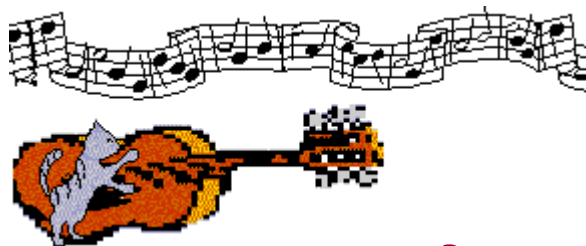




Soirée de Parents 2021



Classe 2H
Sophie et Emilie



Salut bonjour et bondia
Merdita et gutentag
Hello ola bonjourno
Buna ziau privet
Tous très différents
Mais contents d'être là
Pour passer ensemble de très bons moments
Tous réunis... nous sommes des amis !



Plan de la soirée

- Bienvenue à tous !
- Information «Temps forts»
- Les enfants vous saluent
- Nous nous présentons
- Domaines et objectifs travaillés à l'école enfantine
- Questions
- Votre travail
- Dégustation individuelle



Ce que les enfants ont à vous dire...



- Ils aimeraient tant vous voir tous là... assis dans leur classe à nous écouter...
- Alors ils vous ont dit un petit mot que nous avons filmé...
- Ensuite... ce sera à vous de leur laisser un petit message mais par écrit et je leur lirai demain ! Sans oublier de vous prendre en photo !

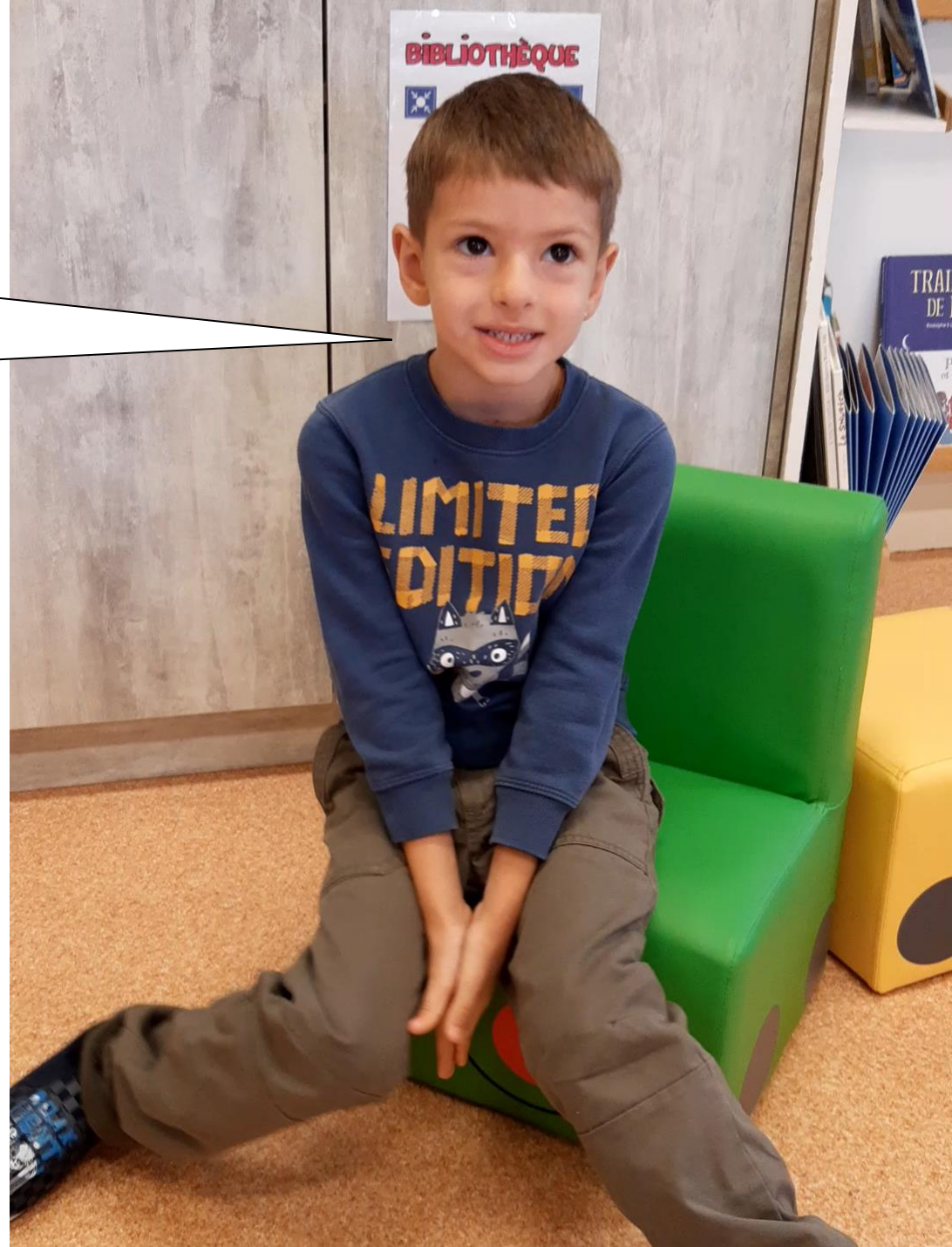
Coucou papa
maman, on va vous
faire un biscuit, je
vous aime fort, je
m'appeler Lilyrose
aurevoir



Moi j'aime bien
tout faire les
bricolages, le
train en bois, je
vous aime
beaucoup
Miléna



Salut papa, maman,
moi j'aime bien
faire les trains en
bois.
Je m'appelle
Andrej



Coucou papa,
maman, moi j'aime
bien aller au coin
« électrique »
tchô tchô... je
m'appelle Oscar



Papa, maman,
j'aime bien
être là... je
m'appelle
Mathieu



Coucou Papa,
Maman,
Moi j'aime bien aller
au coin
« électrique »
Je m'appelle Alissia



Coucou Papa, Maman, je
vous aime fort.
Moi j'aime bien
regarder des choses de
la classe, j'aime bien
l'école, j'aime bien
cuisiner et je m'appelle
Dezio
Bye !



Bonjour papa,
maman, j'aime bien
faire le train avec le
bouton, je vous aime
fort
je m'appelle Raphaël



Coucou papa et
maman, je vous aime
très fort, j'aime
bien faire les
bricolages
je m'appelle Leïla



Bonjour papa, maman,
j'aime bien être dans
le coin pâte à modeler
je m'appelle
Francisco

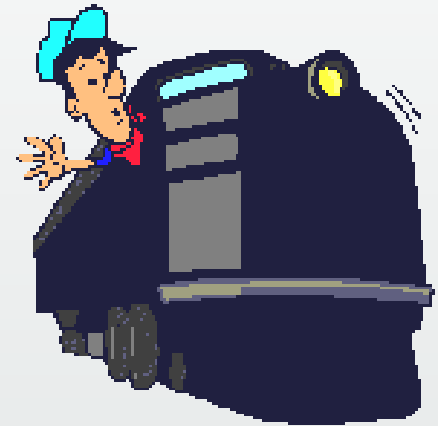


Coucou maman et
papa, moi je
découpe bien des
fleurs jaunes.
Je m'appelle
Alexandrina



Qui sommes-nous ???

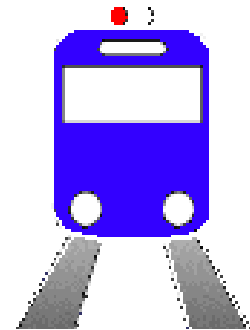
Sophie Pellet



Emilie Theubet

objectifs travaillés à l'école enfantine

- Notre façon de travailler avec vos enfants
- Répartition des « branches »



SOCIAL

AUTONOMIE

SOCIALISATION

INDEPENDANCE

RESPECT D'AUTRUI

Actes de vie quotidienne : habillement,
soins personnels
entretien de la classe

Actes de vie de groupes : échanges, négociations,
découvertes

Actes de vie sociale : respect des règles, gestion des
conflits

Au vestiaire...



Juste un petit coup de main...





Ok, tout est en
ordre !



Avant toute chose...

Se laver les mains !





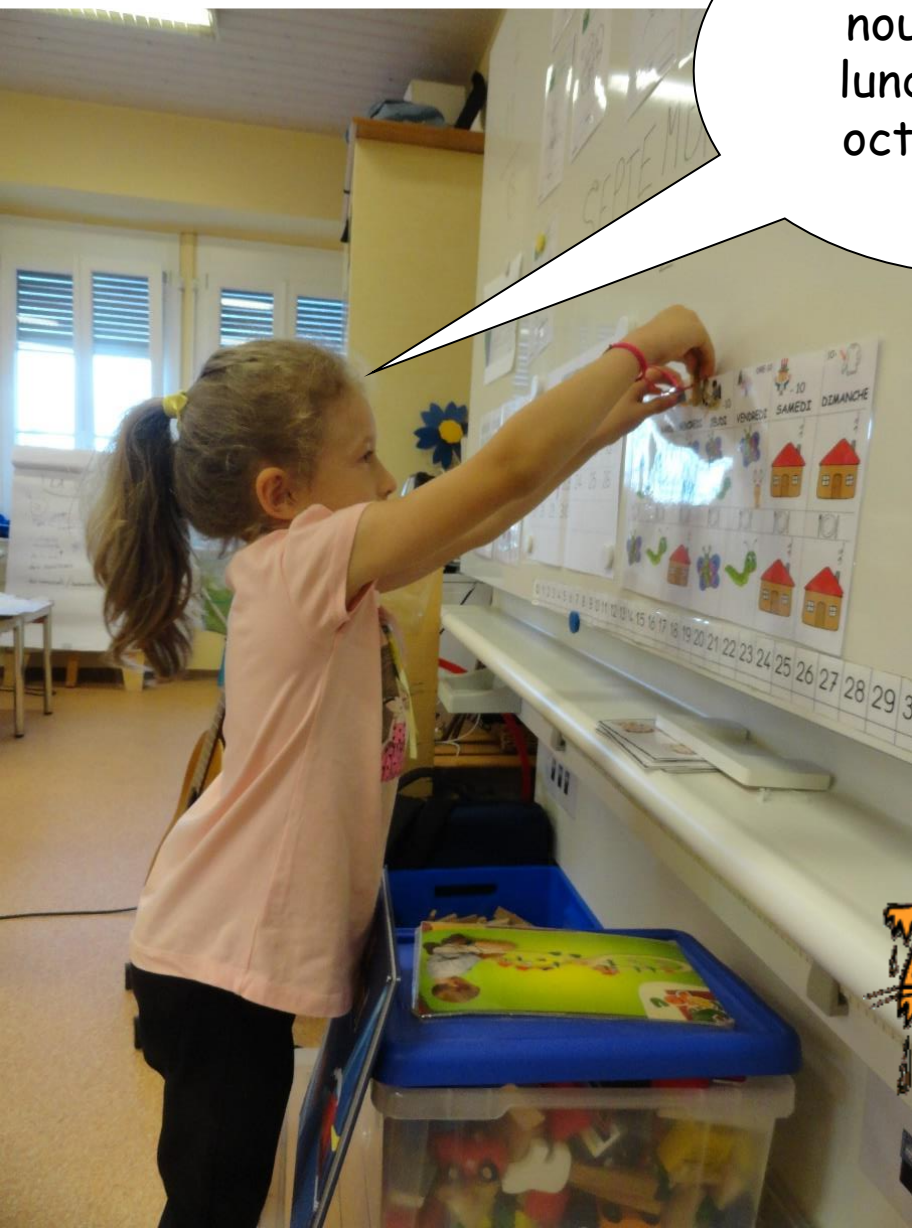


Ai-je un
travail à faire
aujourd'hui...



