

6P Plan de français n°9

Prénom : Carriège

A : J'ai réussi du 1^{er} coup

B : J'ai fait peu d'erreurs et j'ai compris

C : J'ai fait beaucoup d'erreurs, mais j'ai compris

Commencé le _____

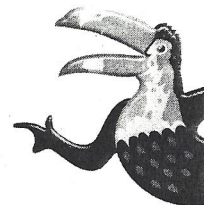
Terminé le _____

Branches	Tâches	Pages	Fait	A	B	C
Conjugaison	10. Temps simples et comp.	71				
	Auxiliaires					
Orthographe	8. Son, ses, ces	59				
	Les homophones f.21					
	Les homophones f.22					
Grammaire	Les types de la phrase f.19					
	Les types de la phrase f.20					
	Les types de la phrase f.21					
	Les formes de la phrase f.23					
	Types et formes f.24					
	Les formes de la phrase f.26					
	Types et formes f.100					
Vocabulaire	Voc 25					
	Voc 26					
	Voc 27					
	Voc 28					
	4. Les homonymes	78				

Signatures : _____

10 Distinguer les temps simples des temps composés

→ (manuel, pp. 163-164)



1 Souligne les verbes conjugués à un temps simple. Entoure les verbes conjugués à un temps composé.

J'ai gagné une tortue à la fête de l'école ; j'ai calculé le plus rapidement combien faisaient 124×135 . Mes amis, eux, ont rapporté des jouets. D'abord, j'ai regretté de ne pas avoir un jouet comme les autres. La directrice, Madame Lafleur, m'a mis dans les mains une boîte en carton. À l'intérieur, une petite tortue se cachait dans sa carapace. Elle était tellement adorable qu'aussitôt j'ai changé d'avis.

2 Relie le verbe conjugué au temps simple et le verbe au temps composé correspondant.

je chante	●	je suis parti	●
je viendrai	●	j'ai chanté	●
je parlais	●	j'ai fait	●
je fais	●	j'ai dit	●
je dis	●	je suis venu	●

3 Recopie les verbes conjugués à un temps composé et indique leur infinitif.

Quand la sonnerie a retenti, nous étions encore loin de l'école. Nous avons couru, mais en vain. Madame Lafleur nous attendait dans la cour. Nous n'en menions pas large. Elle a commencé par nous sermonner, puis nous a envoyés chez le directeur. La journée commençait bien !

..... a retenti	 retentir
..... avons couru	 courir
..... a commencé	 commencer
..... a envoyés	 envoyer
.....	

4 Réécris ce texte au présent.

Quand nous sommes rentrés de l'école, nous avons avalé un grand bol de chocolat chaud. Mon frère a allumé la télévision. Il a regardé un dessin animé. Je suis monté dans ma chambre pour lire une bande dessinée. Puis nous avons pris notre douche.

Quand nous rentrons de l'école, nous avons un grand bol de chocolat chaud. Mon frère allume la télévision. Il regarde un dessin animé. Je monte dans ma chambre pour lire une bande dessinée. Puis nous prenons notre douche.

Auxiliaires

Prénom: _____

Complète avec le verbe au passé composé

1. Venir

Tu es venue avec ta soeur.

Julie est venue elle aussi.

Les parents sont venus à la fête.

2. Aller

Je suis allé dans le vestiaire.

Ma tante est allée au magasin.

Mes copines sont allées en ville.

3. Courir

Il a couru trois kilomètres.

Vous avez couru jusqu'ici.

Les chiens ont couru dans le pré.

4. Partir

Mon amie est partie en vacances

Jean et Aline sont partis à la maison.

Jean et Paul sont partis à la mer.

5. Etre

Tu as été très contente.

Il a été le premier arrivé.

Les élèves ont été punis.

6. Monter

Ma mère est montée au grenier.

Mon frère est monté dans le train.

Mes tantes sont montées en dernier.

7. Descendre

Marc et Françoise sont descendus.

Alice et Josiane sont descendues.

Fabienne est descendue à la cave.

8 Les déterminants « son », « ses » et « ces »

→ (manuel, p. 141-142)



1 Écris les groupes nominaux écrits en gras au pluriel.

1. Il plie **son pantalon**.

...Il ~~plie~~ **ses pantalons**.....

2. Mes parents visitent **cette maison**.

...Mes ~~parents~~ **visitent ces maisons**.....

