

Planning pour les 2H, semaine 27-30 avril

Avec le planning, comme la semaine passée, vous aurez besoin de 4 annexes. Ces documents se trouvent sur Scolcast, vous ont été envoyées par whats-App et vous pouvez contacter Jacqueline si vous souhaitez une version papier.

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	1 mai congé
Français : graphomotricité, pré-écriture et/ou poésie et / ou le son « a » Objectifs : apprendre les schèmes en spirale, maîtriser le geste technique, apprendre par cœur à l'aide d'un support visuel, un texte, repérer des mots, développer des stratégies pour reconnaître des lettres ou un son Matériel nécessaire : Annexe « Français 27-30 avril » envoyé par whats-App, disponible sur Scolcast ou à disposition en version papier auprès de Jacqueline. Activités : Suivre les instructions données sur l'annexe. Attention : choisir au minimum 1 activité Choisir parmi les activités 1-4 afin de réaliser un travail de plus ou moins 60 minutes.	Environnement : Connaissance du vivant, la coccinelle Objectifs : apprendre à connaître les caractéristiques, habitat, nourriture et cycle du développement de la coccinelle, se familiariser avec des êtres vivants proches de nous, s'intéresser aux phénomènes de la nature. Matériel nécessaire : Annexe « Environnement 27-30 avril » disponible sur Scolcast, envoyé par whats-App ou à disposition en version papier auprès de Jacqueline. Activité : L'adulte lit l'introduction et les consignes puis révisé avec l'enfant. Vous pouvez demander à votre enfant de formuler les choses qu'il a comprises, lui redire les informations qu'il a oubliées, ... Laissez aussi le temps à l'enfant de prendre connaissance des photos, compter les points sur la coccinelle etc. Faire la fiche avec le cycle de la coccinelle.	Mathématiques : dénombrement et comptage Objectif : dénombrer et compter des éléments, faire les premiers pas dans les additions et dans le calcul Matériel nécessaire : Annexe « Mathématiques 27-30 avril » disponible sur Scolcast, envoyé par whats-App ou à disposition en version papier auprès de Jacqueline. Activités : L'adulte lit l'introduction et les consignes pour motiver l'enfant. Laissez ensuite l'enfant chercher et réaliser l'activité par lui-même. Vous pouvez le corriger par après et revenir sur le comptage des points de chaque coccinelle aussi après. Si l'activité n'a pas dépassé les 60 minutes, vous pouvez faire l'activité de prolongement.	Bricolage et dessin : Papillon ou bouquet de fleurs Objectif : suivre un mode d'emploi avec l'adulte, développer sa créativité, améliorer la motricité fine et globale. Matériel nécessaire : -Annexe « Bricolage et art visuel 27-30 avril » disponible sur Scolcast, envoyé par whats-App ou à disposition en version papier auprès de Jacqueline. -Papier, ciseaux, crayons, colle, éventuellement du fil. Activités : Vous et votre enfant choisissez l'une des deux activités. Il faudra un peu d'aide au démarrage, par exemple pour le découpage et le pliage. Il s'agit d'une activité où l'enfant a besoin de vous. Merci de votre disponibilité. En vous souhaitant d'avoir du plaisir à réaliser ces activités, nous vous souhaitons bon travail et surtout, ne vous mettez pas la pression. =)	