Aujourd'hui,
nous sommes
lundi matin 11
octobre, et il
pleut !

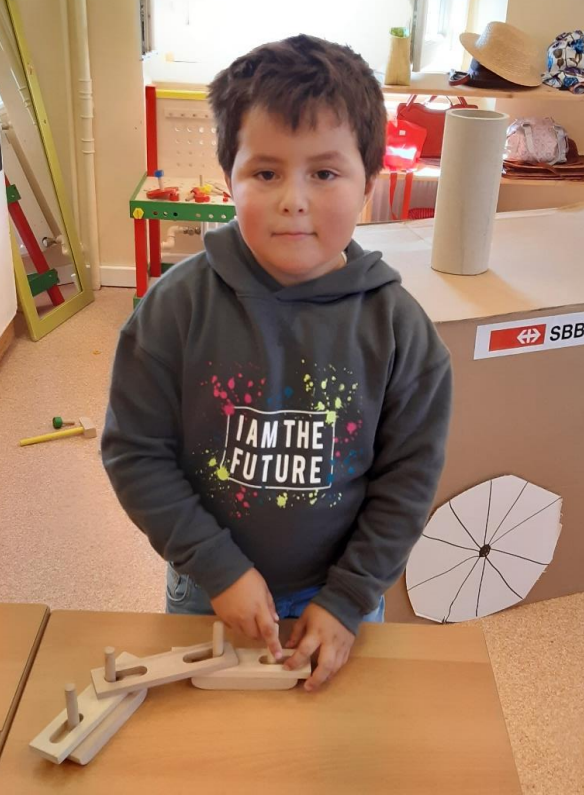
Au menu
aujourd'hui,
nous allons
faire...





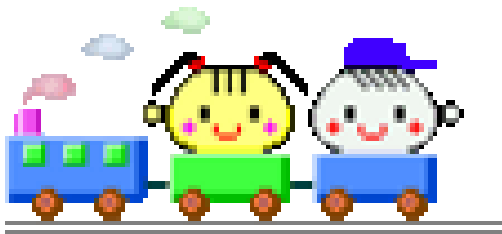
Les Jeux Libres



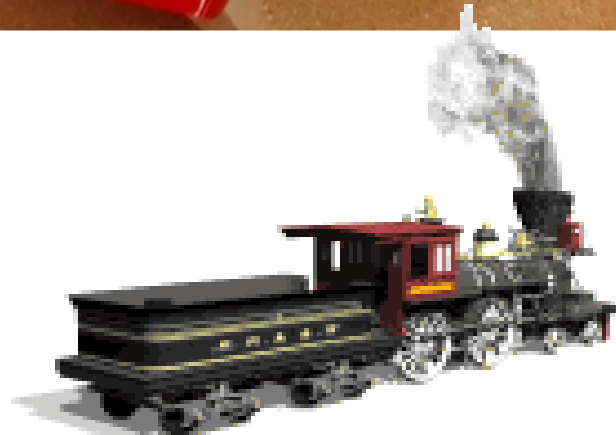








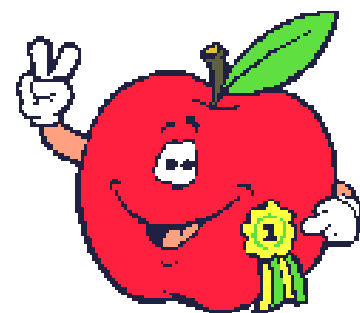






**Dessins
collectifs**

Pour la
médaille...



L'ordinateur



D'abord, choisir la recette





Puis,
faire la recette !

Après la cuisine... le nettoyage!



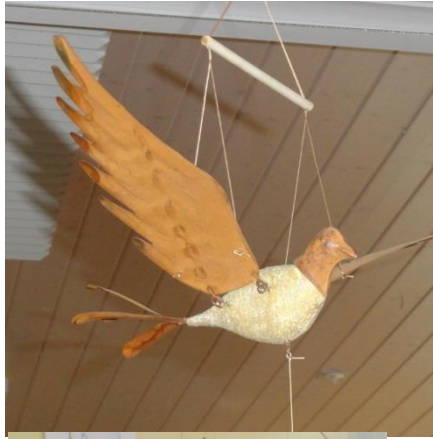


JOYEUX ANNIVERSAIRE !!!



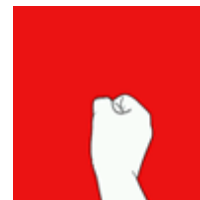
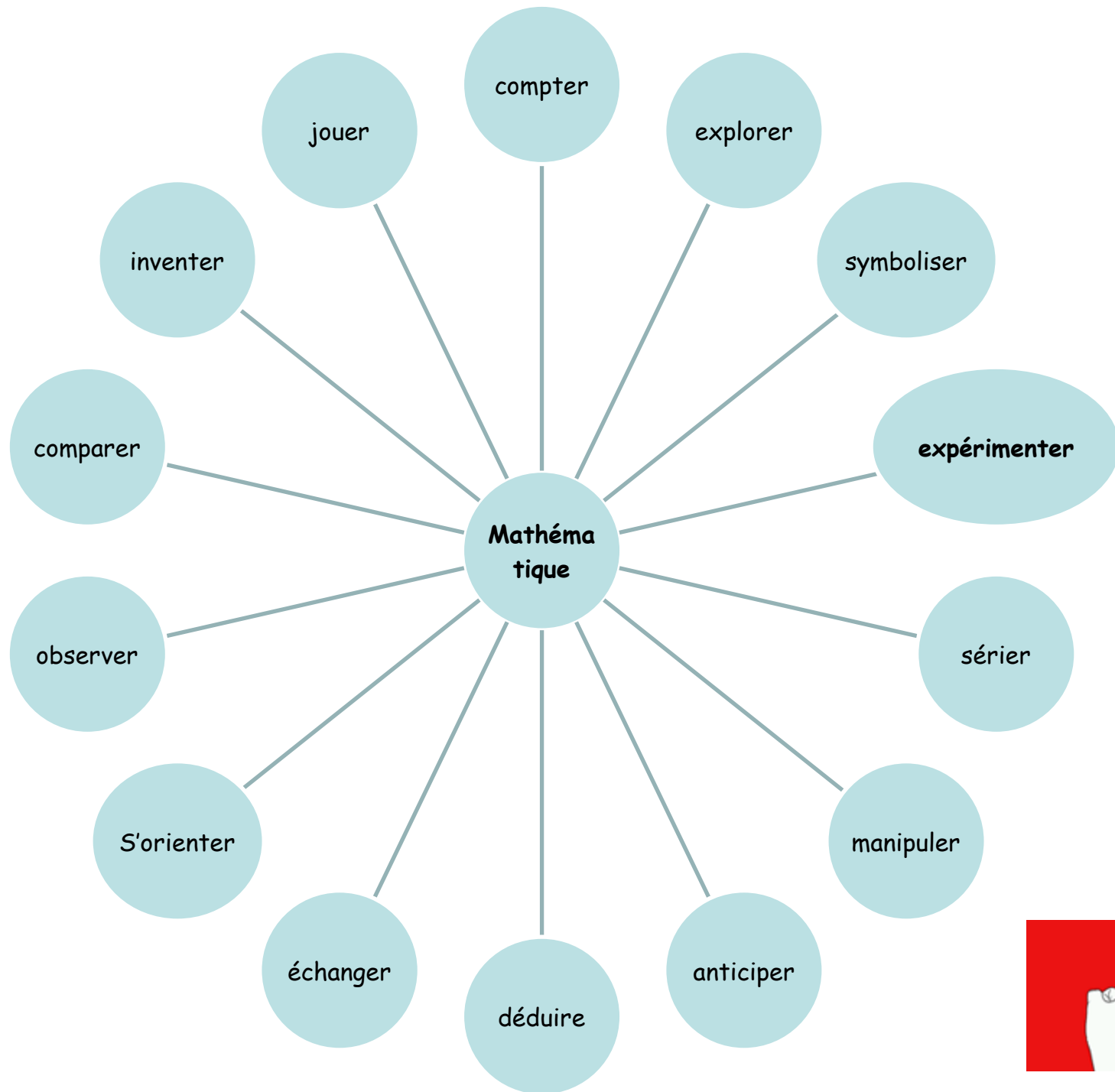


