

Objectif : multiplier et diviser un nb décimal par 10, 100, 1000

1. Effectue les multiplications suivantes sans les poser.

$3,5 \times 10 = 35...$

$9,3 \times 10 = 93..$

$4,6 \times 10 = 46..$

$0,25 \times 10 = 2,5$

$24,5 \times 100 = 2450$

$10,3 \times 100 = 1030$

$16,2 \times 100 = 1620$

$1,04 \times 100 = 104$

$1,45 \times 1000 = 1450$

$8,145 \times 1000 = 8145$

$17,04 \times 1000 = 17040$

$0,10 \times 1000 = 100$

2. Effectue les divisions suivantes sans les poser.

$17,8 : 10 = 1,78$

$1,02 : 10 = 0,102$

$89,9 : 10 = 8,99$

$100,2 : 10 = 10,02$

$350,45 : 100 = 3,5045$

$110,5 : 100 = 1,105$

$10,26 : 100 = 0,1026$

$1,45 : 100 = 0,0145$

$1250,4 : 1000 = 1,2504$

$4879,25 : 1000 = 4,87925$

$300,1 : 1000 = 0,3001$

$17,89 : 1000 = 0,01789$

3. Complète les opérations suivantes :

$36,4 \times 10... = 364$

$0,26 \times 1000 = 260$

$89,25 \times 1000 = 89250$

$0,047 \times 100 = 4,7$

$0,159 \times 1000 = 159$

$7,3 \times 1000 = 7300$

$10,12 \times 10... = 101,2$

$6,75 \times 100 = 675$

$75,12 \times 1000 = 75120$

$0,25 \times 100 = 25$

$0,01 \times 1000 = 10$

$0,001 \times 100 = 0,1$

4. Complète les opérations suivantes :

$26,25 : 10... = 2,625$

$478,2 : 10... = 47,82$

$30,01 : 10... = 3,001$

$1 : 100 = 0,01$

$75 : 100 = 0,75$

$590 : 100 = 5,9$

$450 : 1000 = 0,45$

$269 : 10... = 26,9$

$458,9 : 100 = 4,589$

$100,1 : 1000 = 0,1001$

$0,025 : 10... = 0,0025$

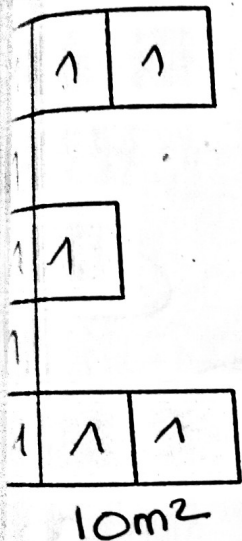
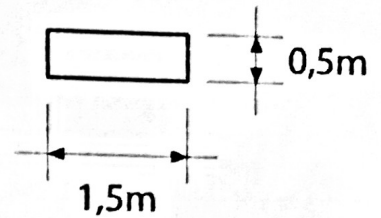
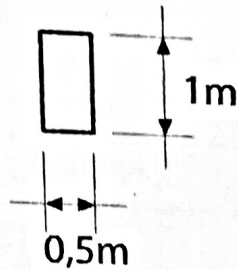
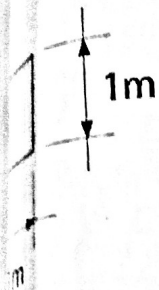
$0,69 : 100 = 0,0069$

Classe : _____

Prénom : _____

Problème de la semaine 29

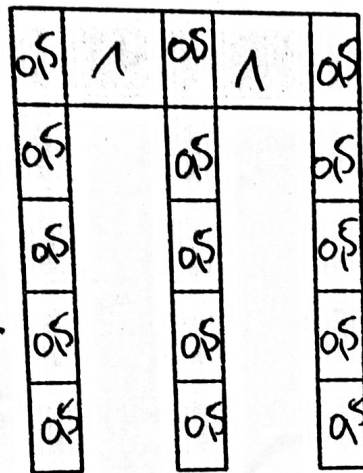
Quelle est l'aire totale de la surface à repeindre ? Indique l'unité dans ta réponse.
Donne les informations ci-dessous.



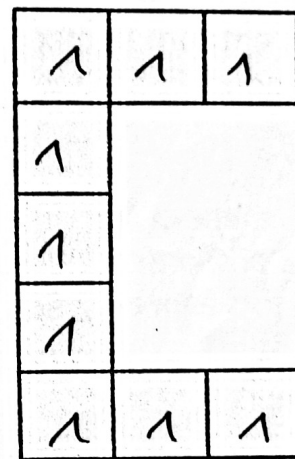
0,75

0,75

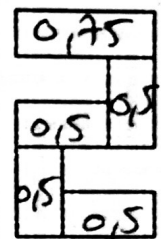
1,5m²



9,5m²



9m²



2,75m²

Place pour les calculs :

$$10 + 1,5 + 9,5 + 9 + 2,75 = \underline{\underline{32,75 \text{ m}^2}}$$

$$E = 4 \times 1 = 4 \text{ m}^2$$

$$H = 5 \times 0,5 = 2,5 \text{ m}^2$$

$$2 = 1 \times 0,75 = 0,75 \text{ m}^2$$

$$\rightarrow 7,25 \text{ m}^2$$