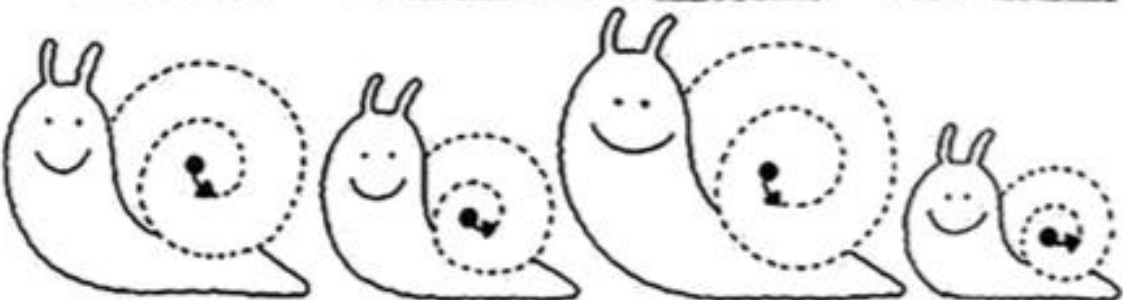
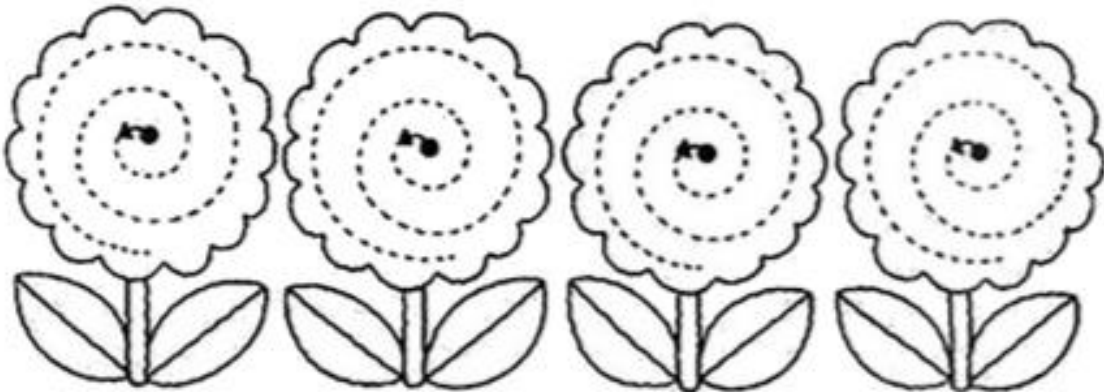
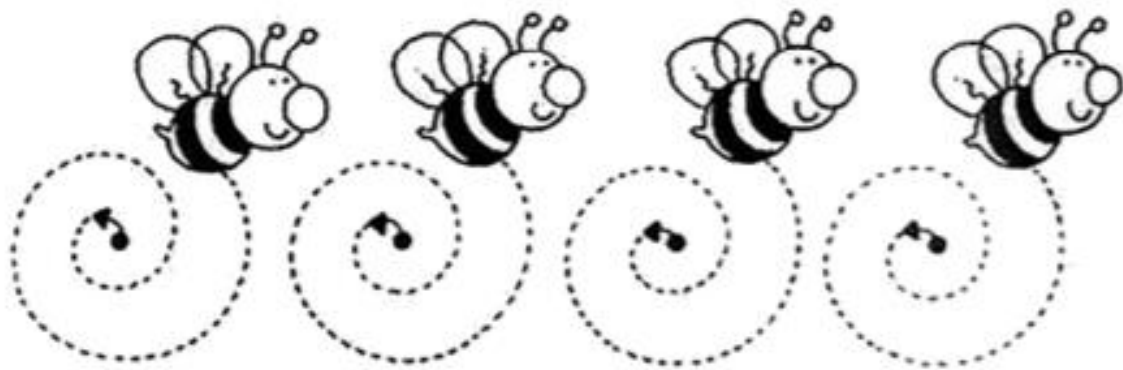
Remarque pour les parents : le travail obligatoire en français ne doit pas dépasser 60 minutes cette semaine (mais si vous souhaitez faire plus, libre à vous). Selon le rythme de votre enfant, vous pouvez choisir 1, 2, 3 ou les 4 activités. Bon travail !

Introduction :

Au printemps, les fleurs poussent, les abeilles bourdonnent, les escargots se réveillent... Quelle magnifique saison !

