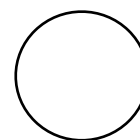


Prénom : _____

TA livrets « 1,2,3,4,5,6,9 »



Objectif évalué selon PER	Critère
Mémorisation du répertoire multiplicatif de 0x0 à 9x9	L'élève connaît par coeur ses livrets et est capable de les résoudre dans un laps de temps donné.

Résous ces différents calculs.

1) $3 \times 6 =$ _____

13) $9 \times 7 =$ _____

2) $3 \times 9 =$ _____

14) $3 \times 2 =$ _____

3) $6 \times 9 =$ _____

15) $3 \times 4 =$ _____

4) $6 \times 5 =$ _____

16) $4 \times 7 =$ _____

5) $1 \times 5 =$ _____

17) $4 \times 8 =$ _____

6) $2 \times 6 =$ _____

18) $1 \times 9 =$ _____

7) $2 \times 7 =$ _____

19) $9 \times 2 =$ _____

8) $4 \times 6 =$ _____

20) $6 \times 6 =$ _____

9) $4 \times 9 =$ _____

10) $5 \times 5 =$ _____

11) $5 \times 8 =$ _____

12) $9 \times 8 =$ _____



/20

Signature responsable légal : _____

Échelle :

Seuil de suffisance : 70 %

6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2
20	19-18	17	16-15	14	13-11	10-9	8-6	5-4