Gestion de la discipline en classe

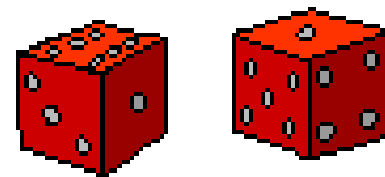




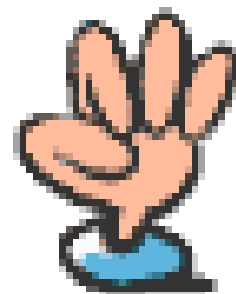




Les maths au quotidien









7



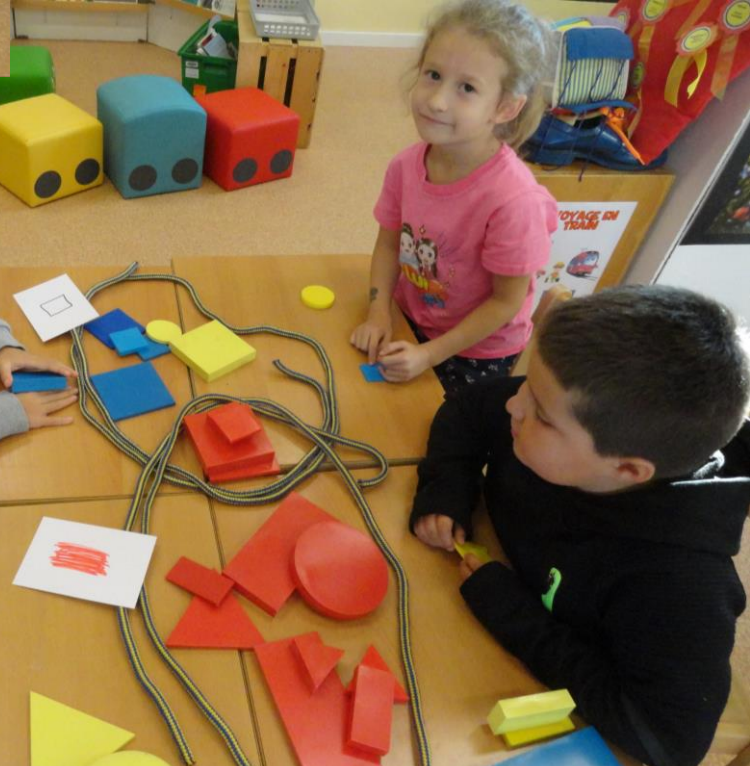
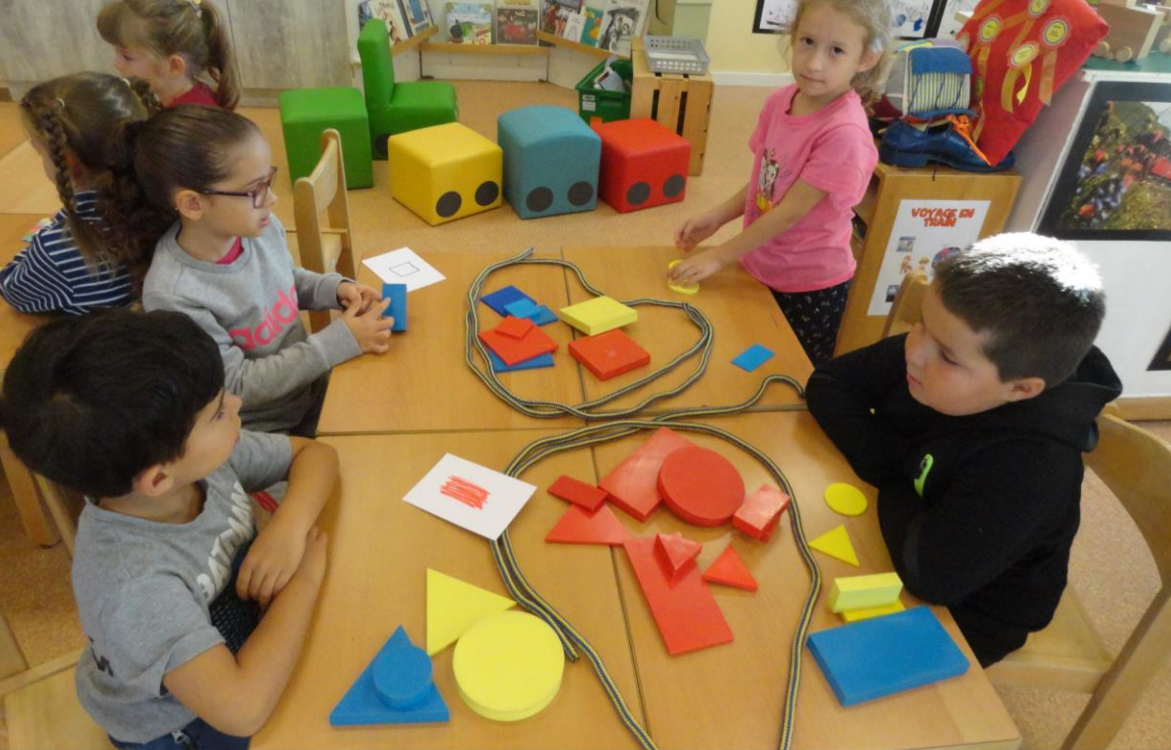


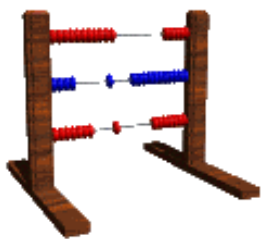


Le Tri





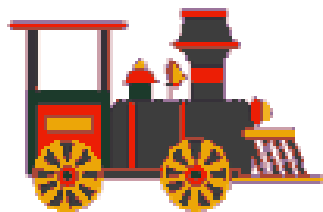


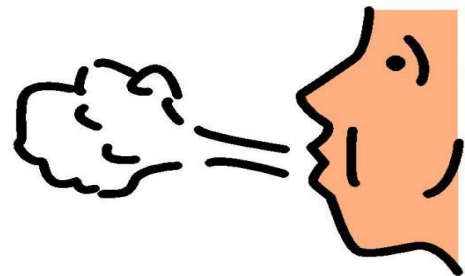
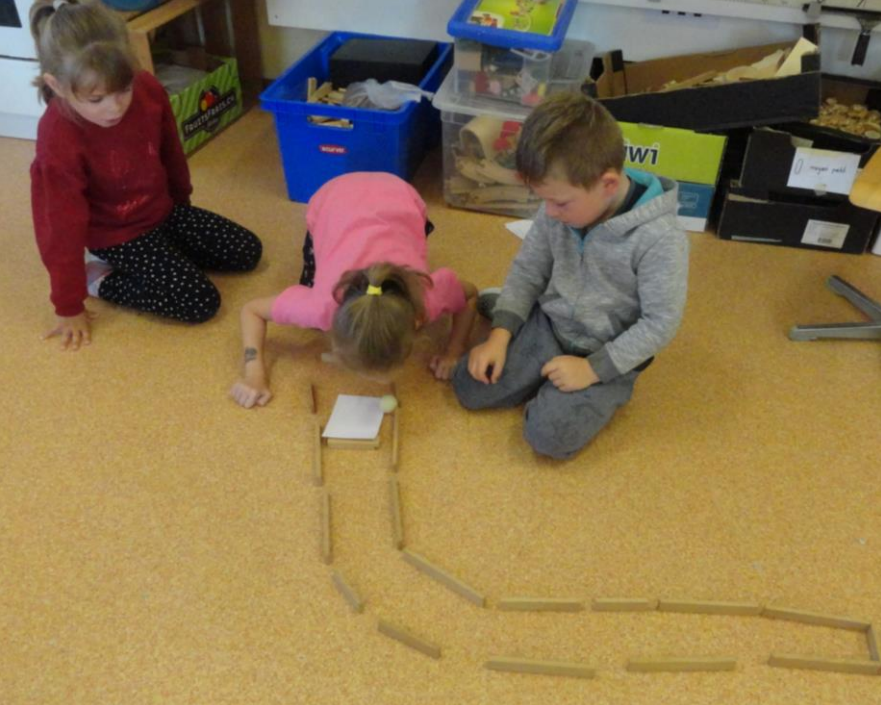


Par ateliers...

















Histoire en bruitages





Avec le fichier



Par ateliers...





Le nom des parties du corps



Discuter, créer...
se mettre d'accord...

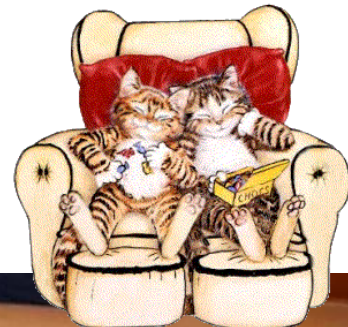
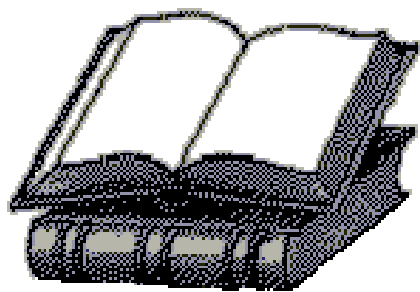


Faire des jeux de rôles, des
jeux de société

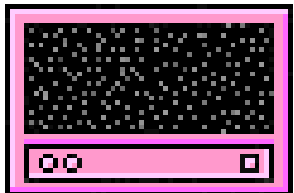


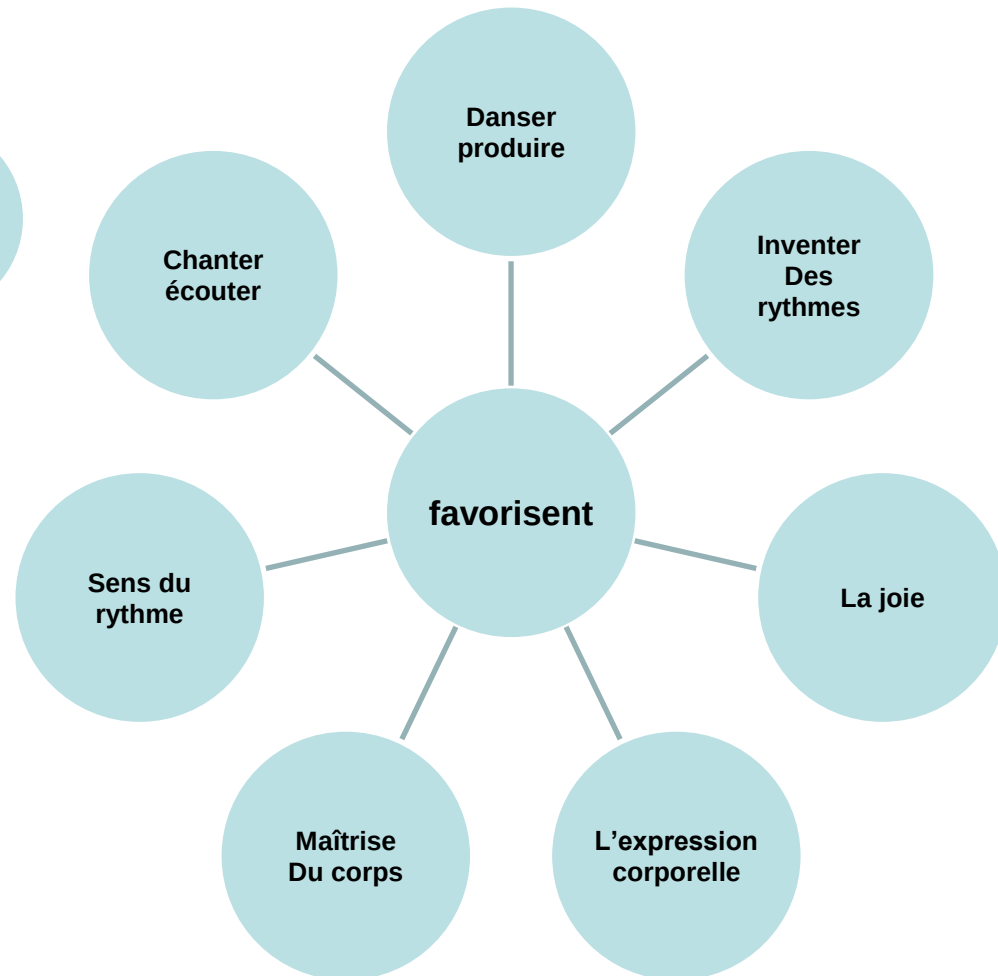
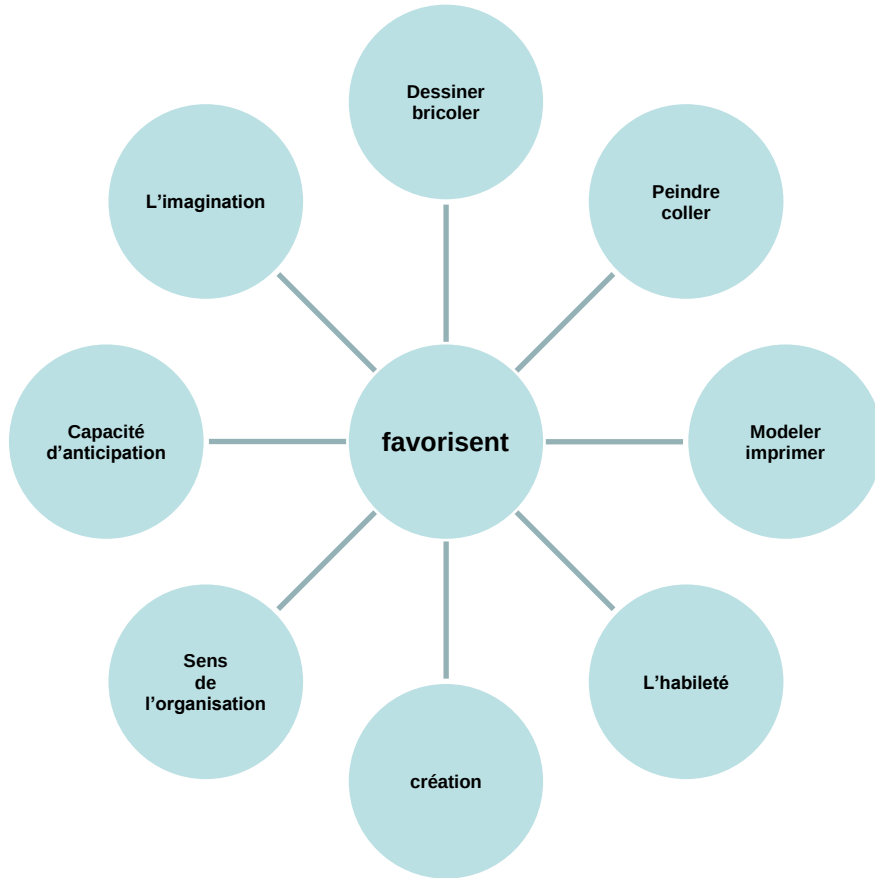