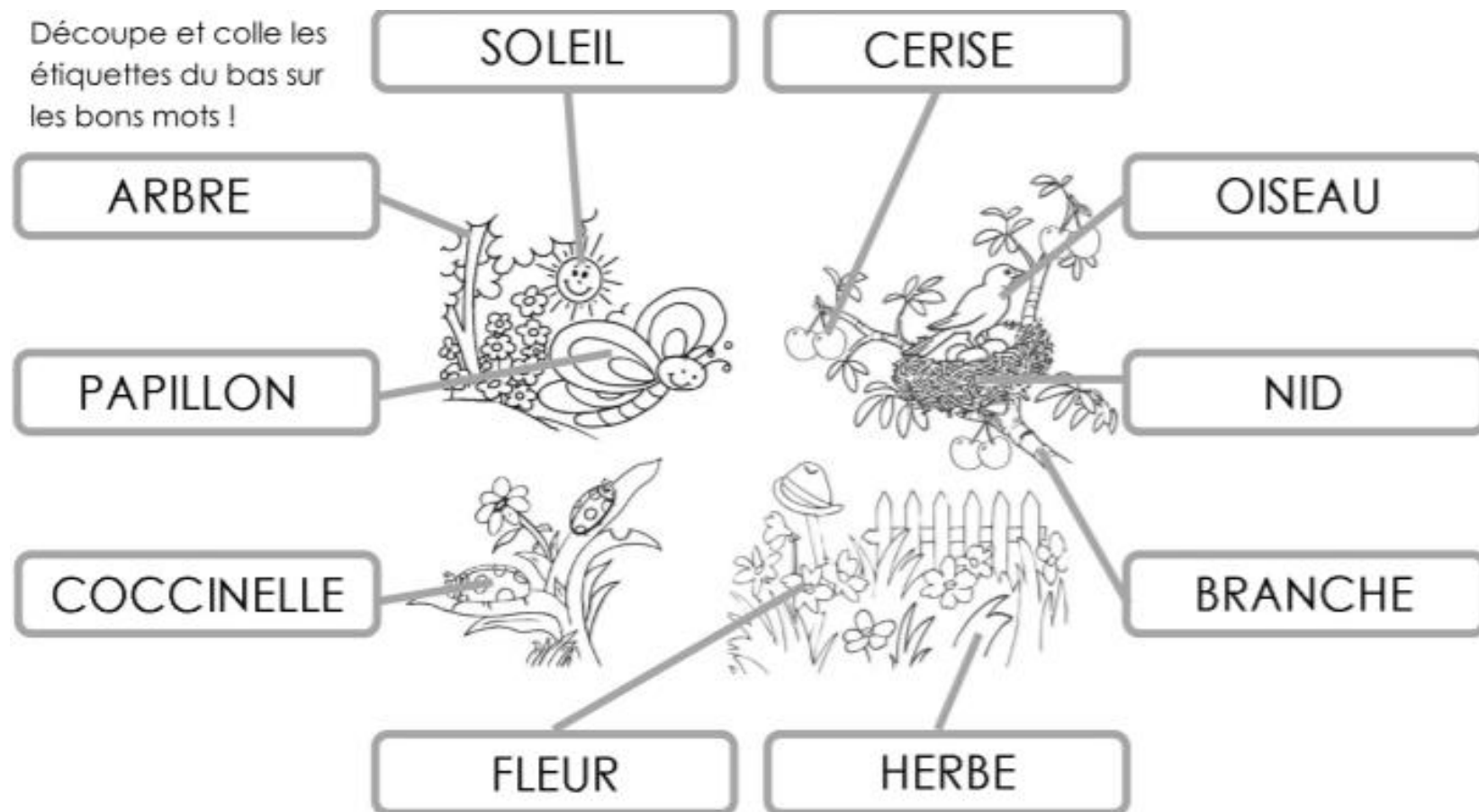
Consigne :

Suis les flèches et trace des spirales pour compléter les dessins !



