

Vendredi

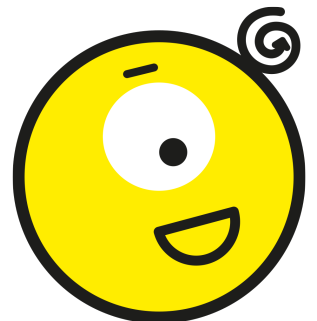
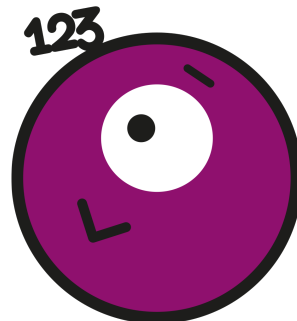
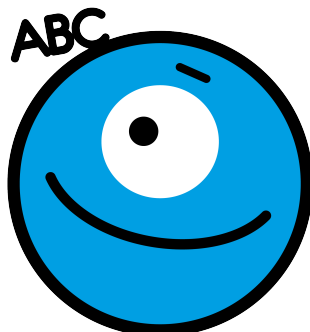
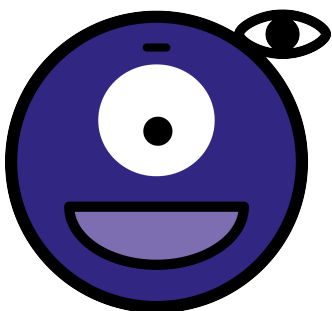
Mon travail du jour est :

- ☐ Lecture : le journal du Père Fouras
- ☐ Tournoi des livrets
- ☐ Dictée vocabulaire 2
- ☐ Projet musical IMAGINE : chant+ vidéo à apprendre.

Quelques petites précisions...

- ⇒ Si tu n'as pas d'imprimante, ce n'est absolument pas grave. Je te propose de simplement noter les réponses sur une feuille ou dans un cahier ! Ne gaspillons pas inutilement de l'encre !
- ⇒ Les corrigés seront transmis le soir suivant avec le travail pour le lendemain.
- ⇒ Ce sont des exercices pour les révisions, tu dois pouvoir tout faire individuellement. N'oublie pas que tu peux t'aider de ton cahier de théorie ou me poser des questions via les commentaires ou par WhatsApp.

Bon travail 😊😊😊



Révision du vocabulaire 2

Noms et déterminants	Verbes	Adjectifs	Autres
le déjeuner	vous permettez	bizarre	hier
la tartine	être (à conj.)	étrange	bien
le poinçon	donner (à conj.)	suspect	
un frisson		unique	
La bibliothèque			

- ⇒ Je dicterai des phrases avec les mots ce vendredi via un enregistrement audio.
- ⇒ Il n'y aura PAS de notes, c'est évident. Il s'agit de s'entraîner. C'est un exercice. Il est possible que ce soit des points rouges pour la culture générale.
- ⇒ La dictée sera à envoyer par WhatsApp pour que je puisse corriger.
- ⇒ Possibilité de s'entraîner sur le site memot.rpn.ch (voir les vidéos « présentation de la révision du vocabulaire » et « mode d'emploi accès au site pour le vocabulaire »)

Tournoi des livrets, nouvelle version 😊

- ⇒ Regarder la vidéo explicative sur comment cela va se passer
- ⇒ Allez sur gomaths.ch
- ⇒ Chaque jour, se chronométrer 2 minutes et noter le résultat. A la fin de la semaine (vendredi), additionner les résultats de chaque jour et noter le total sur la même feuille que la dictée du vocabulaire et l'envoyer par WhatsApp.

Projet musical IMAGINE 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊

- ⇒ Regarder la vidéo de présentation globale
- ⇒ Chaque jour, une tâche à faire en plus d'apprendre la chanson en t'aidant du document.
- ⇒ Si tu as besoin d'aide, j'ai préparé des enregistrements avec ma voix et avec le piano. Je t'envoie tout ça par WhatsApp si tu le souhaites.