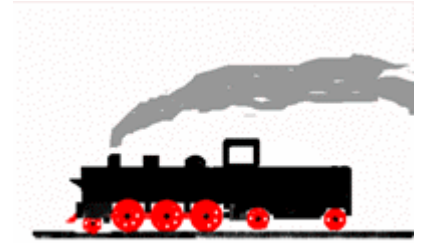


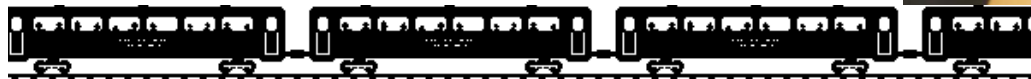










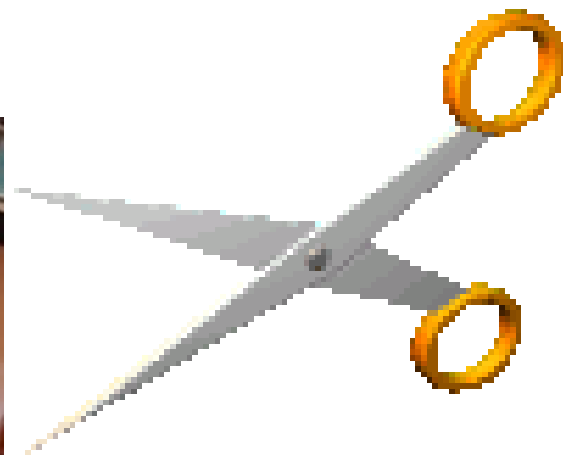












La pâte à modeler



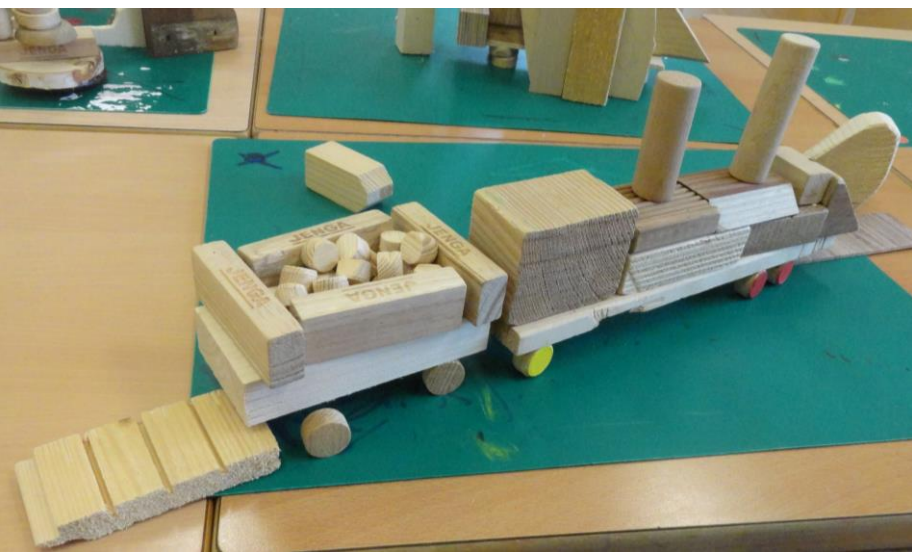


D'abord l'expérimentation libre









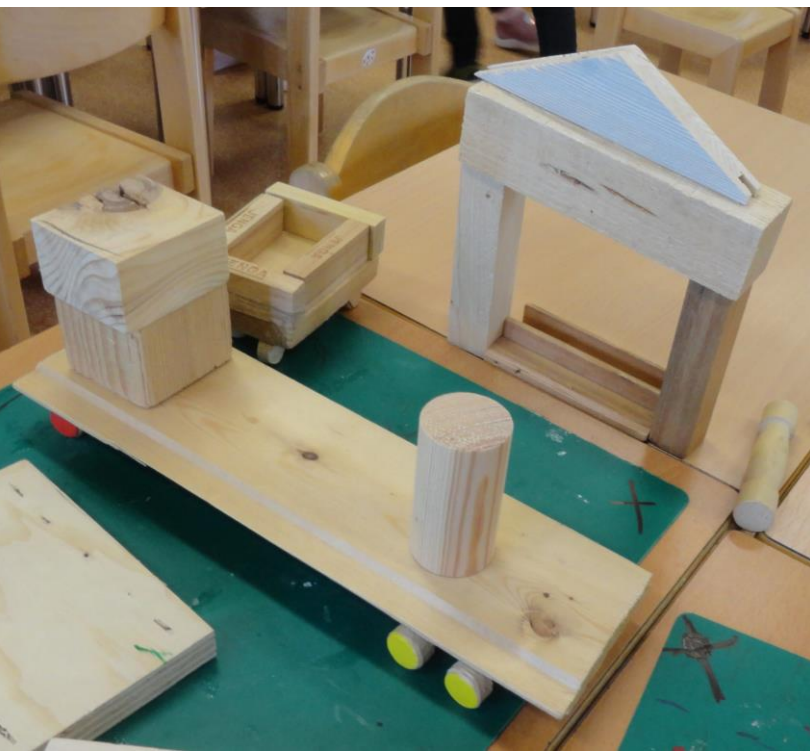
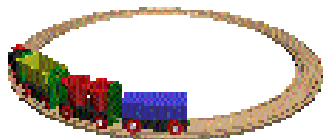


Résultat de
l'expérimentation libre





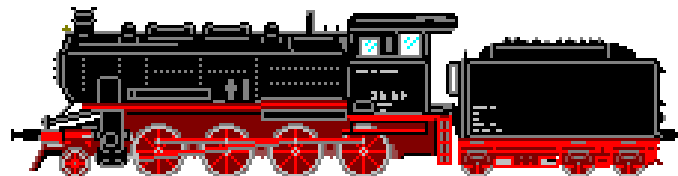
Les trains en bois



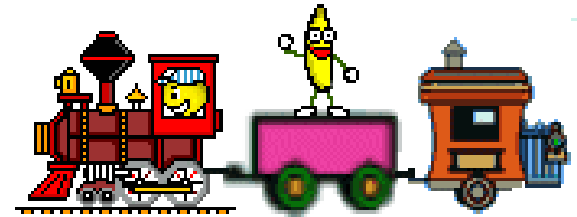


Le collage





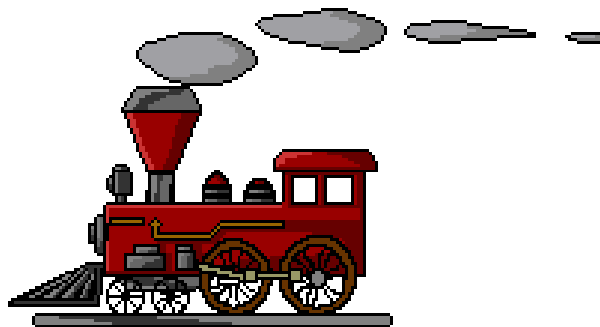






Le chant

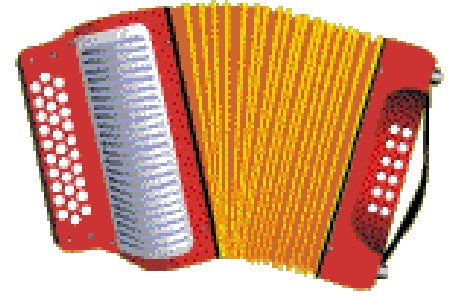




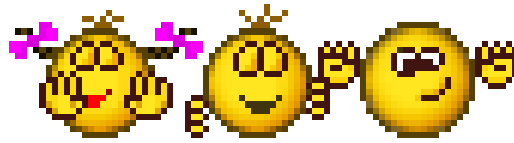
Rythmique





















MOTRICITE

- COORDONNER

Explorer

Construire

S'aider

- MAÎTRISER

Chercher

Expérimenter

- SE FAMILIARISER

- SOUPLESSE

Précision

Espace

Geste

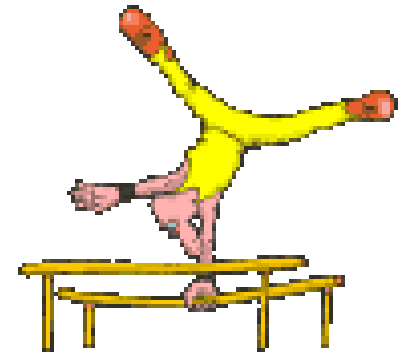
- CORPS

Défi

Parcours

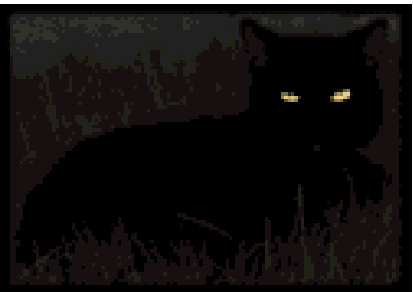
Latéralité

- MOUVEMENT



A la gymnastique...