Introduction : connais-tu tous les mots et dessins de cette feuille ? Peux-tu les dire une fois à voix haute?

Consigne : Découpe et colle les étiquettes du bas sur les bons mots !



	COCCINELLE	BRANCHE	
ARBRE	OISEAU	SOLEIL	PAPILLON
CERISE	NID	HERBE	FLEUR

Introduction :

Rappelle-toi de la saison dans laquelle nous sommes maintenant. Sais-tu quelle saison il y aura après ? Dans quelle saison étions-nous juste avant le printemps ?

Consignes :

Voici une poésie du printemps. Ta maman ou ton papa vont la lire pour toi. Tu pourras ensuite si tu veux essayer de l'apprendre, petit à petit.

Si cela t'aide à apprendre, tu peux utiliser des crayons de couleur ou les images que tu poseras dans l'ordre. Bien sûr, tu ne dois pas savoir la poésie en 1 jour par cœur, mais tu peux l'apprendre petit à petit. Si tu n'arrives pas tout seul à la fin, ce n'est pas grave. Tu as encore le temps pour l'apprendre.

Le p'tit printemps

Le p'tit printemps
Tout vert, tout vert,
Remplace l'hiver
Tout blanc, tout blanc,
C'est un moineau
Tout gris, tout gris,
Qui me l'a dit
Qui me l'a dit.

Quand l'hiver fond
V'là le gazon,
J'ai plus besoin d'mes mitaines
Youpi !

Pas de glaçon
Sous le balcon,
Le froid qui pique est parti
Youpi ! Youpi ! Youpi ! Youpi !

Aide visuelle pour la poésie



Le p'tit printemps



Tout vert, tout vert



Remplace l'hiver



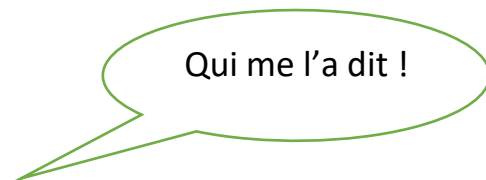
Tout blanc, tout blanc



C'est un moineau



Tout gris, tout gris



Qui me l'a dit, qui me l'a dit



Quand l'hiver fond



V'là le gazon



J'ai plus besoin d'mes mitaines



Youpi !



Pas de glaçon



Sous le balcon



Le froid qui pique est parti



Youpi !Youpi !Youpi !Youpi !

Introduction :

Prends la poésie sous les yeux ainsi qu'éventuellement la feuille avec le son « a » que tu as reçue lors de la semaine 2. (première enveloppe)

Consignes :

1. Nous allons travailler autour du son « a »
Arrives-tu à dire à haute voix quelques mots où tu entends le son « a » ?
 2. Dans la poésie du printemps, arrives-tu à trouver 1-2 mots qui ont un « a ». Peux-tu entourer ces mots ?
 3. Cherche dans le journal 3-4 mots avec « a » et découpe-les. Puis, colle-les sur cette feuille, ci-dessous ou sur le dos de la feuille du son « a » que tu as déjà reçue.
 4. fiche du A : as-tu remarqué les trois écritures différentes du « a » !?
 5. Dans les mots ARBRE, ananas et tomate, combien de « a » vois-tu et entends-tu ?
-

Par exemple :



Remarques : la fiche sur le son « a » ressemble à cela :

Cher élève,

As-tu déjà vu des coccinelles cette année ? Avec le printemps, le soleil et les températures qui s'élèvent, elles ne vont pas tarder à se montrer.

Aujourd'hui nous te proposons une activité d'environnement. Tu apprendras à connaître un peu mieux la coccinelle.

Bon travail !

La coccinelle

Elle vit dans les jardins



Elles se rassemblent pour se protéger du froid sous un tas de pierres ou de feuilles et hibernent jusqu'au printemps.