3. Leïla a choisi **ce chien**.

...Leïla ~~a choisi~~ **ses chiens**.....

4. Le clown a un trou dans **sa chaussette**.

...Le ~~clown~~ **a un trou dans ses chaussettes**.....

5. Elle soigne **son animal**.

...Elle ~~soigne~~ **ses animaux**.....

6. Elle a tricoté **cette longue écharpe**.

...Elle ~~a tricoté~~ **ses longues écharpes**.....

2 Écris ces groupes nominaux au singulier.

1. ses livres → ...~~son~~ **livre**..... 7. ces livres → ...~~ce~~ **livre**.....

2. ses robes → ...~~sa~~ **robe**..... 8. ces robes → ...~~cette~~ **robe**.....

3. ses mains → ...~~ses~~ **main**..... 9. ces mains → ...~~cette~~ **main**.....

4. ses succès → ...~~son~~ **succès**..... 10. ces succès → ...~~ce~~ **succès**.....

5. ses habits → ...~~son~~ **habit**..... 11. ces habits → ...~~cet~~ **habit**.....

6. ses souris → ...~~ses~~ **souris**..... 12. ces souris → ...~~cette~~ **souris**.....

3 Complète par les déterminants « son », « ses » ou « ces ».

1. Voyez ...~~ces~~... arbres fruitiers derrière ...~~ces~~... fermes.

2. Observez ...~~ces~~... nuages qui se déplacent rapidement.

3. ...~~Ses~~... poches sont vides, il a perdu ...~~son~~... trousseau de clés dans ...~~ces~~... escaliers sombres du magasin.

4. ...~~Ces~~... questions sont intéressantes, elle y a réfléchi avant d'assister à la conférence.

5. Les tartes au citron de ...~~des~~... boulangers sont les meilleures de la région.

6. Il porte ...~~des~~... bagages, il ne veut pas que quelqu'un le fasse.

Complète avec à, a ou as.

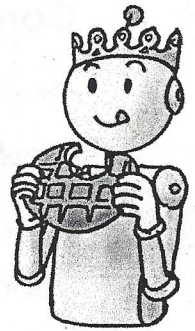
Tu as une angine, donc tu as un médicament à prendre.

Robotine invite Tirobot à son anniversaire.

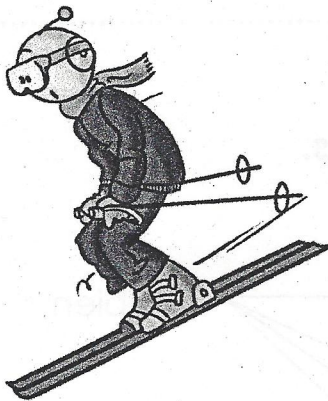
Tirobot a la fève dans sa part de galette.

Et toi, as -tu une solution à proposer ?

Robotine a des vacances et va chez un oncle à la campagne.



Invente une phrase avec « as » et « à ».



Complète avec et, es ou est.

La solution à ce problème est difficile à trouver.

Tirobot est champion de ski.

Robotine est joyeuse, elle chante et danse.

J'aime les bouquets colorés et parfumés.

Déguisé en pirate, tu es prêt pour le carnaval.

Invente une phrase avec « et » et « est ».

Complète avec sont ou son.

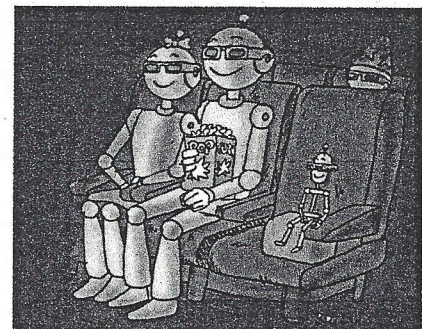
Son rêve est étrange.

Tirobot et Robotine sont au cinéma.

Les pâtes sont cuites.

Robotine adore son chien.

Ces fruits ne sont pas propres.



Invente une phrase avec « son » et une phrase avec « sont ».

Complète avec on ou ont.

On.... sonne à la porte.

Ils *ont*... un cheveu sur la langue.

Hier, *on*... a vu un ours.

Robotine et Tirobot *ont*... des instruments de musique.

Les pêcheurs *ont*... une pieuvre coincée dans leur filet.



Invente une phrase avec « on » et une phrase avec « ont ».

.....

.....

Relie les phrases à l'une des deux propositions.

Je vais où je veux.

