

Exercice 8

- a) Je doute que vous preniez ...
- b) Ce n'est pas sûr qu'elle lise ...
- c) Est-il possible qu'il aperçoive ...
- d) Tu es certain que ce train partira en retard.
- e) Il est convaincu qu'elle dort ...
- f) Elles ne désirent pas qu'ils se vengent.
- g) J'ai l'intime conviction qu'elles ont raison.

Exercice 9

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| a) portions | b) air | c) veille |
| d) soir | e) invitiez | f) écautions |
| g) plaisent | h) fassent | i) soyons |
| j) boive | | |

Exercice 10

- | | | |
|------------|----------|--------------|
| a) doives | b) dise | c) conduir |
| d) croyiez | e) mette | f) appellent |
| g) achètes | | écrivent |

Fiche de la semaine 29

Exercice 1 : Souligne tous les groupes nominaux et tous les pronoms que l'auteur utilise pour désigner « la danseuse ».

La danseuse était vraiment belle dans sa position gracieuse : une jambe lancée en avant et le bras à peine arrondi vers le haut. Elle était très élégante dans son tutu de tulle un peu jauni par le temps.

Malheureusement, cette belle créature ne remarquait pas le nouveau venu. Elle regardait de l'autre côté et elle ne se retournait jamais, même pas la nuit, quand tous les autres jouets s'animaient. Le soldat avait essayé une fois de lui adresser la parole [...].

Exercice 2 : Dans le texte suivant, conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

Le courant poussait (pousser, imparfait) le bateau du soldat de plomb vers un petit canal recouvert d'une dalle. Bientôt une silhouette inquiétante surgit (surgir, passé simple) de l'obscurité ; c'était un rat.

- Stop, présente (présenter, impératif) ton passeport ! couina-t-il.

- Après que tu m'auras salué avec gentillesse, je ferai (faire, futur) ce que tu me demandes, répondit le soldat de plomb.

- Je ne peux (pouvoir, présent) pas être gentil, ce n'est pas dans mon caractère, fit le rat avec une moue.

- Je voudrais (vouloir, conditionnel présent) bien t'aider à changer ton caractère, mais, je ne peux pas rester avec toi. Nous, les soldats, sommes allés (aller, passé composé) offrir nos services au roi et là est ma place, prononça fièrement le petit soldat de plomb.

La barque continua sa route et le rat la poursuivit.

- Soldat de plomb, arrête-toi, j' avais projeté (projeter, plus-que-parfait) d'être ton ami et voilà que tu t'en vas. Arrête-toi !

Fiche de révision 29

Exercice 1 : Retrouve les différents sens du mot.

Base : n.f. 1. Partie inférieure d'une chose. La **base** d'une tour. 2. Côté d'un triangle opposé à l'angle pris comme sommet. 3. Principal ingrédient d'un mélange. Un gâteau à **base** de chocolat. 4. Ensemble d'installations militaires. Une **base** aérienne. 5. Ensemble des membres d'un syndicat ou d'un parti politique. 6. Ce qu'il est important de connaître dans une matière. Avoir de bonnes **bases** en mathématiques.

Dictionnaire Hachette Junior, Hachette Éducation

La base de ce château est très profonde. → Sens n°...1....

Ses bases en anglais sont très solides. → Sens n°...6....

Les soldats ont tous quitté leur base. → Sens n°...4....

Ce cocktail est confectionné à base de jus de fruits → Sens n°...3.....

Exercice 2 : Retrouve les différents sens du mot.

Fort : (adjectif : il est fort, elle est forte) 1 – Une personne forte a de la force : Tu es fort que moi, porte ce paquet. 2 – Je suis fort en sciences, c'est-à-dire j'ai de bonnes notes. 3 – La musique est trop forte, cela me fait mal aux oreilles, c'est-à-dire trop haute. 4 – M. Martin boit son thé très fort, c'est-à-dire avec beaucoup de thé et pas beaucoup d'eau.

C'est le plus fort en maths. → Sens n°...2.....

Cet homme est incroyablement fort. → Sens n°...1.....

Parlez moins fort, on vous écoute. → Sens n°...3.....

Je ne supporte pas les boissons fortes. → Sens n°...4.....

Exercice 3 : Classe les noms en deux groupes ceux qui ont un sens et ceux qui en ont deux.

machine – lentille – couteau – soupe – pièce – bord – rose – col