Elle mange des pucerons et d'autres insectes, certaines espèces sont végétariennes.



Elle marche,



elle grimpe



et elle vole.



La femelle pond ses oeufs sur une feuille. Des larves en sortent, elles vont devenir une nymphe, puis une petite coccinelle jaune, en quelques heures ses points et sa couleur apparaissent.



La coccinelle fait partie de la famille des insectes, c'est un coléoptère, c'est-à-dire que des élytres protègent ses ailes. Il existe plusieurs espèces de coccinelles.

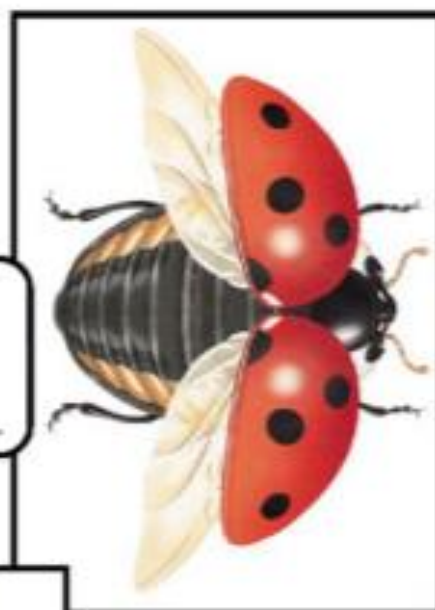


La coccinelle



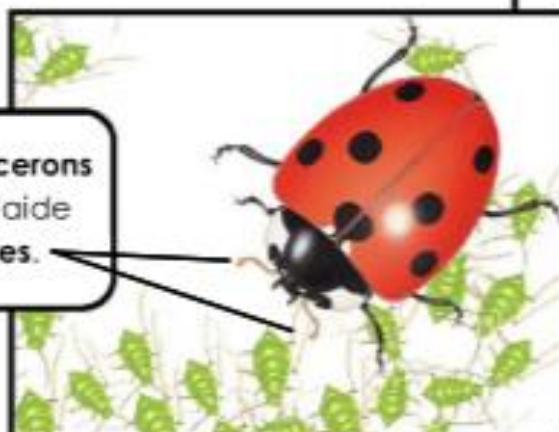
La patte comporte 5 segments

Elle a **6 pattes** articulées et se déplace grâce à ses petites **griffes**.



Elle a **2 paires d'ailes** : une paire colorée qui protège la paire plus fragile qui lui sert à voler.

Elle se nourrit de **pucerons** qu'elle mange à l'aide de ses **mandibules**.



stades larvaires



Elle pond des **oeufs**. Les larves grandissent, forment **des nymphes** qui se métamorphosent en **coccinelles**.

