette
16 inscription :

17 « DÉFENSE D'ENTRER SOUS PEINE DE CHÂTIMENT. »

18 C'était un Géant très égoïste.

19 Désormais, les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit agréable où aller jouer. Ils tentèrent bien de
20 s'amuser sur la chaussée, mais celle-ci était poussiéreuse, pleine de cailloux, et cela ne leur plaisait
21 pas de s'y ébattre. En rentrant de l'école, ils longeaient le mur sinistre, si haut, si infranchissable, et
22 ils se disaient :

23 – Comme nous étions heureux dans ce jardin !

24 Bientôt le Printemps revint, la terre était jonchée de fleurs, et les oiseaux chantaient à qui mieux
25 mieux. Mais dans le jardin du Géant égoïste, et là seulement, l'Hiver était demeuré. Les oiseaux ne
26 voulaient pas venir y chanter, les arbres oubliaient de fleurir. Une jeune fleur tenta de pointer la tête,
27 par-dessus l'herbe, mais en apercevant l'interdiction sur l'écriteau, elle eut tant de regrets pour les
28 malheureux enfants, qu'elle se replia vers la terre et se rendormit.

29 De tout cela, seuls deux êtres se réjouissaient : la Neige et le Gel.

30 – Le Printemps a oublié ce jardin et nous pourrions y vivre toute l'année ! s'écriaient-ils, tout joyeux.

31 La Neige recouvrait l'herbe de son lourd manteau blanc et le Gel peignait en argent toutes les
32 branches nues des arbres.

33 Alors les deux larrons, le Gel et la Neige, invitèrent le Vent du nord à venir habiter avec eux. Et il vint
34 aussitôt. Il était vêtu d'une épaisse fourrure, il soufflait en tempête tout au long de la journée, et fai-
35 sait s'envoler le haut des cheminées.

36 – Quel endroit délicieux ! se disaient-ils. Nous devrions y inviter la Grêle.

37 Et la Grêle vint les rejoindre. Chaque jour, elle tambourinait durant trois heures d'affilée sur le toit du
38 château, si bien qu'elle brisa presque toutes les tuiles, puis elle courut partout dans le jardin, aussi
39 vite et fort qu'elle le put. La Grêle était toute vêtue de gris, son souffle glaçait tout sur son passage.

Date :

Classe :

Prénom :

40 – Je ne comprends pas pourquoi le Printemps vient si tard cette année, remarqua le Géant, assis à sa
41 fenêtre, en contemplant tristement son glacial et blanc jardin. Pourvu que bientôt le temps change !
42 Mais le Printemps ne fit pas son apparition ; ni plus tard, l'Été. L'Automne prodigua ses fruits à tous
43 les jardins, mais à celui du Géant il ne donna rien.
44 – Il est trop égoïste, jugea-t-il.
45 En ce jardin, il n'y avait plus maintenant que l'éternel Hiver avec le Vent du nord, le Gel, la Grêle et
46 la Neige qui tous ensemble menaient leur ronde entre les arbres dénudés.
47 Un matin, le Géant était encore au lit quand il fut réveillé par une agréable musique. Elle résonnait si
48 doucement à son oreille qu'il crut que des musiciens étaient venus lui donner l'aubade. Mais ce
49 n'était qu'une petite linotte qui chantait dehors, sous sa fenêtre, et comme cela faisait longtemps
50 qu'il n'avait plus ouï de chant d'oiseau dans son jardin, ce chant-ci lui sembla être la plus douce
51 musique du monde. Alors les Grêlons cessèrent de danser par-dessus sa tête, le Vent du nord cessa
52 de hurler, et un parfum délicieux vint baigner son visage.
53 – On dirait que le Printemps est enfin venu, pensa le Géant qui bondit hors de son lit pour aller voir
54 à la fenêtre.
55 Et que vit-il ?
56 Il aperçut un spectacle aussi étrange qu'admirable.
57 À travers un trou dans le mur, les enfants s'étaient glissés dans le jardin...
58 Le cœur du Géant fondit devant ce spectacle.
59 – Comme j'ai été égoïste ! se reprocha-t-il. Je sais maintenant pourquoi le Printemps n'est pas venu
60 ici. Je vais abattre le mur, pour que mon jardin devienne pour toujours un terrain de jeux.