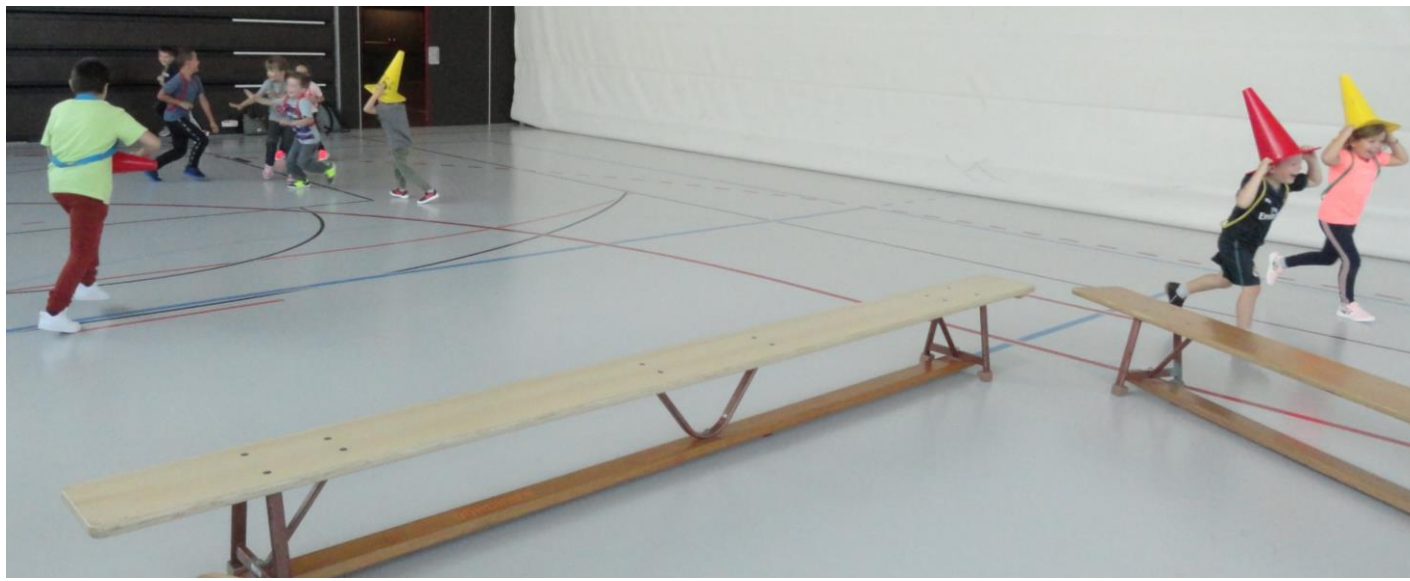




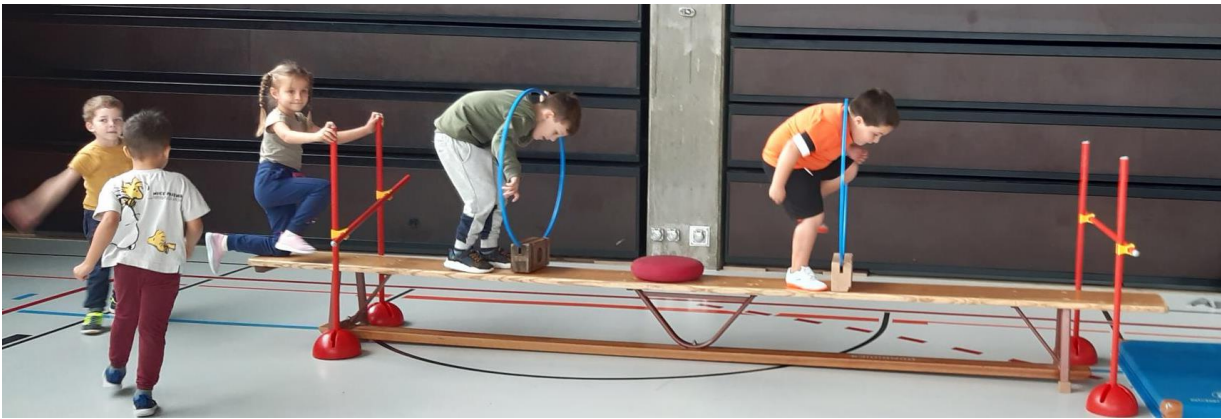












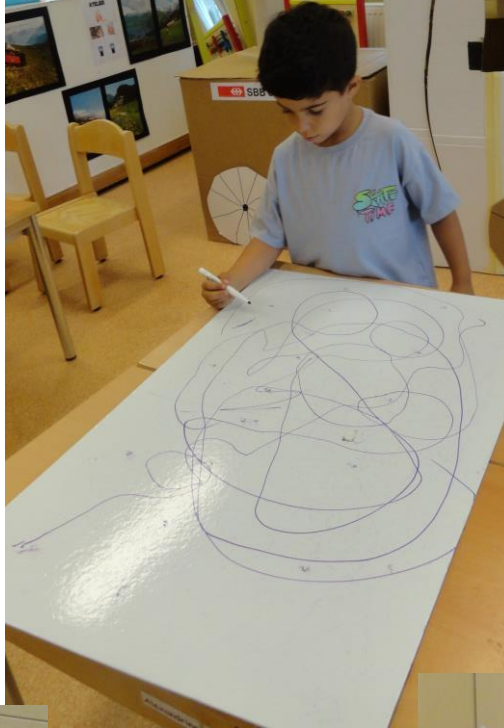
LANCE- ATTRAPE !





La graphomotricité...d'abord en grand







De plus en plus petit...







**Exploration de
L'environnement :
Projets
Perceptions**

**Observer,
Comprendre et
Respecter**
Son milieu social
Et naturel

Exercer
Ses sens

Développer
Son sens de
l'initiative

Affiner
Sa prise de conscience
Des dimensions
Spatiales et
temporelles

Manifester
Ses intérêts

Mettre en place
Un système de stabilisation
Une communication des
découvertes

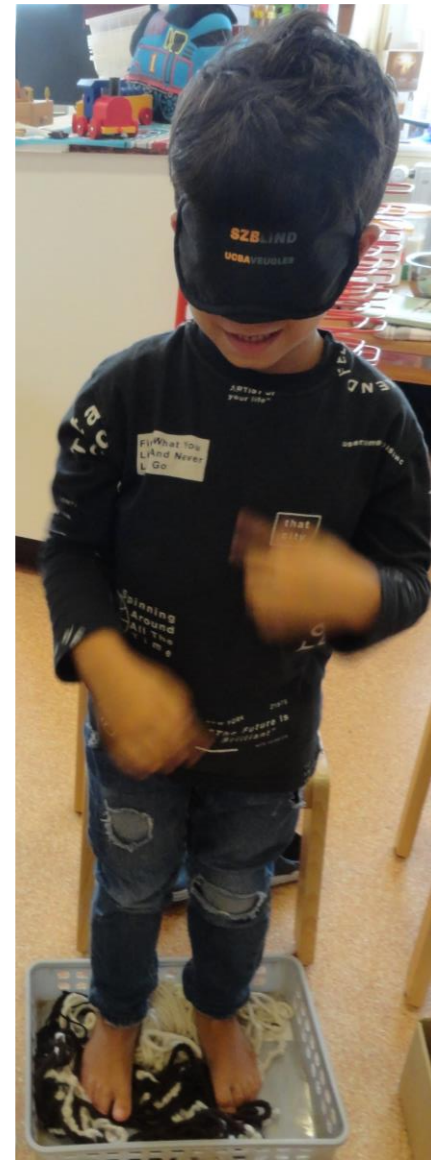
**Expérimenter
Découvrir**
Quelques phénomènes
physiques