ponde des oeufs

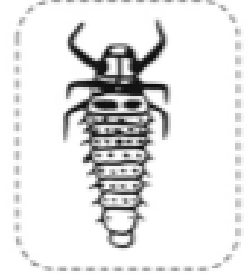
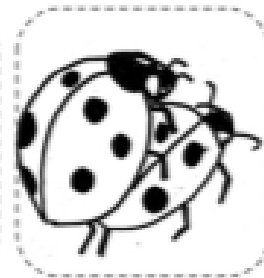
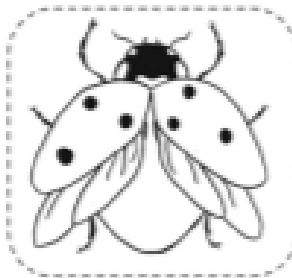
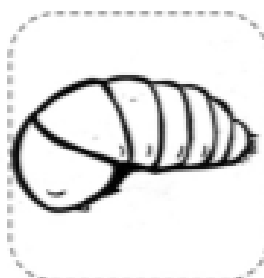
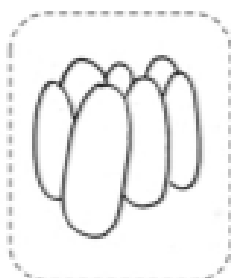
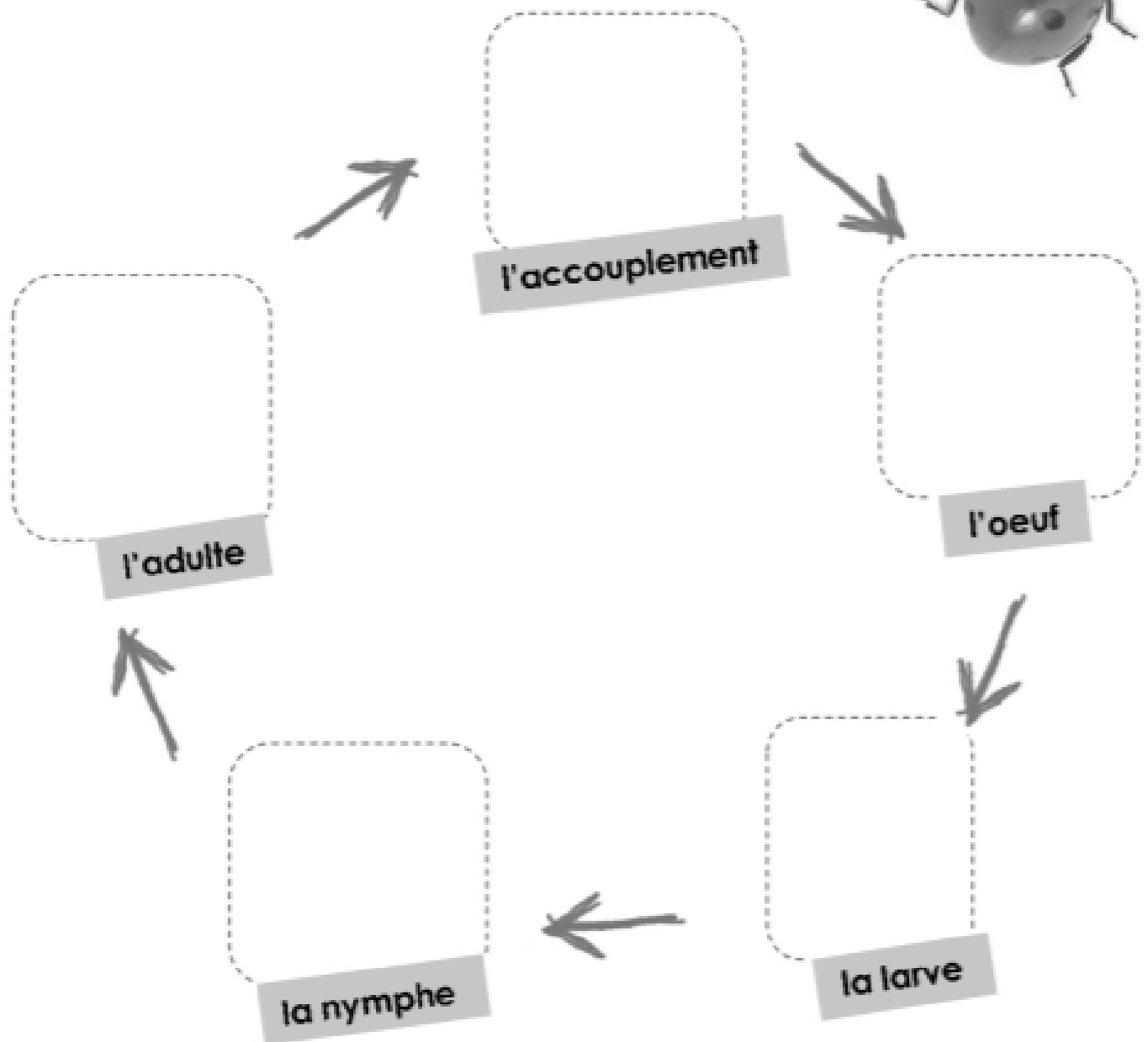


stade nymphal



cycle de la coccinelle

le cycle de vie de la coccinelle



Maths : numération :



Introduction

Le printemps , c'est la saison de l'éveil de la nature, des oiseaux, la saison des fleurs, des papillons mais aussi des coccinelles.