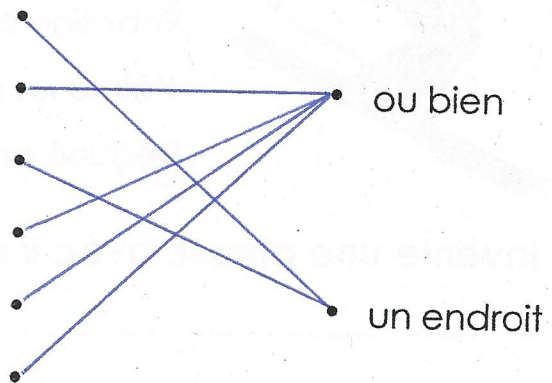
Qui est-ce ? Tirobot ou Robotine ?

Où as-tu rangé tes livres ?

C'était un lapin ou un lièvre.

Tu joues au basket ou au foot ?

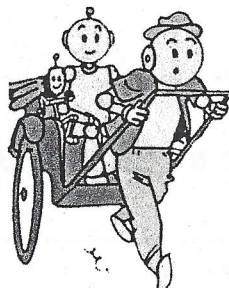
Veux-tu de la soupe ou du fromage ?



Invente une phrase avec « ou » et une phrase avec « où ».

.....

.....



Exercice 17

Transforme ces phrases au type interrogatif, en utilisant :
« Est-ce que... »

a) Ces tapis sont chers.

Est-ce que ces tapis sont chers ?

b) Les travailleurs ont terminé la construction du pont.

Est-ce que les travailleurs ont terminé la construction du pont ?

c) Le docteur propose une opération.

Est-ce que le docteur propose une opération ?

Exercice 18

Construis la phrase de type interrogatif en inversant le G.N.S. avec le verbe conjugué.

a) J'ai changé ma position.

Ai-je changé ma position ?

b) Tu trouves tes affaires.

Trouves-tu tes affaires ?

c) Nous avons les billets de concert.

Avons-nous les billets de concert ?

d) Vous connaissez les couleurs du drapeau brésilien.

Connaissez-vous les couleurs du drapeau brésilien ?

Exercice 19

Ecris le mot interrogatif qui convient dans les phrases suivantes. Choisis-le parmi les suivants : Quel, Où, Comment, Que, Quand. Tu dois tous les utiliser une fois.

- a) Quel habit mettras-tu pour aller à la montagne ?
- b) Comment se fait-il que tu arrives toujours en retard ?
- c) Où as-tu mis la bouteille d'eau ?
- d) Quand promènes-tu ton chien ?
- e) Que mangeons-nous ce soir ?

Exercice 20

Transforme ces phrases de type déclaratif en type impératif.

- a) Tu enlèves la poussière. Enlève la poussière !
- b) Nous apprenons notre poésie. Apprenons notre poésie !
- c) Vous dites la vérité. Dites la vérité !
- d) Tu finis ton repas. Finis ton repas !
- e) Vous racontez votre aventure. Racontez votre aventure !

Exercice 21

Reconnais les différents types de phrase.

- a) Est-ce qu'il soigne sa grand-mère ? Type : interrogatif
- b) Tu respirez la santé. Type : déclaratif
- c) Range ta chambre, tout de suite. Type : impératif
- d) As-tu réveillé ta sœur ? Type : interrogatif
- e) Adèle et Frank ont bien réussi leur gâteau. Type : déclaratif
- f) Achète du pain au village. Type : impératif

Exercice 22

Transforme chaque phrase P au type demandé.

- a) Vous chantez la chanson.
- a) Type impératif : Chantez la chanson !
- a) Type interrogatif : Chantez-vous la chanson ?
- b) Emploies-tu l'échelle ?
- b) Type déclaratif : Tu emploies l'échelle.
- b) Type impératif : Emploie l'échelle !
- c) Appelons les enfants pour manger.
- c) Type déclaratif : Nous appelons les enfants pour manger.
- c) Type interrogatif : Appelons-nous les enfants pour manger ?

Exercice 23

Ecris les phrases suivantes en utilisant la forme négative : ne...pas ou n'... pas que tu souligneras.

a) Le lecteur lit le journal.

Le lecteur ne lit pas le journal.

b) Tourne la page.

Ne tourne pas la page !

c) Cherchez-vous le ballon ?

Ne cherchez-vous pas le ballon ?

d) Aline compte sur son ami.