Stimuler
Sa curiosité,
son esprit de recherche
Ses modes d'exploration

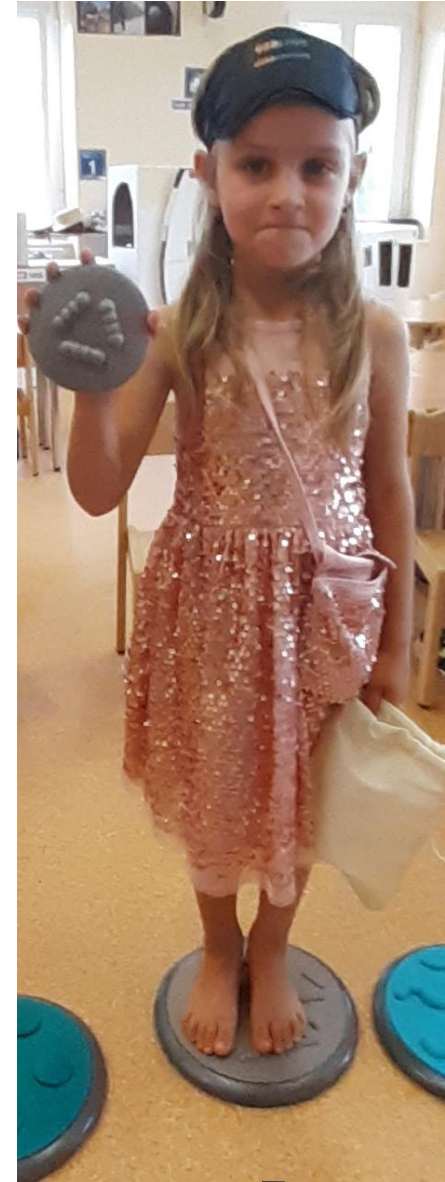
Améliorer
Sa capacité d'observation

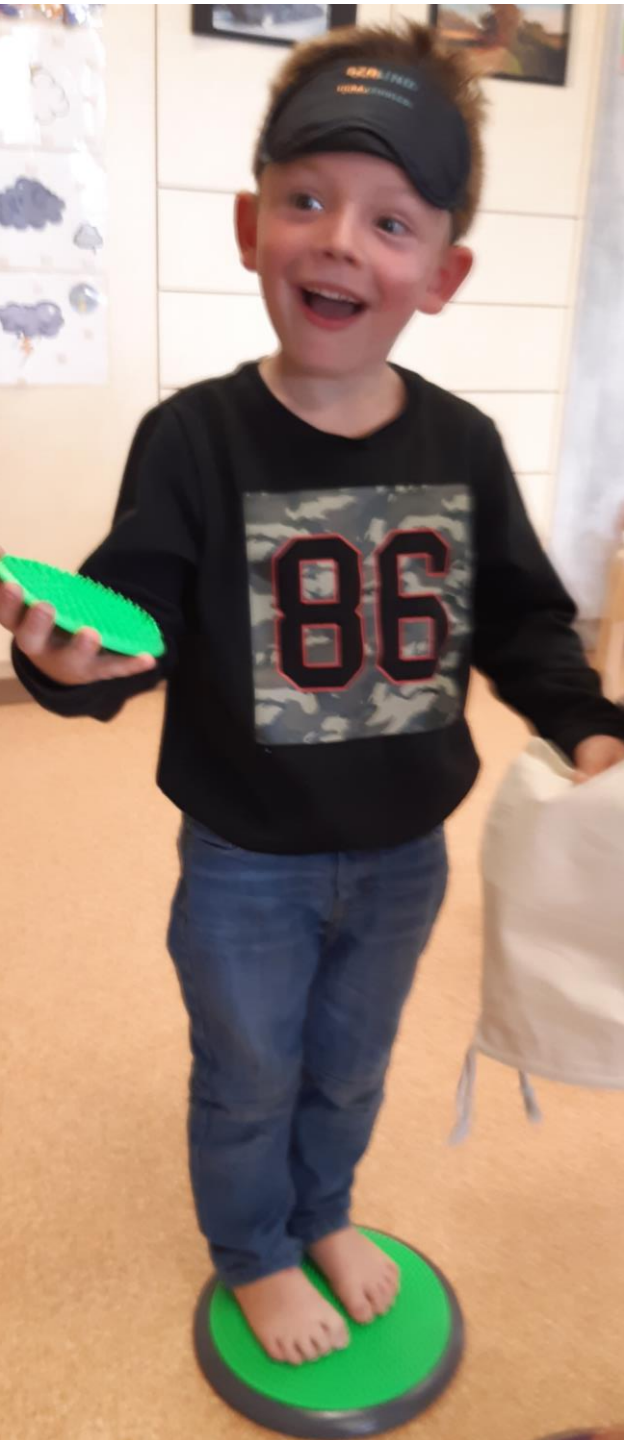




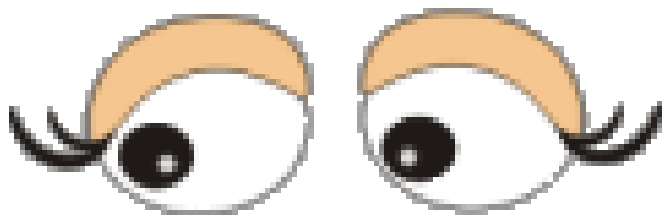


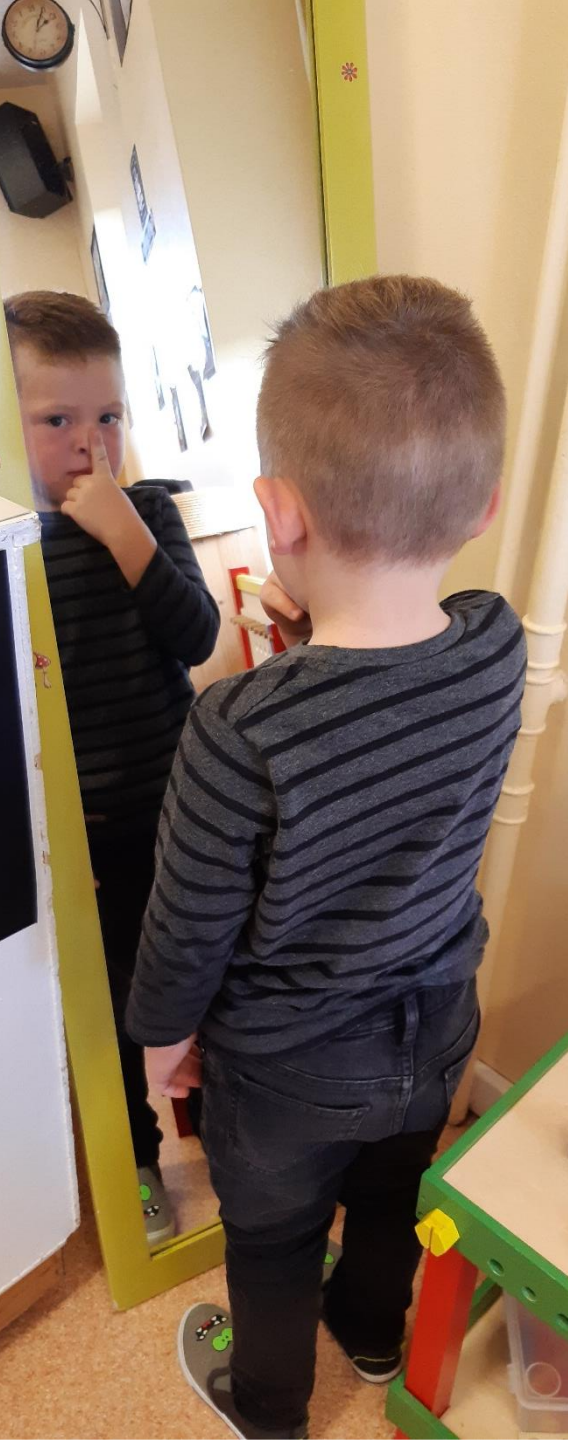












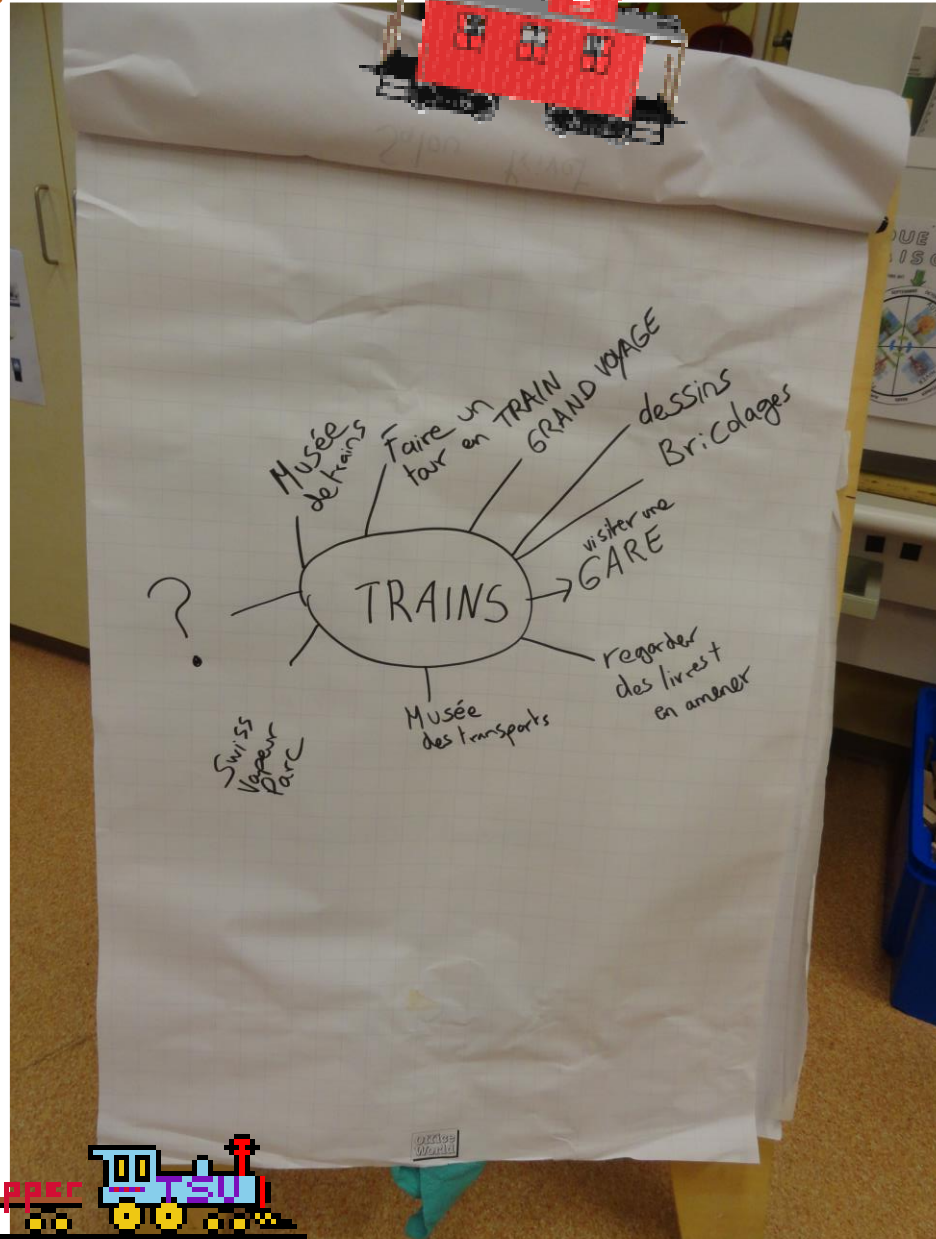




Le Schéma corporel



Les projets

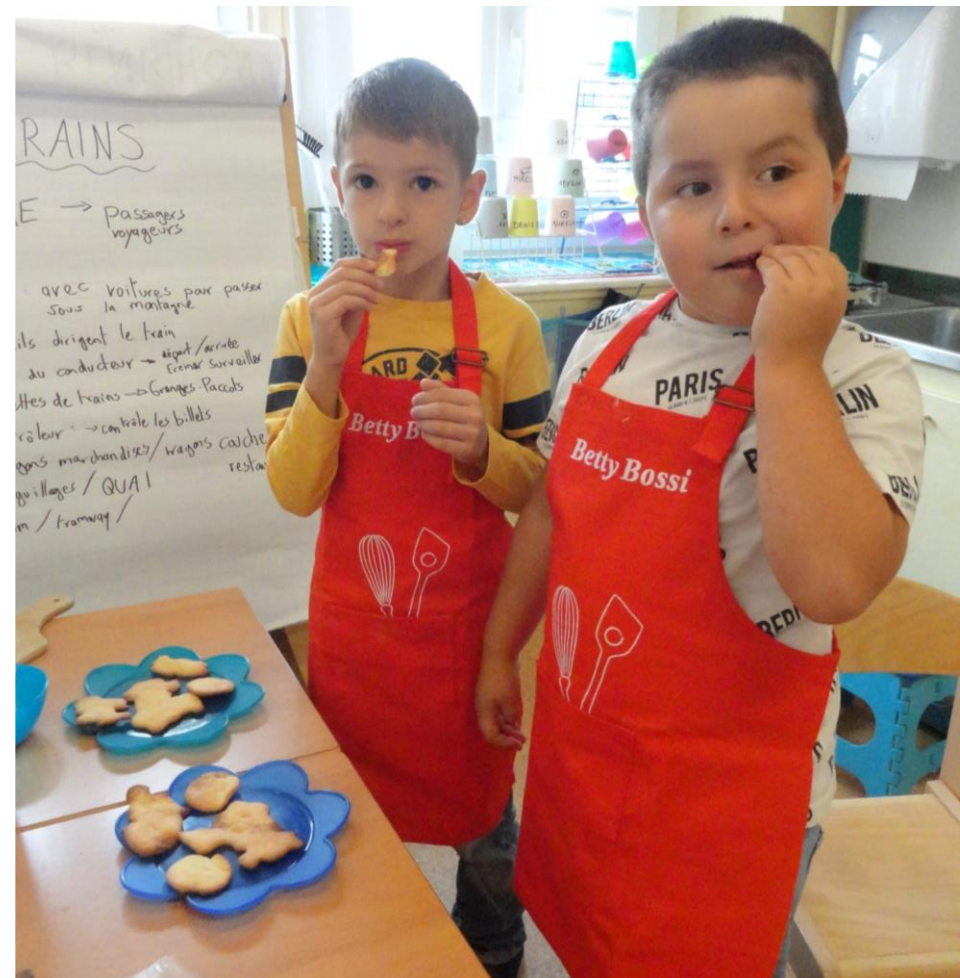




COIN CUISINE

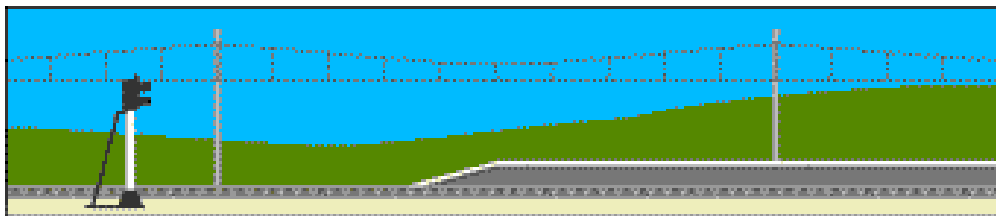




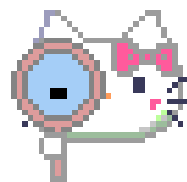




Les trains!!!!



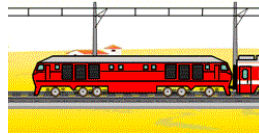
"Le train de la vie, c'est un petit train, qui va des montagnes de l'ennui aux collines de la joie."