Consignes

Voici 10 coccinelles, toutes différentes. Arrives-tu à les compléter pour qu'elles aient le même nombre de points sur chaque aile ?

Combien de points chaque coccinelles a-t-elle ? (Tu peux compter à haute voix, pas besoin d'écrire le résultat.)



Quand tu as fini, si tu veux, tu peux t'amuser à les colorier.

Prolongement de l'activité (facultatif)

Pour les curieuses et les curieux :

La coccinelle en haut de la feuille est celle que l'on rencontre le plus chez nous, mais savais-tu qu'il existe encore pleins d'autres sortes de coccinelles ? Elles ont des nombres de points différents et des couleurs différentes. Si tu as de la chance, tu en rencontreras l'une ou l'autre chez nous, mais la plupart viennent d'autres pays ou d'autres continents.



Impressionnant, n'est-ce pas ?

Et encore :

Si ce thème t'intéresse, voilà un site internet où trouver quelques informations supplémentaires : <http://www.dnadine-passion-photo.com/2019/06/les-coccinellidae-coccinelles.html>

Remarque pour les parents :

Vous pouvez choisir l'une ou l'autre de ces deux activités. Votre enfant aura peut-être besoin d'un peu d'aide, surtout pour commencer.

Introduction

Tu vas réaliser un petit bricolage avec du papier. Il te faudra des ciseaux et un crayon, éventuellement de la colle et du fil. Ta maman ou ton papa vont lire les consignes et te montrer comment faire.

Si tu as envie, tu pourras envoyer le résultat de ton bricolage à tes maîtresses. Bon travail !

Le papillon en papier



Matériel utilisé :

- une feuille de papier
- une paire de ciseaux
- un crayon papier
- de la ficelle ou du ruban



A l'aide d'un crayon, dessinez un carré sur le papier.

Ensuite dessinez un cercle qui chevauche un des coins de ce carré.

Découpez le tout avec les ciseaux.



Ensuite, pliez la forme découpée en accordéon sur toute sa longueur.



Enfin, enroulez le ruban ou la ficelle autour du centre et faites un nœud. Laissez environ 2cm de ficelle après ce nœud pour faire les antennes. N'hésitez pas à les couper légèrement si votre fil est trop grand. Il ne vous reste plus qu'à déplier à nouveau les ailes.

(Eventuellement pour la fête des mères et/ou de quelqu'un qu'on aime)

La carte coeur

Matériel utilisé
papier cartonné
papiers colorés
colle
ciseaux
stylos rouge et noir



Pliez une feuille colorée en 4 puis formez le cœur en créant un arrondi avec les ciseaux.



Ouvrez le papier en forme de coeur et pliez-le de façon à avoir deux plis intérieurs comme sur la photo.



Pliez une feuille cartonnée en deux pour faire la carte. Créez la tige et les feuilles dans du papier vert. Collez tous les éléments sur la carte.



Dessinez une coccinelle, découpez-la et collez-la seulement sur une moitié pour maintenir le haut du cœur.



Ouvrez, cela devient une fleur ! Collez un petit mot à l'intérieur (dans un cœur en couleur différente), cela fera un joli cadeau pour quelqu'un que tu aimes !

Remarque pour la dernière étape : le petit mot n'est bien sûr pas obligatoire.

(pour les 2 bricolages possible de colorier une feuille blanche, ou de demander à l'avance à Jacqueline des feuilles de couleur et papier cartonné)