

Mercredi

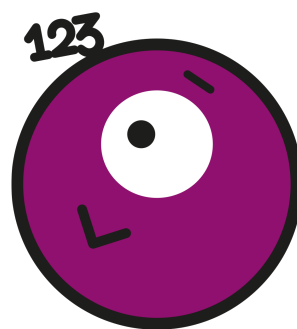
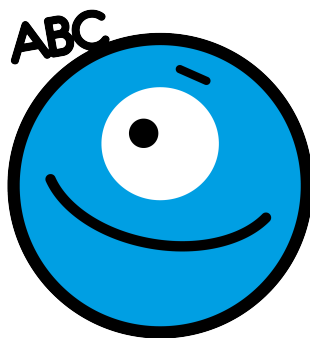
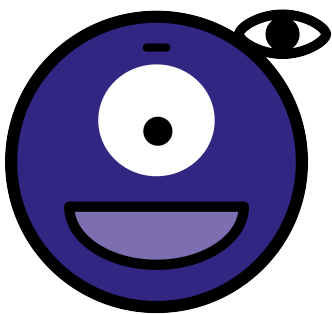
Mon travail du jour est :

- ☐ Tournoi des livrets (chrono 2 min)
- ☐ Journal 05 : orthographe p. 26 et math p. 37
- ☐ Projet musical IMAGINE : chant+ vidéos à apprendre
- ☐ Lecture individuelle de 15 min.
- ☐ FACULTATIF : Activités de gym à la maison par Mme Giroud qui vous saluent bien 😊

Quelques petites précisions...

- ⇒ Les corrigés seront transmis le soir suivant avec le travail pour le lendemain.
- ⇒ Ce sont des exercices pour les révisions, tu dois pouvoir tout faire individuellement. N'oublie pas que tu peux t'aider de ton cahier de théorie ou me poser des questions via les commentaires ou par WhatsApp.

Bon travail 😊 😊 😊



TOURNOI DES LIVRETS ☺

- ⇒ Regarder la vidéo explicative sur comment cela va se passer
- ⇒ Allez sur gomaths.ch
- ⇒ Chaque jour, se chronométrer 2 minutes et noter le résultat. A la fin de la semaine (vendredi), additionner les résultats de chaque jour et noter le total et l'envoyer par WhatsApp.

MUSIQUE ☺

Donnez-moi (Les Frangines)

Chaque jour, tu vas devoir apprendre (seul) un bout de la chanson. Toute la chanson doit être apprise pour le vendredi. Tu vas devoir également apprendre une vidéo de percussion corporelle par jour et/ou une vidéo d'accompagnement en beat-box. A toi de choisir. Tous les liens se trouvent dans le document PDF de la chanson.

SI TU AS BESOIN D'AIDE : J'ai préparé du matériel exclusivement pour toi :

- ⇒ Apprentissage de la chanson bout par bout avec ma voix
- ⇒ Karaoké avec ma voix de la chanson

RITUEL DE LECTURE : LE RETOUR ☺

Mode d'emploi : Tu choisis un livre, une bande dessinée ou un magazine et tu lis chaque jour au minimum 15 min. Cela va te rappeler le petit rituel de lecture que l'on fait après la récréation du matin.