Observations et recherches



Présentation des recherches au reste de la classe







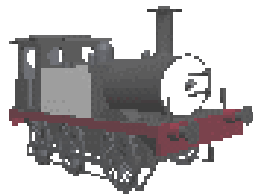
Visite du chemins de fer du Kaeserberg À Granges-Paccots



Départ en bus...

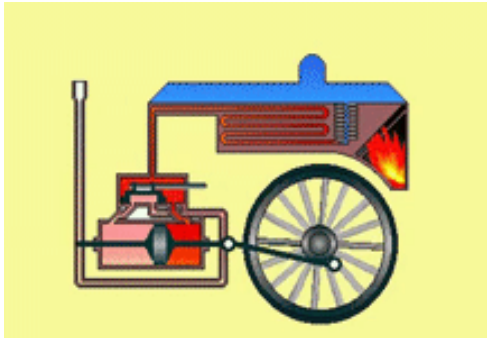








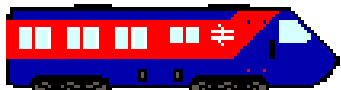


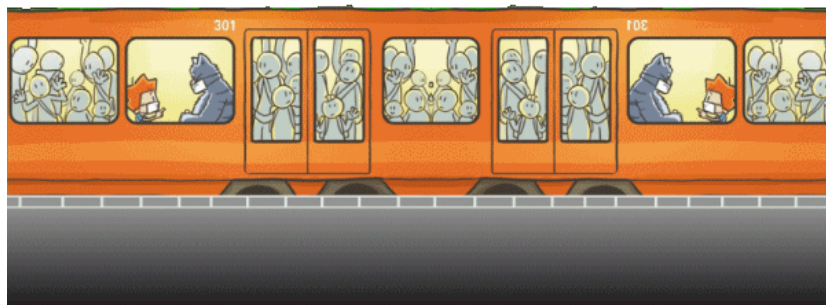


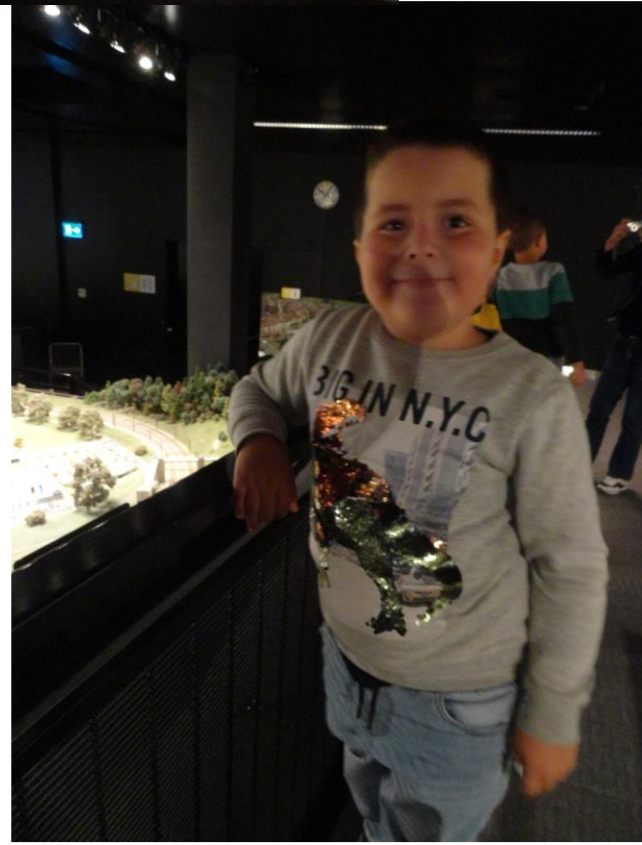


FRANCHIR LE FIL ROUGE
= ALARME

NE DAS PARLEN
AU CHEF DE L'ARME
NICHT MIT DEM BARRIKADEN
KOMMANDO SPRACHEN





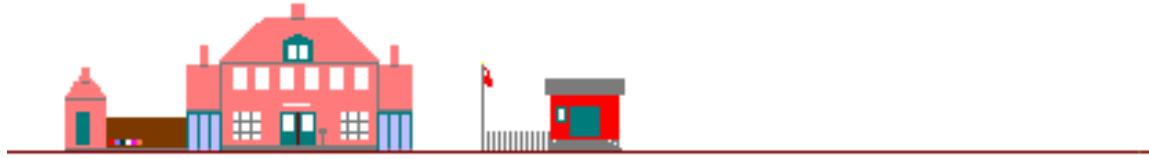




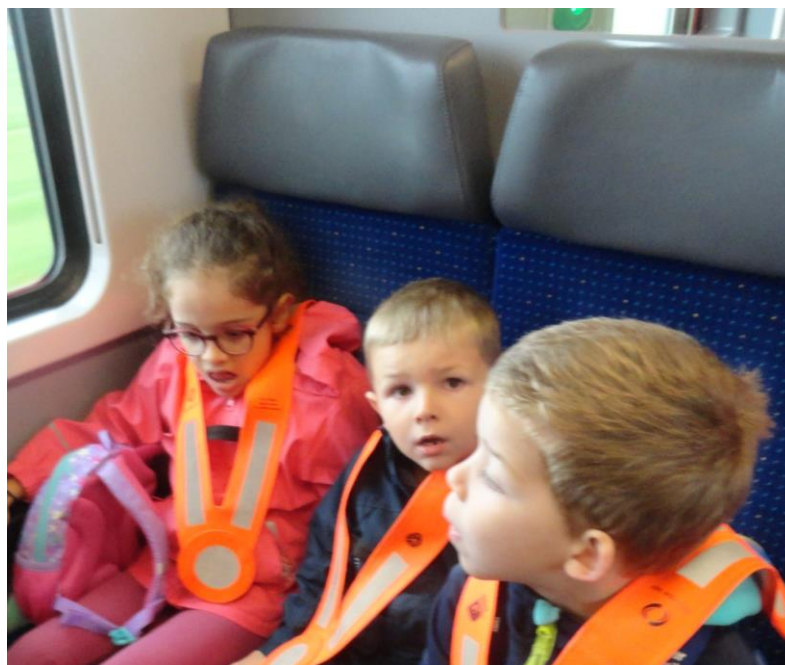




Visite de la gare d'Avenches













La Bénédiction



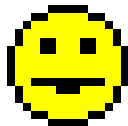


Puis cuisiner, avec les croquets











Après la cuisine...



Le nettoyage !!!





















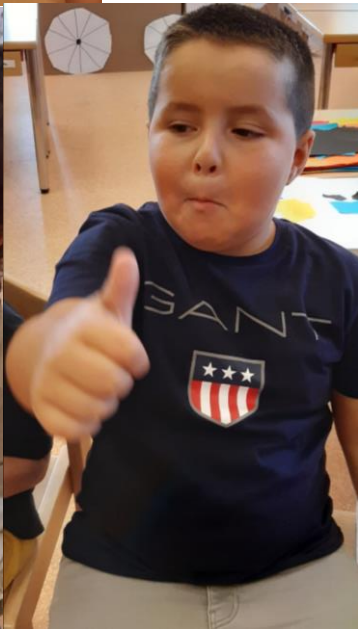




Beurk !!!



Trop bon !!!



