

Lundi

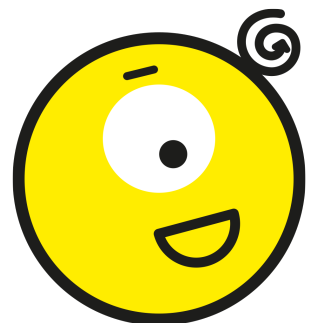
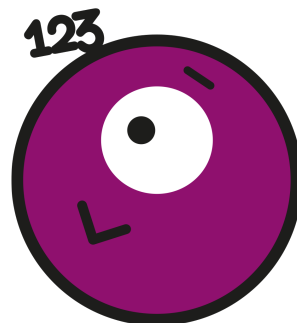
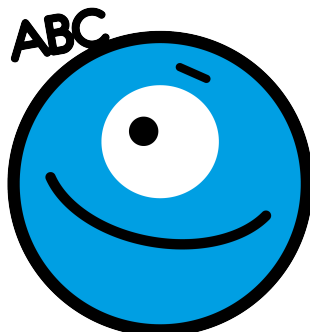
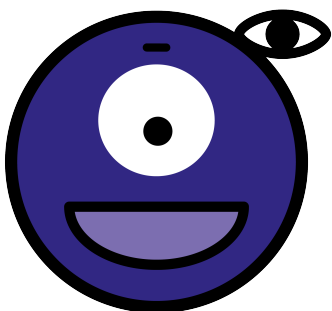
Mon travail du jour est :

- ☐ Faire la fiche de grammaire sur le nom.
- ☐ Début du tournoi des livrets sur le site gomaths.ch (mode d'emploi en vidéo)
- ☐ Commencer la révision du vocabulaire 1. Ce dernier sera à apprendre pour vendredi.
- ☐ Réaliser le défi du jour
- ☐ Compléter son journal de bord

Quelques petites précisions...

- ⇒ Si tu n'as pas d'imprimante, ce n'est absolument pas grave. Je te propose de simplement noter les réponses sur une feuille ou dans un cahier ! Ne gaspillons pas inutilement de l'encre !
- ⇒ Les corrigés seront transmis le soir suivant avec le travail pour le lendemain.
- ⇒ Ce sont des exercices pour les révisions, tu dois pouvoir tout faire individuellement. N'oublie pas que tu peux t'aider de ton cahier de théorie ou me poser des questions via les commentaires ou par WhatsApp.

Bon travail 😊😊😊



Révision du vocabulaire 1

Noms et déterminants	Verbes	Adjectifs	Autres
le château	je préviens	bon, bonne	quelqu'un
le grand-père	observer (à conj.)	rouge	depuis
le garçon	être (à conj.)		
le parc	avoir (à conj.)		
l'après-midi			

- ⇒ Je dicterai des phrases avec les mots ce vendredi via un enregistrement audio.
- ⇒ Il n'y aura PAS de notes, c'est évident. Il s'agit de s'entraîner. C'est un exercice. Il est possible que ce soit des points rouges pour la culture générale.
- ⇒ La dictée sera à envoyer par WhatsApp pour que je puisse corriger.
- ⇒ Possibilité de s'entraîner sur le site memot.rpn.ch (voir les vidéos « présentation de la révision du vocabulaire » et « mode d'emploi accès au site pour le vocabulaire »)

Tournoi des livrets, nouvelle version 😊

- ⇒ Regarder la vidéo explicative sur comment cela va se passer
- ⇒ Allez sur gomaths.ch
- ⇒ Chaque jour, se chronométrer 2 minutes et noter le résultat. A la fin de la semaine (vendredi), additionner les résultats de chaque jour et noter le total sur la même feuille que la dictée du vocabulaire et l'envoyer par WhatsApp.

Journal de bord

- ⇒ Compléter son journal de bord chaque jour. Il n'y a pas besoin d'imprimer. Les consignes sont sur le document.

Entoure le nom dans les groupes nominaux ci-dessous.

un gentil élève

ce perroquet coloré

quatre fleurs rouges

un pauvre animal

des biscuits délicieux

le petit robot

Entoure les noms propres dans les phrases ci-dessous.

Robotine a mis son chapeau de sorcière.

Le chien de Tirobot s'appelle Médor.

Connais-tu mon ami Gaspard ?

Mes cousins, Paul et Arthur, habitent en Australie.

Mercredi, j'irai au cinéma.



Classe les noms dans le tableau.

*la trousse - le crayon - Julien - l'Afrique - un pays - Paris - la chèvre -
Malou - Delémont - le chat - une pomme - Louis*

noms propres	noms communs

Voici le deuxième défi du jour de la classe...

Chers élèves, voici votre mission du jour:

En temps normal, un lundi après-midi sur deux, vous avez du dessin avec Mme Steiner.

Je vous propose comme deuxième défi de la classe, de réaliser un monstre gentil qui va combattre le virus.

Pour cela, vous allez devoir utiliser des objets que vous avez chez vous, à la manière d'un land art comme le montre l'exemple ci-dessous. Je me réjouis de voir vos résultats ! 😊

J.Piguet