Aline ne compte pas sur son ami.

e) Eclaires-tu le couloir ?

N'éclaires-tu pas le couloir ?

f) Écoutons ce chasseur.

N'écoutons pas ce chasseur.

g) As-tu assisté au concert ?

N'as-tu pas assisté au concert ?

h) Cherche l'entrée.

Ne cherche pas l'entrée.

i) Le lecteur a terminé son chapitre.

Le lecteur n'a pas terminé son chapitre.

Exercice 24

1/ Ecris les phrases suivantes en utilisant la forme négative : ne...pas ou n'... pas.

2/ Reconnais le type de phrase de la phrase de départ.

3/ Indique si la phrase de départ est une phrase P ou une phrase P transformée.

a) Dérange ton voisin.

a) 1/ forme négative : Ne dérange pas ton voisin.

a) 2/ type : impératif

a) 3/ phrase : transformée

b) Julia danse beaucoup.

b) 1/ forme négative : Julia ne danse pas beaucoup.

b) 2/ type : déclaratif

b) 3/ phrase : P

c) Dormez-vous dans votre lit ?

c) 1/ forme négative : Ne dormez-vous pas dans votre lit ?

c) 2/ type : interrogatif

c) 3/ phrase : transformée

d) Il dirige une usine de vélos.

d) 1/ forme négative : Il ne dirige pas une usine de vélos.

d) 2/ type : déclaratif

d) 3/ phrase : P

e) Les chiens ont traîné la luge.

e) 1/ forme négative : Les chiens n'ont pas traîné la luge.

e) 2/ type : déclaratif

e) 3/ phrase : P

Exercice 25

Indique si les phrases suivantes sont des phrases P ou des phrases P transformées.

- | | |
|--|---------------------------|
| a) La femme de ménage répare le jouet cassé. | Phrase <u>P</u> |
| b) Elle a rangé les livres dans la bibliothèque. | Phrase <u>P</u> |
| c) As-tu éteint la lumière ? | Phrase <u>transformée</u> |
| d) Les instruments sont sur le plateau. | Phrase <u>P</u> |
| e) Mets la table à sa place. | Phrase <u>transformée</u> |
| f) Il place ce mot dans la phrase. | Phrase <u>P</u> |
| g) Est-ce que tu as pesé les fruits ? | Phrase <u>transformée</u> |
| h) Papa n'a pas offert une croix en or à maman. | Phrase <u>transformée</u> |

Exercice 26

1/ Reconnais les types de phrases.

2/ Indique si ce sont des phrases P ou des phrases P transformées.

- | | |
|--|-----------------------------|
| a) Le public a rappelé les artistes. | |
| a) Type: <u>déclaratif</u> | Phrase : <u>P</u> |
| b) Soulève la couverture. | |
| b) Type: <u>impératif</u> | Phrase : <u>transformée</u> |
| c) En été, les forêts brûlent souvent. | |
| c) Type: <u>déclaratif</u> | Phrase : <u>P</u> |
| d) As-tu commandé la chaîne stéréo ? | |
| d) Type: <u>interrogatif</u> | Phrase : <u>transformée</u> |
| e) Ils sont tombés par-dessus bord. | |
| e) Type: <u>déclaratif</u> | Phrase : <u>P</u> |
| f) Vendez tout. | |
| f) Type: <u>impératif</u> | Phrase : <u>transformée</u> |

Colorie d'une même couleur chaque phrase positive et sa forme négative. Puis, entoure les éléments qui marquent la négation.

L'attaquant a marqué un but.	Ce joueur n'aime pas être gardien.
Robotine aime le foot.	L'arbitre ne donne pas de carton rouge.
Tirobot joue toujours au foot.	Robotine n'aime pas le foot.
Ce joueur aime être gardien.	Tirobot ne joue jamais au foot.
J'entends encore les supporters.	L'attaquant n'a pas marqué de but.
Ce joueur joue souvent en défense.	Je n'entends plus les supporters.
L'arbitre donne un carton rouge.	Ce joueur ne joue jamais en défense.

Transforme ces phrases positives en phrases négatives.

Ce pharaon a toujours été célèbre.

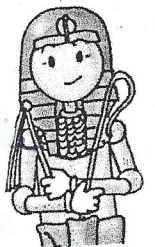
Ce pharaon n'a jamais été célèbre.

Mes grands-parents ont déjà visité la pyramide de Khéops.