JOURNAL 05 ☺

- ⇒ Orthographe p. 26
- ⇒ Math p. 37

CORRIGES DES FICHES DE MME KÖSTLI

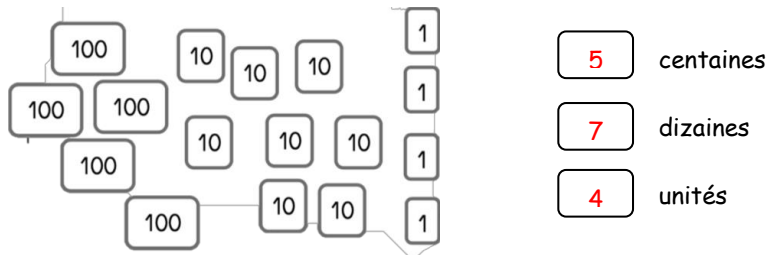
Mathématiques 5P

Prénom : _____



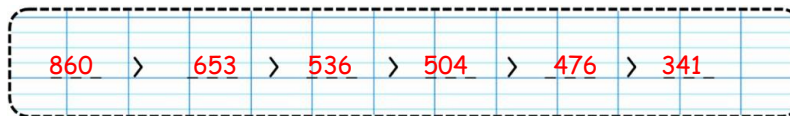
Unités, dizaines, centaines n°2

1. Ecris le nombre de centaines, dizaines et d'unités :



2. Range dans l'ordre décroissant :

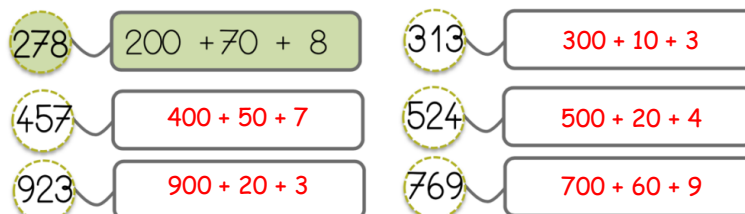
504 ; 341 ; 536 ; 476 ; 860 ; 653



3. Ecris les nombres en chiffres :

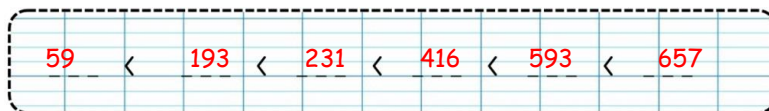
- a) 6 centaines + 2 dizaines + 3 unités = 623
- b) 4 dizaines + 7 centaines + 8 unités = 478
- c) 8 centaines + 3 dizaines = 830
- d) 5 centaines + 9 unités = 509

4. Décompose les nombres comme par exemple :



5. Range dans l'ordre croissant :

657 ; 193 ; 59 ; 593 ; 416 ; 231



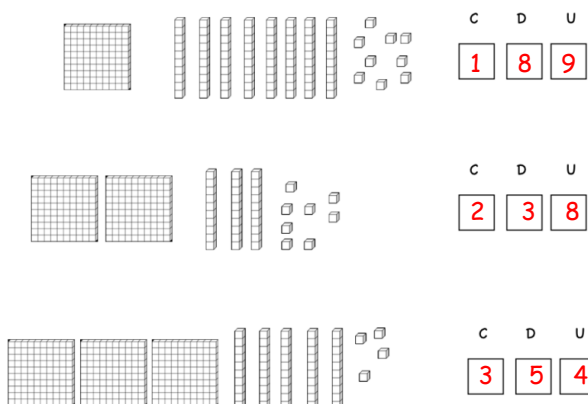
6. Quel est le nombre qui précède ou qui suit :

d'une unité		d'une dizaine		d'une centaine
599 ← 600		364 → 374		700 ← 800
899 → 900		990 ← 1000		521 → 621
370 ← 371		721 → 731		56 ← 156

7. Décompose les nombres comme par exemple :

278	2 centaines 7 dizaines 8 unités
287	2 centaines 8 dizaines 7 unités
156	1 centaines 5 dizaines 6 unités
760	7 centaines 6 dizaines (0 unité)

8. Quel est le nombre de cubes ?





Conjugaison

1. Complète ses phrases à l'imparfait.

- a. Jacques (aller) **allait** faire du sport.
- b. Mes copains (finir) **finissent** les exercices à toute vitesse.
- c. Pendant la gym, tu (courir) **courais** en rythme.
- d. Je (savoir) **savais** la bonne réponse.
- e. Vous (avoir) **aviez** le même t-shirt.
- f. L'été passé, mon oncle (pouvoir) **pouvait** aller en mer.
- g. Lucas et toi (regarder) **regardiez** vos cartes.

2. Recopie et complète ce tableau. Utilise le présent pour les 2 premier verbe et l'imparfait pour les deux derniers.

	Finir	Aller	Dire	Être
Je	finis	vais	disais	étais
Il / elle	finit	va	disait	était
Vous	finissez	allez	disiez	étiez
	Avoir	Entendre	Vouloir	Faire
Tu	as	entends	voulais	faisais
Nous	avons	entendons	voulions	faisions
Ils / elles	ont	entendent	voulaient	faisaient

3. Ecris le verbe vouloir au temps demandé.

- a. (*imparfait*) Les enfants **voulaient** leur goûter.
- b. (*présent*) Je **veux** ce nouveau livre.
- c. (*présent*) Dans cette prairie, ce mouton **veut** manger une pomme.
- d. (*imparfait*) Nous **voulions** chanter le matin.
- e. (*imparfait*) Ce réalisateur **voulait** faire un documentaire sur les abeille.

4. Recopie ces phrases en mettant le verbe à l'imparfait.

- a. Papa et toi entendez de la musique.
Papa et toi entendiez de la musique.
- b. Cette poule chante plusieurs fois par semaine.
Cette poule pondait plusieurs fois par semaine.
- c. Tu vas marcher sur ce long chemin.
Tu allais marcher sur ce long chemin.

5. Complète avec le verbe être ou avoir au présent.

- a. Le matin, je **suis** souvent en retard.
- b. À 8 heures, tu **es** en classe.
- c. Est-ce que vous **avez** mal à la tête ?
- d. **Avez** -vous un vélo aussi beau que le mien ?
- e. Nous **avons** tous la même idée !