Le journal du Père Fouras

Lis la partie du texte donné et réponds aux questions:

- 1) De quel personnage parle-t-on? **Du père Fouras**
- 2) Qu'est-ce qui est merveilleux, fascinant et dangereux? **Le fort**
- 3) Qu'est-ce qui ne ressemblera pas à un grand palais ? **La grande pièce**
- 4) Quel endroit surplombe l'océan? **La vigie**
- 5) Qu'est ce qu'il retrouve au fonds d'une malle ? **le grimoire**
- 6) Qu'est-ce qu'un Sphinx? **Un monstre ailé avec un corps de lion et un buste de femme.**
- 7) Où est-ce que le fort aurait été construit? **Sur un banc de sable**
- 8) Qu'est-ce que le Père Fouras a fait apparaître ? **Une dalle scellée**
- 9) Qu'est-ce qu'il a trouvé? **La tombe du chevalier**
- 10) Avec quel instrument l'a t-il ouverte? **Avec un pied-de-biche**
- 11) Qui était ce chevalier? **Il était commandant d'une frégate légère armée de canons meurtriers.**
- 12) Depuis combien de temps est-ce que le Père Fouras est arrivé? **2 mois**
- 13) Quel est le mécanisme pour ouvrir le passage secret? **Une pierre pivotante**
- 14) Pourquoi est-ce qu'il a dû enfiler des habits chauds et des souliers sûrs? **Les escaliers sont humides, froids et glissants**
- 15) Comment se termine le couloir du passage secret ? **Par une ouverture encadrée par une arche de pierre au sommet de laquelle une tête de tigre était sculptée.**
- 16) Qu'a t-il découvert en consultant ses notes? **L'arche des maitres du temps et la porte magique**
- 17) Qui attendait le Père Fouras? **Un homme bras croisé, immense avec un masque de tigre.**

18) Qu'a t-il réussi lors du 88ème jour?

19) Que s'est-il passé lors du premier rendez-vous?

20) Comment communiquent-ils ?

21) Qu'est-ce qu'il a du faire au bout du couloir?

22) Comment s'est passé la fin du 88ème jour ?

Projet musical IMAGINE ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

TOUTES LES MACHINES ONT UN CŒUR (Maëlle)

Tout d'abord, tu regardes la vidéo de présentation générale du projet. Tu vas te demander pourquoi je me présente au début de la vidéo... C'est que 400 enfants de Prélaz sont inscrits au projet et tout le monde ne me connaît pas.

D'ailleurs plus de 21'000 enfants du canton de Vaud sont inscrits.

Chaque jour, tu vas devoir apprendre (seul) un bout de la chanson. Toute la chanson doit être apprise pour le vendredi. Tu vas devoir également apprendre une vidéo de percussion corporelle par jour. Tous les liens se trouvent dans le document PDF de la chanson.

SI TU AS BESOIN D'AIDE : J'ai préparé du matériel exclusivement pour toi :

- ⇒ Apprentissage de la chanson bout par bout avec ma voix (version haute ou grave)
 - ⇒ Mélodie de la chanson au piano
 - ⇒ Karaoké avec ma voix de la chanson (version haute ou grave)
 - ⇒ Accompagnement au piano (en cours de préparation)
- ⇒ **Si tu as besoin de tout ça, demande-le-moi et je t'enverrai les audios par WhatsApp.**

Au manoir

Banquet

Pendant cinq jours, c'est la fête au manoir: un grand banquet est organisé...

Problème 10

Dans la salle du banquet, il y a en tout 148 invités. À minuit, 67 invités sortent pour admirer le clair de lune.
Combien d'invités sont restés dans la salle du banquet?

Problème 11

À midi, 125 invités entrent dans la salle du banquet. Après leur entrée, il y a 142 personnes.
Combien y avait-il de personnes dans la salle du banquet avant leur entrée?

Problème 12

À l'une des tables, il y a 29 personnes. Il y en a 6 de moins qu'à la table voisine.
Combien y a-t-il de personnes à la table voisine?



Problème 10 : $148-67=81$

Problème 11 : $142-125=17$

Problème 12 : $29+6=35$