Mes grands-parents n'ont pas encore visité la pyramide de Khéops.

Les Égyptiens savaient écrire.

Les Égyptiens ne savaient pas écrire.



Transforme ces phrases négatives en phrases positives.



Je n'entends plus le grondement de la cascade.

J'entends le grondement de la cascade.

Tirobot n'est pas un aventurier.

Tirobot est un aventurier.

Personne n'habite dans la forêt tropicale.

Quelqu'un habite dans la forêt tropicale.

Vocabulaire 25

La chaussure, ta coiffure, l'est, l'époque, une scène, la résistance, le millier, le million, le peuple, le bâtiment, bâtir, attendre, opposer, annoncer, élégant, élégante, infini, infinie, exactement.

Vocabulaire 26

La cigarette, l'administration, le combat, une position, le moteur, la nation, le bonhomme, les bonshommes, un arrêt, le détail, le présent, reculer, abandonner, supporter, recouvrir, national, nationale, singulier, singulière, davantage.

Vocabulaire 27

Quelle voix, quel chasseur, un article, l'humanité, le progrès, le degré, la conversation, une centaine, le sud, étouffer, situer, renvoyer, réfléchir, humain, humaine, extraordinaire, par-dessus, par-dessous.

Vocabulaire 28

Le sens, son drap, l'énergie, l'exercice, l'obstacle, une preuve, notre assiette, le choix, la distance, briller, créer, traiter, emmener, sensible, supérieur, supérieure, le nôtre, la nôtre, les nôtres.

Vocabulaire 25

Prénom: _____

1. Relève ci-dessous tous les mots qui présentent les caractéristiques orthographiques suivantes!

- | | | |
|----|--------|---------------------|
| a) | - ss - | <u>sa chaussure</u> |
| b) | - nn - | <u>annoncer</u> |
| c) | - ff - | <u>sa coiffure</u> |
| d) | - pp - | <u>opposer</u> |
| e) | - ll - | <u>le million</u> |
| | - ll - | <u>le millier</u> |
| f) | - tt - | <u>attendre</u> |

2. Quels noms correspondent aux verbes suivants?

- | | | |
|----|------------|---------------------|
| a) | chausser | <u>la chaussure</u> |
| b) | bâtir | <u>le bâtiment</u> |
| c) | arrêter | <u>l'arrêt</u> |
| d) | abandonner | <u>l'abandon</u> |
| e) | combattre | <u>le combat</u> |
| f) | attendre | <u>l'attente</u> |
| g) | annoncer | <u>l'annonce</u> |

3. Ajoute les pronoms sujets!

- a) Ils elles bâtissent un grand immeuble.
- b) Il elle attend le train sur le quai.
- c) Il oppose une vive résistance.
- d) Il elle bâtit un beau château de sable.
- e) A qui annonces- tu cette bonne nouvelle?
- f) Vous attendez votre père.
- g) Nous nous opposons à cette proposition.
- h) Quand annoncent- ils elles les programmes?

VOCABULAIRE 26(vingt-six).

Prénom: _____

1). Complète.

bon homme
a rrêt

c igarette
p osition

c ombat
a bandonner

2). Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

singulier - reculer - moteur - recouvrir - national - combat - arrêt - cigarette

arrêt
cigarette
combat
moteur

national
recouvrir
reculer
singulier

3) Complète en utilisant un groupe nominal du vocabulaire 26.

L'Allemagne est une grande nation.

Hier, nous avons fait des bonshommes de neige.

Tu dois l'envoyer à l' administration communale.

Le moteur de cette voiture ne fonctionne plus.

Nous avons pensé à tous les détails.

Le temps du maintenant est le présent.

4) Complète les phrases avec les adjectifs écrits entre parenthèses.

(singulier) Il m'arrive des aventures singulières.

(singulier) Elles'habillent d'une façon singulière.

(singulier) "Le chat" est au singulier.

(singulier) Ces objets sont singuliers.

(national) L'assemblée nationale représente le peuple.

(national) Ce restaurant offre des plats nationaux.

(national) Le 14 juillet en France et le 1er août en Suisse sont des fêtes nationales.

(international) Le football est un jeu international.