D'après le conte « Le Géant égoïste » d'Oscar Wilde

Date :

Classe :

Prénom :

Fiche de la semaine 25 (+24)

2. Les événements A à G ci-dessous ne sont pas dans l'ordre du récit.
 Replace-les dans l'ordre chronologique, en inscrivant chaque lettre dans la case correspondante
 (1 = moment le plus ancien).

A	Repli d'une fleur rendue triste par l'interdiction de l'écriteau.	
B	Réveil du Géant en musique.	
C	Soulagement du Géant qui pense que le Printemps est enfin revenu.	
D	Construction d'un mur très haut autour du jardin du Géant.	
E	Invitation de la grêle.	(ligne 36)
F	Désir du Géant de voir apparaître un terrain de jeux dans son jardin.	
G	Séjour du Géant chez l'Ogre de Cornouailles.	



3. Quand on emploie le mot « marmotte » pour désigner un animal, il est employé au sens propre. C'est son premier sens.

Quand on emploie le mot « marmotte » pour désigner une personne qui dort beaucoup, il est employé au sens figuré car cette personne n'est pas véritablement une marmotte.

Indique si les verbes soulignés sont employés au sens propre (P) ou au sens figuré (F).

a. Les oiseaux <u>se posaient</u> sur les branches.	(P)
b. Le Gel <u>peignait</u> en argent toutes les branches des arbres.	(F)
c. Un parfum délicieux vint <u>baigner</u> son visage.	(F)
d. Le cœur du Géant <u>fondit</u> devant ce spectacle.	(F)
e. Je vais <u>abattre</u> le mur.	(P)

Date :

Classe :

Prénom :

Fiche de la semaine 26 (+24)

1. Dans le tableau ci-dessous, coche la case qui correspond au mot souligné.
Aide-toi du texte.

	le Géant	les enfants	le jardin	la Neige et le Gel	la Grêle	autre
Ligne 7: Comme <u>on</u> est bien ici !	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Lignes 9-10: Il <u>lui</u> avait fallu tout ce temps-là pour lui raconter tout ce qu'il avait à <u>lui</u> dire.	☒ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☒
Lignes 20-21: Cela ne leur plaisait pas de s'y ébattre.	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Ligne 30: Le Printemps a oublié ce jardin et <u>nous</u> pourrons y vivre toute l'année ! s'écriaient-ils, tout joyeux.	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☒	☒ ☐	☐ ☐	☐ ☐
Ligne 33: Le Gel et la Neige invitèrent le Vent du nord à venir habiter avec <u>eux</u> .	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Lignes 38-39: <u>Elle</u> courut partout dans le jardin, aussi vite et fort qu'elle le put.	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Date :

Classe :

Prénom :

Fiche de la semaine 27 (+24)

1. Aux lignes 1 à 23, retrouve le mot du texte correspondant à chaque expression soulignée ci-dessous. Écris un seul mot par case (l'orthographe est prise en compte).

a. On peut voir des fruits en grande quantité.

(en) abondance

b. Les enfants risquent une punition sévère.

châtiment

c. Il est dangereux de jouer sur la route.

chaussée

d. Le mur du jardin semble lugubre.

sinistre

3. Utilise les codes ci-dessous pour remplir les cases.

(V) = Vrai

(F) = Faux

(?) = Le texte ne le dit pas.

a. Le texte « Le jardin du géant égoïste » est un conte.

(V)

b. Avant la construction du mur, il était possible de jouer dans le jardin.

(V)

c. Le Géant n'a pas d'amis.

(F)

d. Les enfants peuvent jouer dans le préau de l'école.

(?)

e. Les enfants ont pu jouer plusieurs années
avant que le Géant ne leur interdise de pénétrer dans le jardin.

(V)

f. Le Géant est réveillé un matin par un groupe de musiciens.

(F)

g. Le Géant a mis trois jours pour rentrer chez lui après son séjour.

(?)

h. Le Géant s'est absenté dix-sept ans pour rendre visite à un ogre.

(F)

i. La maison du Géant est un château.

(V)