LE LIVRE DE SOUVENIRS









DANS LA FORÊT













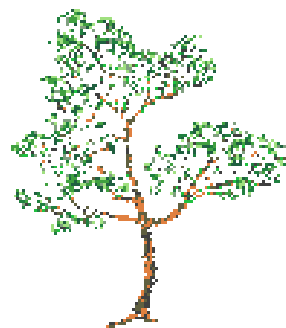


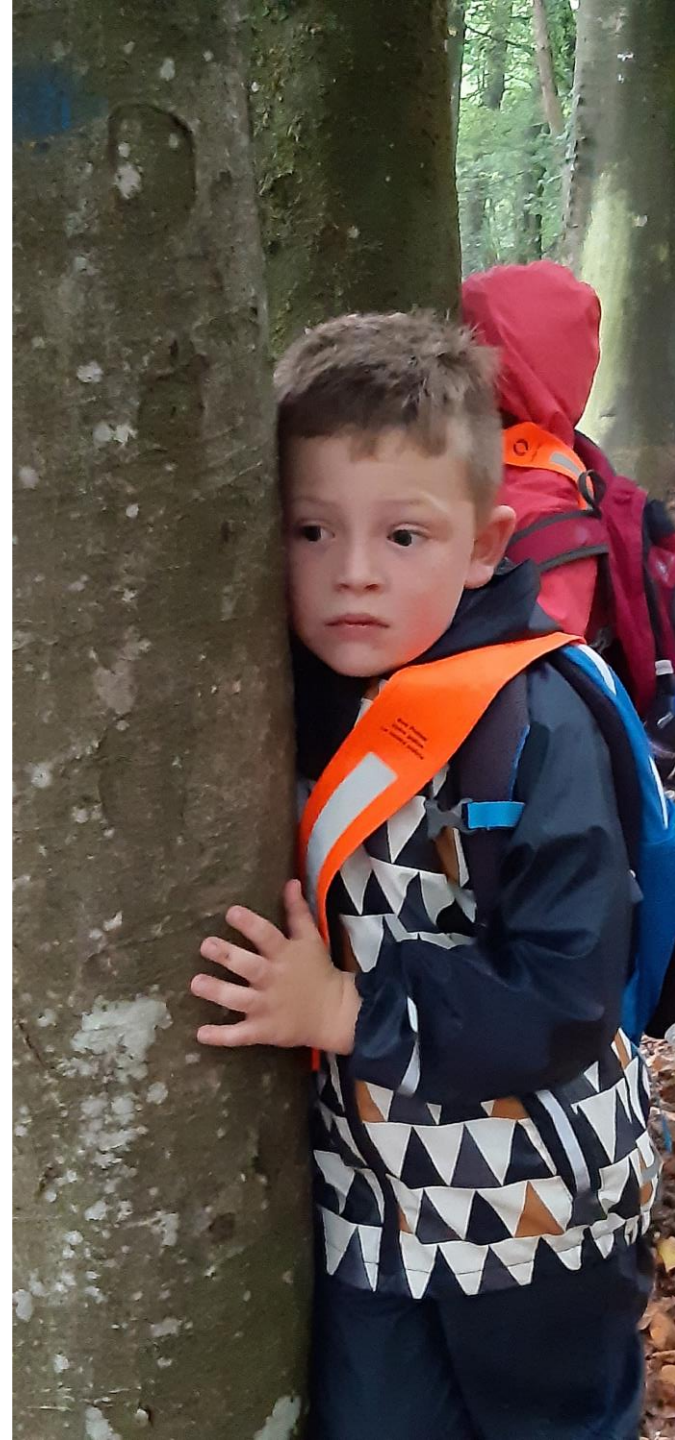






















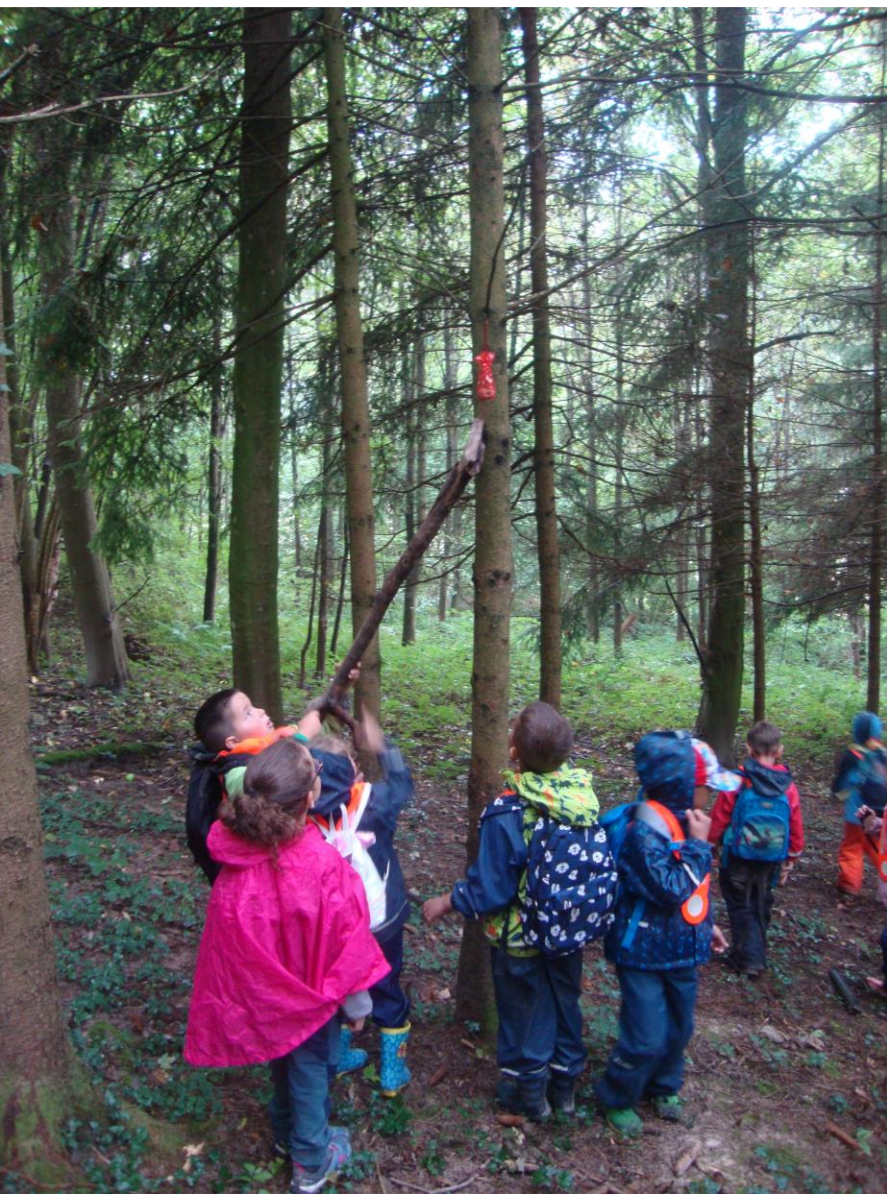
















La sortie d'Ecoline















Projet noisettes...









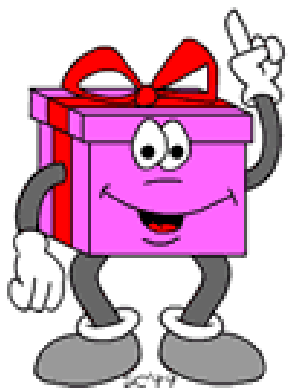












LES INTERVENANTES DANS NOTRE CLASSE

SABRINE



JESSICA



La police





Bulletin scolaire et évaluation à l'école enfantine :

Qu'évaluer ?

- L'attitude de l'élève face aux apprentissages et son comportement social et individuel
- Cette évaluation porte sur la prise en charge par l'élève de son travail, de ses relations avec les autres, et de son respect des règles de vie communes.
- Le degré de progression dans les domaines d'apprentissage
- La progression des apprentissages est attestée selon les objectifs définis dans les plans d'étude Romand (PER) pour chaque domaine.

Pourquoi ?

Pour accompagner et aider l'élève à progresser dans ses apprentissages

Comment ?

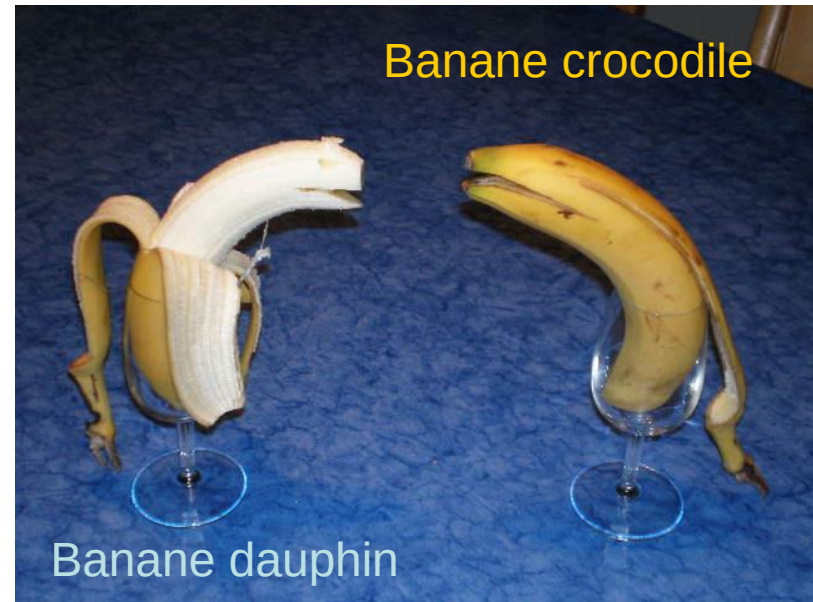
Par une observation en continu de l'élève face à la tâche
Les observations permettent de différencier l'enseignement et de pondérer le regard sur les productions réalisées.



A propos des récrés...

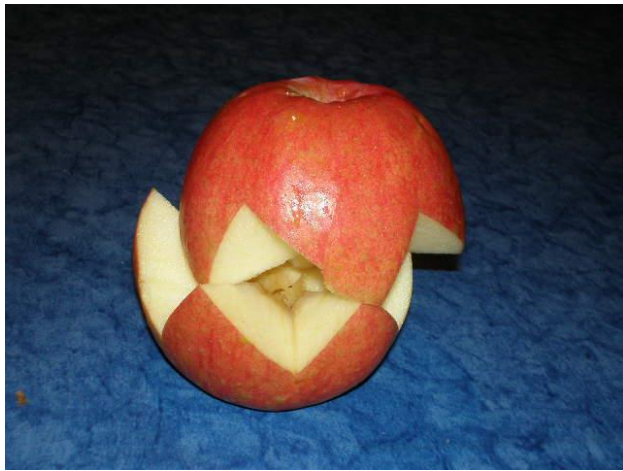


Pomme et poire bonhomme

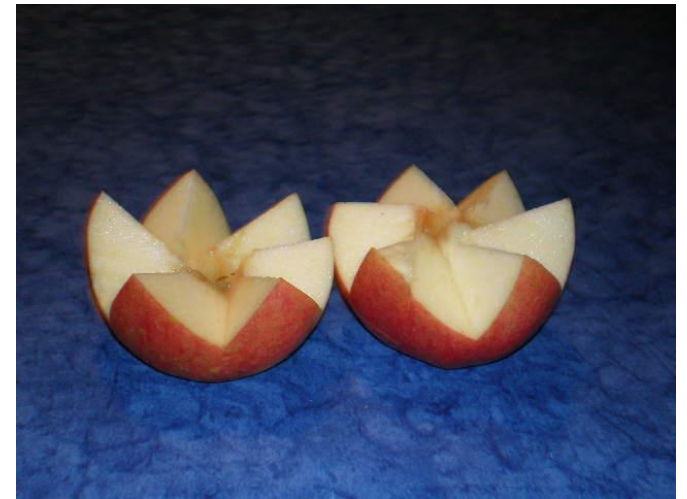


Banane crocodile

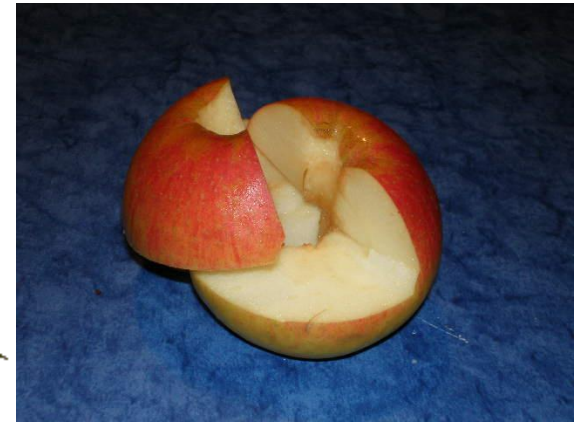
Banane dauphin



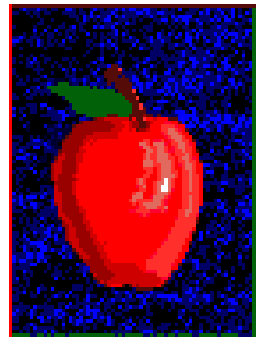
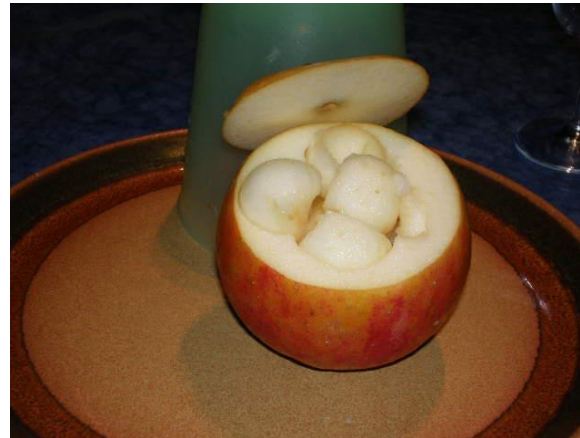
pomme étoile



pomme magique



pomme casserole





camp vert

- Une grande course d'école de deux jours
- Avec les autres classes d'écoles enfantine
- Qu'avec les 2H
- Nous irons à Walkringen, près du sensorium, à côté de Berne



? QUESTIONS ?

?

?

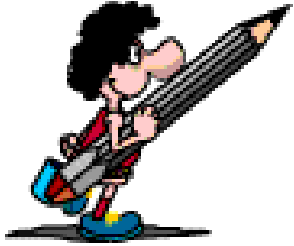
?

?



?

?



Votre travail ce soir

1. Préparer une petite récréation en pâte pour votre enfant
2. Faire un petit message pour votre enfant (dessin, texte... à votre inspiration !!!) sans oublier de vous photographier !
3. Vous inscrire pour l'entretien avec nous.
4. Prendre le dossier de votre enfant.
5. Prendre le train de votre enfant.
6. Ne pas oublier de prendre et de déguster, à la maison, ce que les enfants vous ont préparé avec amour !!!

Merci à tous pour votre attention et

Bonne fin de soirée !!!