Vocabulaire 27

Prénom: _____

1. Les lettres doubles: complète!

- ss - quel chasseur par-dessus par-dessous
- ff - étouffer

2. Les accents: classe!

é	è
<u>l'humanité</u>	<u>le progrès</u>
<u>le degré</u>	
<u>étouffer</u>	
<u>réfléchir</u>	

3. La dernière lettre a une valeur zéro.

<u>quelle voix</u>	<u>extraordinaire</u>
<u>un article</u>	<u>par-dessus</u>
<u>le progrès</u>	<u>par-dessous</u>

4. Je conjugue des verbes au passé composé.

étouffer	Il <u>a étouffé</u>	Nous <u>avons étouffé</u>
situer	J' <u>ai situé</u>	Ils <u>ont situé</u>
renvoyer	Tu <u>as renvoyé</u>	Vous <u>avez renvoyé</u>
réfléchir	On <u>a réfléchi</u>	Elles <u>ont réfléchi</u>

5. Accorde les adjectifs!

Ta réaction est tout à fait (humain) humaine .

Ces événements sont vraiment (extraordinaire) extraordinaires .

Cette femme a une force (extraordinaire) extraordinaire .

1). Conjugué au futur les verbes écrits entre parenthèses.

(briller)	Ces étoiles _____ <u>brilleront</u> _____ dans le ciel.
(emmener)	Nous t' _____ <u>emmènerons</u> _____ au cinéma.
(traiter)	Ce jardinier _____ <u>traitera</u> _____ ses plantes.
(créer)	Tu _____ <u>créeras</u> _____ un nouvel appareil.
(réfléchir)	Je _____ <u>réfléchirai</u> _____ à ta proposition.
(renvoyer)	Vous _____ <u>renverrez</u> _____ le formulaire d'inscription.

2). Mets ces groupes nominaux au féminin.

Un homme sensible	Une femme _____ <u>sensible</u> _____
Des résultats supérieurs	Des données _____ <u>supérieures</u> _____
Des amis sensibles	Des amies _____ <u>sensibles</u> _____
Un prix supérieur	Une année _____ <u>supérieure</u> _____

3). Ecris le verbe appartenant à la même famille que ces GN.

Le drap	_____ <u>draper</u> _____	Un choix	_____ <u>choisir</u> _____
La preuve	_____ <u>prouver</u> _____	Un exercice	_____ <u>exercer</u> _____
La situation	_____ <u>situer</u> _____	Un envoi	_____ <u>envoyer</u> _____

4). Donne un mot du vocabulaire qui signifie la même chose que ceux-ci.

Le plat	_____ <u>l'assiette</u> _____	Prendre avec	_____ <u>emmener</u> _____
La longueur	_____ <u>la distance</u> _____	Inventer	_____ <u>créer</u> _____
L'empêchement	_____ <u>l'obstacle</u> _____	La direction	_____ <u>le sens</u> _____

5). Invente deux phrases qui contiennent le mot écrits entre parenthèses.

(la preuve)

(les nôtres)



4 Les homonymes

→ (manuel, p. 177)

1 Complète les phrases avec le mot qui convient.

- *tente* ou *tante*

Ma *tante*..... est malade. – Léo prépare sa *tente*..... pour aller camper.

- *coup* ou *cou*

Je me suis tordu le *cou* en jouant au tennis. – J'ai reçu un méchant *coup* de poing.

2 Écris les mots qui correspondent aux devinettes. Vérifie leur orthographe dans le dictionnaire !

- Une histoire comme celle de Cendrillon, c'est un *conte*.....
- Quand on fait des additions, on *compte*.....
- Un petit légume vert tout rond, c'est un petit *pois*.....
- Le nombre de kilos que tu pèses, c'est ton *poids*.....

3 Complète les phrases avec le mot qui convient. Aide-toi de ton dictionnaire !

pousse – forme – passe

- Le blé *pousse*..... très vite au printemps.
- Le joueur *passe*..... le ballon à son coéquipier.
- Le capitaine *forme*..... une équipe solide.
- Cette sculpture a une belle *forme*.....
- La jeune *pousse*..... se voit très bien sur la plante.
- Le joueur a fait une belle *passe*..... à son coéquipier.

4 Complète les phrases avec le mot qui convient. Pour t'aider, cherche un mot de la même famille.

porc ou *port*

La nuit, les bateaux rentrent au *port*..... – Le *porc*..... est un animal rose.

5 Cherche l'homonyme du mot écrit en gras, puis écris une phrase avec le mot trouvé.

La **mère** de Paul attend un bébé.

..... *mère*

Le **vert** est ma couleur préférée.

..... *vert* *verve*